

SIPP

Societa' Italiana di Psicologia e Pedagogia

Corso per Operatore Psicopedagogico - Pisa

Pisa (Pontedera): Per info tel/fax 0587.616910

www.sipponline.org

Durata: 80 ore (9 incontri)

Obiettivi

Il Corso si propone di far perseguire ai partecipanti le seguenti capacita':

- Rilevare i **bisogni educativi** degli allievi attraverso osservazioni sistematiche
- Conoscere e utilizzare **strumenti** per l'osservazione e l'individuazione precoce di soggetti in difficolta'
- Elaborare il **profilo pedagogico** per evidenziare gli ambiti di carenza e di potenzialita' di ogni soggetto
- Progettare e verificare **percorsi educativo didattici personalizzati**
- Stabilire **relazioni collaborative** all'interno dell'istituzione scolastica e con le famiglie
- Collaborare con la famiglia e con le altre agenzie educative presenti sul territorio per l'**elaborazione di progetti integrati**
- Fornire **consulenza psicopedagogica** agli insegnanti per le attivita' di osservazione, progettazione e verifica
- Raccogliere e diffondere **materiali psicopedagogici e didattici**

Sbocchi professionali

I partecipanti acquisiranno le competenze teorico-pratiche necessarie per svolgere l'attivita' di Operatore Psicopedagogico all'interno delle **istituzioni scolastiche**.

Destinatari

Il **Corso per Operatore Psicopedagogico** e' rivolto a Pedagogisti, Psicologi, Educatori e Docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Direttore del Corso

Dott. *Domenico Pratelli*

Sede didattica

Pontedera (Pisa): Polo Sant'Anna Valdera - Viale Rinaldo Piaggio, 34.

Durata

Sono previsti 9 incontri per un totale di **80 ore**.

Metodologia

L'articolazione del Corso prevede un'**area teorico-pratica** e un'**area di laboratorio**.

Dopo un'introduzione teorica sui *processi di sviluppo* che caratterizzano l'eta' evolutiva si procedera' con l'illustrazione delle *difficolta' riscontrabili in ambito scolastico*.

Saranno poi descritti itinerari educativi e didattici finalizzati alla *prevenzione* e al *recupero* delle varie

difficolta'.

Si procedera', quindi, con l'illustrazione delle *modalita' piu' idonee* per instaurare relazioni positive con i colleghi, con gli alunni e con le famiglie.

Sara' esaminato il ruolo dell'Operatore Psicopedagogico all'interno dell'istituzione scolastica con particolare riferimento all'*attivita' di consulenza*.

Lo scambio di esperienze, il dialogo e il confronto offriranno, successivamente, la possibilita' di progettare insieme **interventi flessibili e applicabili a esigenze e contesti diversi**.

All'interno dell'area di laboratorio verranno illustrati vari strumenti per l'osservazione con esemplificazioni delle **modalita' di somministrazione e valutazione**; verranno esaminati materiali di lavoro (griglie di osservazione, schemi per l'elaborazione dei piani educativi, progetti individualizzati e integrati), saranno portate avanti **attivita' di simulazione**.

Programma

Area teorico-pratica

- Note introduttive ai processi di sviluppo

I processi di sviluppo delle capacita' percettive

I processi di sviluppo delle capacita' psico-motorie

I processi di sviluppo delle capacita' cognitive

I processi di sviluppo delle capacita' linguistiche

L'attivita' percettivo-motoria, la simbolizzazione e il linguaggio

L'apprendimento

La motivazione ad apprendere

Le dinamiche affettivo-relazionali nel processo di apprendimento

- L'apprendimento difficile: l'individuazione delle difficolta' e la progettazione degli itinerari di recupero

I disturbi di apprendimento: diagnosi e diagnosi differenziale

I disturbi del linguaggio

I disturbi psicomotori

I problemi psicologici

Il disagio socio-affettivo

I disturbi dell'attenzione

L'individuazione precoce delle situazioni a rischio

La valutazione delle abilita' di base: l'osservazione in classe e l'osservazione individuale

Gli itinerari di recupero scolastico: la formulazione di obiettivi minimi e di obiettivi trasversali

- I rapporti interpersonali all'interno delle istituzioni educative

I contenuti e i modi del comunicare

La comunicazione educativa in un'ottica relazionale

Le dinamiche relazionali di gruppo

La conduzione dei gruppi

La conoscenza reciproca come punto di partenza verso un processo di condivisione e di autoriconoscimento

- I rapporti con l'extra scuola

La collaborazione con l'équipe psico-medico-pedagogica

La relazione con la famiglia; scuola e famiglia in continuita' e in discontinuita', la collaborazione indispensabile

Scuola e famiglia insieme per comprendere e risolvere i problemi dei bambini
La collaborazione scuola-famiglia-territorio per l'elaborazione di progetti integrati

- Ambiti di intervento

I servizi educativi per l'infanzia e la famiglia

La scuola primaria e secondaria

I gruppi di lavoro all'interno dei servizi sul territorio e delle istituzioni scolastiche

Area dei laboratori

Le ore dedicate alle attività di laboratorio riguarderanno:

- La conoscenza e le modalità di somministrazione di strumenti per l'osservazione
- La presentazione e l'utilizzo di materiali di lavoro quali griglie per l'osservazione, schemi per l'elaborazione dei progetti educativi, ecc.
- L'attività di consulenza attraverso simulate e role-playing
- L'elaborazione del profilo per evidenziare gli ambiti di carenza e di potenzialità dell'individuo
- La stesura di progetti educativo-didattici personalizzati

Frequenza ed Esami

Le lezioni si svolgeranno *una volta al mese* (sabato: 8.30-13.00 / 14.00-18.30).

L'inizio del Corso è previsto per il mese di ottobre.

Alla fine del **Corso per Operatore Psicopedagogico** i partecipanti compileranno un *questionario* relativo agli argomenti svolti.

Modalità di iscrizione

Per l'iscrizione è necessario compilare l'apposito modulo ed effettuare il versamento della quota prevista.

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare la SIPP tramite il form sottostante.

Attestato

Sarà rilasciato **attestato di partecipazione**.

Costi

Il costo del Corso è di € 600 e potrà essere corrisposto nelle seguenti modalità:

€ 300 al momento dell'iscrizione, il resto suddiviso in *5 rate mensili* da € 60.