

Sede di Bari del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale di Roma Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare - Bari

Riconosciuta dal MURST (D.M. 25/05/01 - GU n.160 del 12/07/01)

DIREZIONE

Bari: Via M.R. Imbriani, 69 - tel/fax 080.9904789 <u>Contatto via mail</u> - www.scuolachange.it

PRESENTAZIONE

Il **Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale** è stato fondato nel 1974 ed è perciò il più antico dei Centri che si sono occupati di formazione dei terapeuti familiari e relazionali in Italia.

Vi' hanno ricevuto la loro formazione iniziale la gran parte dei terapeuti e dei didatti attivi nel campo della terapia familiare in molte parti d'Italia.

Il Centro ha avuto sin dall'inizio regolari rapporti di scambio culturale e di ricerca con i più importanti Istituti di Terapia Sistemica americani ed europei: rapporti reciproci di collaborazione sono stati stabiliti in particolare con:

L'Ackerman Institute di New York, il Mental Research Institute di Palo Alto, la Child Guidance Clinic di Filadelfia, il Family Therapy Institute di Washington, la Società Argentina di Terapia Familiare di Buenos Aires, a Tavistok Clinic-Institute of Human Relation di Londra, il Cerfasy (Centre de Recherche Familiale et Systemique) di Neuchatel, il Ceras (Centre Etude et de Recherche sur I Approche Systemique) di Grenoble, il Ceccof di Parigi, il Crisol Centro Studi Specialistici di Terapia Familiare - Città del Messico, l'Institute d'Etudes et des Systèmes Humains di Bruxelles.

INDIRIZZO TEORICO

La tradizione scientifica cui più direttamente si ispira il filone di studi e di ricerca del Centro è quella sistemicorelazionale che ha avuto come essenziali punti di riferimento concettuale, da un lato, la "teoria generale dei sistemi" di *L.Von Bertanlaffy* e, dall'altro, l'indirizzo epistemologico di *Gregory Bateson*.

Dal punto di vista più squisitamente clinico, i riferimenti più importanti che hanno ispirato la pratica terapeutica e i programmi formativi del Centro, sono rappresentati dalla Pragmatica della Comunicazione Umana del gruppo di Palo Alto, dalla Terapia Familiare Strutturale di *Salvador Minuchin*, dalla Terapia Strategica di *J. Haley*, dalla Terapia Strategico-paradossale di *Milton Erickson*, dalla Terapia Strategico-Esperienzale di *C. Whitaker*. Sempre maggiore spazio trovano oggi le integrazioni provenienti dagli studi della seconda cibernetica e i contributi provenienti dalla teoria delle relazioni oggettuali, dalla teoria dell'attaccamento e da alcuni indirizzi e tecniche del cognitivismo sistemico, dello psicodramma analitico, della Gestalt, dell'analisi transazionale, sino alle più recenti acquisizioni dell'approccio psicoanalitico (*Kernberg* e altri) e degli studi sui disturbi di personalità (*L. Smith Benjamin*).

DURATA

Il programma si svolge di norma in cinque anni per almeno 2000 ore complessive.

Ogni annualità prevede la frequentazione di un *training specifico*, di *lezioni teoriche* e *seminari* e lo svolgimento di un *tirocinio* pratico presso servizi socio-sanitari pubblici o accreditati.

PROGRAMMA

1° anno

Consiste nell'acquisizione di elementi teorici di base dell'ottica sistemico-relazionale e di abilità per la lettura dei contesti in cui si dispiega il disagio umano.

Si sviluppa attraverso l'analisi della domanda d'aiuto, la corretta costituzione di un setting psicoterapeutico, l'apprendimento (con role-playing, simulate, discussione di nastri didattici) della conduzione di un primo incontro terapeutico.

Comprende, inoltre, un approfondito lavoro centrato sull'allievo, attraverso la descrizione dei genogramma, il racconto della storia familiare, l'analisi della fasi più significative del ciclo vitale familiare e personale.

Lezioni teoriche:

- Psicologia generale
- Teoria e metodologia della psicologia clinica
- Psicologia dello sviluppo
- Psicopatologia generale e dell'età evolutiva

- · Psicoterapia della famiglia
- · Diagnostica clinica
- Elementi di psicoterapia

2° e 3° anno

Consistono nella "supervisione diretta" dell'allievo che viene seguito e coadiuvato dal didatta durante la terapia attraverso uno specchio.

Tale tecnica di supervisione permette all'allievo un apprendimento guidato, seduta per seduta, della conduzione del processo terapeutico e della elaborazione di strategie, consentendo, inoltre, al didatta una ulteriore conoscenza dell'allievo, di cui possono essere discusse e analizzate reazioni emozionali e dinamiche controtransferali.

Lezioni teoriche 2° anno

- · Diagnostica clinica
- Elementi di psicoterapia
- Psicoterapia relazionale sistemica
- Psicoterapia psicoanalitica
- · Psicoterapia cognitivo comportamentale

Lezioni teoriche 3° anno

- Psicoterapia delle tossicodipendenze
- Psicoterapia dei disturbi psicotici
- Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza
- Psicodinamica della coppia e tecniche di intervento
- Psicoterapia dei disturbi psicosomatici

4° e 5° anno di completamento

Il 4° anno consiste nel completamento, ove necessario, dell'attività terapeutica in supervisione diretta e nell'inizio della "supervisione indiretta" di casi clinici che l'allievo comincia a seguire autonomamente e che presenta ai didatti.

In tale fase formativa viene data specifica importanza alla costruzione di contesti terapeutici, alla elaborazione di strategie terapeutiche e alla articolazione longitudinale del processo terapeutico.

Ogni allievo deve presentare almeno 3 casi clinici diversi alla supervisione indiretta dei didatti.

Le attività di formazione proseguono in un quinto anno di completamento della fase della supervisione indiretta per ulteriori 200 ore di training specifico. Non sono previste nel quinto anno di corso attività di tirocinio e lezioni teoriche obbligatorie.

Lezioni teoriche

- Tecniche di terapia familiare
- Famiglie multiproblematiche, maltrattamenti e abusi
- · Teorie e tecniche di analisi istituzionale
- Tecniche di intervento psicologico sulle istituzioni

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Sono in corso le iscrizioni ai corsi di Specializzazione in Psicoterapia per l'anno accademico 2016/2017, per un numero massimo di **20 posti**.

Gli interessati possono chiedere informazioni alla segreteria, telefonando al n. 080.9904789 o scrivendo una email.

La procedura di selezione prevede, oltre alla valutazione del curriculum e dei titoli di accesso, uno o più colloqui individuali con un didatta co-responsabile della Scuola.

L'esito della valutazione, validato dal Comitato Didattico, verrà trasmesso al candidato nei giorni successivi.

SEDE

Bari: Via M.R. Imbriani, 69 - tel/fax 080.9904789 <u>Contatto via mail</u> - www.scuolachange.it