



Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma
tel. 06.3224818 - fax 06.32506955
segreteria@consorziohumanitas.com



CORSO DI FORMAZIONE

Tecnici del Comportamento Certificati Registered Behavior Technician™ (RBT™)

Treviso, Settembre 2017 - Gennaio 2018

Il Corso è stato organizzato secondo le indicazioni BACB
per l'accesso all'esame RBT®



BACB - Behavior Analyst Certification

DIRETTORE: Prof. Federico Vigevano, Dott. James Partington

COORDINATORE: Dott. Antonio Attianese

COMITATO SCIENTIFICO: **Prof. James W. Partington** - Ph.D., BCBA-D - Director Behavior Analysts, Inc. - Walnut Creek - California (USA); **Prof. Federico Vigevano** - Medico - Neurologo - Direttore del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma **Dott. Antonio Attianese** - Psicologo - Psicoterapeuta - Esperto in analisi e modificazione del comportamento

REFERENTE ATTIVITÀ DIDATTICHE: Dott. Francesco Scibelli

Il Corso è organizzato dal Consorzio Universitario Humanitas in collaborazione con la Cooperativa Sociale Il Girasole di Treviso secondo i requisiti richiesti dal Behavior Analyst Certification Board (BACB). **L'RBT o Tecnico del Comportamento Certificato** è un tecnico specializzato, competente nell'applicazione pratica delle procedure di analisi e modificazione del comportamento, progettate dal supervisore BCBA o BCaBA.

Il Corso è progettato secondo le indicazioni del BACB® e include 40 ore previste dal Board, e altre ore sulla Psicopatologia dei disturbi dello spettro autistico, per le credenziali RBT® Task List.

Il Corso fornisce conoscenze e competenze di analisi comportamentale applicata - applied behavior analysis (ABA), secondo la lista del task del BACB®, ai disturbi dello spettro autistico e ai disturbi del neurosviluppo, sotto la supervisione costante di un BCBA® o di un BCaBA®.

I partecipanti acquisiscono le competenze necessarie per svolgere l'esame come RBT® presso il Board, in maniera indipendente dal Consorzio.

Competenze acquisite:

- definire le caratteristiche e identificare i processi naturali dell'analisi del comportamento;
- comprendere i principi generali del comportamento;
- conoscere i principi generali di misurazioni e assessment;
- collaborare all'esecuzione di una valutazione funzionale delle abilità del bambino;
- contribuire a sviluppare un curriculum individualizzato;
- descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;
- contribuire a identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;

- monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento;
- conoscere il codice etico di condotta del BACB
- lavorare in modo efficace all'interno di un gruppo di lavoro

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il Corso prevede lo svolgimento di **80 ore** di attività didattica ed è strutturato in moduli tematici che prevedono forme integrate di *attività didattica frontale, studio guidato ed esercitazioni*.

PROGRAMMA

1. Misurazioni

- Prepararsi a prendere i dati
- Mettere in pratica procedure di misurazione continua (frequenza, durata)
- Mettere in pratica procedure di misurazione discontinua (intervallo parziale o intero, momentary time sampling)
- Mettere in pratica procedure di registrazione di prodotti permanenti
- Inserire i dati e aggiornare i grafici

2. Assessment

- Descrivere il comportamento e l'ambiente in termini osservabili e misurabili
- Condurre l'assessment delle preferenze
- Contribuire a procedure di assessment individualizzato (per es. curriculum based, developmental, abilità sociali)
- Contribuire a sviluppare un'analisi funzionale

3. Acquisizioni di abilità

- Identificare le componenti essenziali di un piano scritto di acquisizione di abilità
- Prepararsi alla sessione come richiesto dal piano di acquisizione delle abilità
- Usare le contingenze di rinforzo (rinforzo condizionato/incondizionato, schedule continue o intermittenti)
- Mettere in pratica procedure di discret-trial teaching
- Mettere in pratica procedure di insegnamento naturalistico (incidental teaching)
- Mettere in pratica procedure di chaining legate ad una task analysis
- Mettere in pratica training di discriminazione
- Mettere in pratica procedure di trasferimento dello stimulus control
- Mettere in pratica procedure di stimulus fading
- Mettere in pratica prompt e procedure di prompt fading
- Mettere in pratica procedure di generalizzazione e mantenimento
- Aiutare nei training degli stakeholders (famiglia, caregivers, altre figure professionali)

4. Condotta professionale e scopo della pratica

- Descrivere il ruolo del RBT nel sistema di fornitura del servizio
- Rispondere in modo appropriato ai feedback e mantenere o migliorare le performance in accordo con essi
- Comunicare con gli stakeholders (famiglia, caregivers, altri professionisti) come autorizzato
- Mantenere i confini professionali (evitare relazioni duali, conflitti di interesse, contatti con i social media)
- Mantenere la dignità del cliente

5. Riduzione del comportamento*

- Identificare le componenti essenziali di un piano scritto di riduzione del comportamento
- Descrivere funzioni comuni del comportamento
- Implementare interventi basati sulla modificazione degli antecedenti come motivating/establishing operations e stimoli discriminativi
- Mettere in pratica procedure di rinforzo differenziale (per es. DRA, DRO)
- Mettere in pratica procedure di estinzione
- Mettere in pratica procedure di crisi/emergenza d'accordo col protocollo

6. Documentazione e report*

- Riportare altre variabili che potrebbero avere effetti sul cliente (malattie, traslochi, medicine)
- Generare note oggettive sulle sessioni descrivendo cosa è accaduto
- Comunicare efficacemente con il supervisore
- Rispettare i requisiti di scrivere i report necessari legalmente, come previsto dalle leggi e dal posto di lavoro
- Rispettare i requisiti di raccolta, conservazione e trasporto dei dati come previsto dalle leggi e dal posto di lavoro

7. Disturbi dello spettro autistico

- Autismo: conoscenze di base, diagnosi, epidemiologia, storia dell'autismo, interventi di efficacia dimostrata
- Autismo: lo sviluppo di abilità sociali e comunicative ovvero attenzione condivisa, intenzionalità condivisa, gioco simbolico, cooperazione e prosocialità
- Aspetti neuropsicologici, teoria della mente, memoria autobiografica e mental time travel
- Autismo e famiglie: il ruolo dei caregivers e dei siblings nel trattamento dei disturbi dello spettro autistico

8. Esercitazioni e assessment delle competenza

Il programma didattico analitico, relativo alla formazione specifica RBT®, è contraddistinto da un asterisco ed è stato compilato conformemente a quanto richiesto dal BACB® e, in accordo con la Tasklist del Board.

Gli altri moduli del programma sono specifici del Corso. I moduli richiesti dal BACB devono essere svolti per almeno 40 ore, come richiesto dal BACB.

DOCENTI

Prof. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D - Director Behavior Analysts, Inc. - Walnut Creek - California (USA);

Dott.ssa Elena Gorini - Psicologa - Psicoterapeuta - Analista del Comportamento certificata BCBA.

SEDE

Il Corso si svolge presso la *Cooperativa Il Girasole*, a **Treviso**, Viale della Repubblica 253/E.

FREQUENZA

1 weekend al mese (sabato e domenica dalle ore 9 alle ore 18).

TITOLI RICHIESTI E REQUISITI PER L'ISCRIZIONE

Psicologi, educatori, pedagogisti, TPNEE, logopedisti, tecnici della riabilitazione.

Altre figure saranno valutate singolarmente.

VALUTAZIONE

Il Corso prevede una valutazione denominata "Assessment delle competenze per RBT®". L'assessment delle competenze è una valutazione effettuata da un BCBA® o da un BCaBA®, che prevede la verifica dell'acquisizione delle abilità insegnate tramite appositi role-playing. Il superamento della valutazione è il requisito essenziale per l'accesso all'esame di RBT®, che è erogato indipendentemente dal Board esclusivamente in inglese.

DIPLOMI E ATTESTATI

- attestato di frequenza del Corso RBT®, per chi supera l'esame, rilasciato dal Consorzio;

- accesso all'esame RBT presso il Board.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al Corso occorre:

1. inviare il modulo di iscrizione (disponibile su www.consorziohumanitas.com), il CV e copia del bonifico all'indirizzo perfezionamento@consorziohumanitas.com entro il 15 Settembre 2017

2. consegnare la domanda di iscrizione in originale e gli allegati all'indirizzo: Consorzio Universitario Humanitas, via della Conciliazione n. 22 - 00193 Roma

Documentazione da allegare alla domanda di iscrizione: domanda di iscrizione in originale; 1 fototessera; 1 marca da bollo da € 16; documento di riconoscimento e codice fiscale; copia del certificato di laurea debitamente sottoscritto; curriculum vitae; copia del bonifico della tassa di iscrizione.

Il consorzio si riserva di verificare la validità dell'iscrizione.

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 800 pagabili in 2 rate.

I rata: € 400 (entro il 18 Settembre 2017) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

II rata: € 400 (entro il 30 Novembre 2017) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

c/c intestato a Consorzio Universitario Humanitas presso

UBI BANCA S.p.a. - Agenzia di Via di Porta Castello - Roma

Codice IBAN IT05G031110322600000006334

Causale versamento: Cognome e Nome allievo Corso RBT

Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere consegnate a mezzo mail alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas.

L'esame finale per il conseguimento del titolo del Corso universitario dovrà essere sostenuto entro e non oltre Settembre 2018, previo accertamento del possesso di tutti i requisiti di idoneità.

RICONOSCIMENTI

Attestato di superamento dell'assessment delle competenze.

**"This training program is based on the Registered Behavior Technician Task List and is designed to meet the 40-hour training requirement for the RBT credential. The program is offered independent of the BACB®"*