

Università degli Studi di Firenze  
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e  
Psicologia (FORLILPSI)  
**Master Universitario di II livello: 'Psicologia scolastica e  
Psicopatologia dell'apprendimento' - Online**

Online: per info tel 055.2755022

[www.forlilpsi.unifi.it/vp-363-psicologia-scolastica-e-psicopatologia-dell-apprendimento.html](http://www.forlilpsi.unifi.it/vp-363-psicologia-scolastica-e-psicopatologia-dell-apprendimento.html)

Le lezioni si svolgono *online* (a distanza in sincrono)

Durata: *un anno accademico*

### **OBIETTIVI**

Il Master forma professionisti capaci di individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui **processi cognitivi, affettivi e relazionali** legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio e in caso di Bisogni Educativi Speciali.

L'edizione rinnovata del Master si focalizza su teorie, metodi e strumenti aggiornati relativamente ai seguenti temi:

- aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali sottostanti l'apprendimento delle discipline scolastiche
- disturbi del neurosviluppo nel contesto scolastico
- difficoltà e disturbi di apprendimento: dislessia, disortografia e discalculia, disturbo della comprensione del testo, del calcolo e della soluzione dei problemi
- disturbo dell'attenzione e iperattività
- aspetti affettivi, emotivi e relazionali sottostanti i processi di apprendimento tipico e atipico
- aspetti psicologici dell'inclusione scolastica

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

La formazione consente di rispondere sia a richieste espresse da enti educativi e sanitari che da singoli utenti nell'ottica di prevenzione, nonché nella predisposizione di interventi e della loro valutazione.

Il corsista matura **competenze specifiche**, quali:

- valutare precursori e variabili che possono ostacolare l'apprendimento
- valutare il *disagio scolastico* e le variabili specifiche del contesto scolastico
- rilevare i Bisogni Educativi Speciali (BES)
- intervenire su **apprendimento** tipico, difficoltà, disturbi e BES
- gestire casi complessi e in situazioni **multiproblematiche**, con metodi, strategie e modelli di intervento scientificamente validati
- **mediazione scolastica** con tecniche di risoluzione dei conflitti e prevenzione e contrasto del *bullismo*
- consulenza degli **insegnanti** e loro formazione

### **COORDINATRICE DEL MASTER**

Prof.ssa *Chiara Pecini*

### **DURATA**

Il Master ha la durata di **un anno accademico**.

Si articola in *16 incontri* per un totale di 240 ore di lezione e 100 ore di tirocinio.

### **METODOLOGIA**

**Il Master Universitario di II livello: 'Psicologia scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento'**

prevede lezioni frontali, presentazione di strumenti diagnostici e di intervento, predisposizione di progetti, esercitazioni nel laboratorio di Psicologia scolastica, discussione e supervisione di casi. È prevista anche una *specificata assistenza tutoriale* per la didattica e per il tirocinio. Gli iscritti al Master hanno la possibilità di partecipare attivamente alle giornate di Bologna sugli strumenti organizzate da AIRIPA - comprese nella quota di iscrizione.

**PROGRAMMA**

**Il processo di insegnamento - apprendimento per prevenire difficoltà e disturbi di apprendimento (7 CFU)**

- Processi, strategie e ambienti di apprendimento
- L'orientamento scolastico

**Lo sviluppo socio-affettivo nei contesti scolastici per l'integrazione degli alunni con difficoltà e disturbi di apprendimento (3 CFU)**

**I disturbi dell'apprendimento (19 CFU)**

- Dislessia: strumenti di valutazione e intervento
- Disortografia: strumenti di valutazione e intervento
- Disturbo di comprensione del testo: strumenti di valutazione e intervento
- Disturbi di apprendimento del calcolo e della soluzione di problemi: strumenti di valutazione e intervento
- Disturbo dell'apprendimento visuo-spaziale

**Disturbi di apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo nel contesto scolastico (18 CFU)**

- Disturbi di apprendimento e disturbi dello sviluppo intellettivo: strumenti di valutazione e intervento
- Disturbi dell'apprendimento e disturbi della comunicazione: strumenti di valutazione e intervento
- Disturbi dell'apprendimento e disturbi dello spettro dell'autismo: strumenti di valutazione e intervento
- Aspetti psicologici dell'integrazione scolastica degli studenti con disturbo dell'apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo
- Disturbo dell'attenzione e iperattività (ADHD): strumenti di valutazione e intervento
- Strumenti di valutazione e di intervento nei disturbi del neurosviluppo

*Totale CFU didattica frontale 47*

**Tirocinio (4 CFU)**

**Prova finale (12 CFU)**

*Totale CFU 63*

**DOCENTI**

Ogni modulo di lezione è tenuto da docenti universitari ed **esperti nazionali** nelle discipline previste dal programma.

**ACCREDITAMENTO**

Vengono attribuiti 63 crediti formativi universitari (**CFU**).

Ai sensi della normativa ministeriale i partecipanti al Master sono esonerati dalla raccolta dei crediti ECM per l'anno 2025.

### **TIROCINIO**

È previsto lo svolgimento del  **tirocinio pratico**  presso strutture pubbliche e private convenzionate.

### **FREQUENZA**

Le lezioni si svolgono nell'intera giornata di venerdì e il sabato mattina, con cadenza bimensile.

### **REQUISITI DI AMMISSIONE**

Laurea Specialistica o Magistrale o Laurea conseguita secondo l'ordinamento antecedente al D.M. n. 509/1999, oppure titoli accademici conseguiti all'estero valutati equivalenti.

### **MODALITÀ DI ISCRIZIONE**

*Per ulteriori informazioni e iscrizioni* contattare la Segreteria al numero 055.2755022.

### **BORSE DI STUDIO**

È prevista l'erogazione di borse di studio.

### **COSTI**

Il Master ha un costo totale di € 2.500, da versare in due rate.