

SIPP

Società Italiana di Psicologia e Pedagogia

Corso di perfezionamento in Coordinatore Psicopedagogico - Pisa

Pisa (Pontedera): Per info tel./fax 0587.616910

www.sipponline.org

Durata: *annuale (200 ore)*

Obiettivi

- Rilevare i bisogni educativi attraverso osservazioni sistematiche
- Individuare precocemente bambini con **Bisogni Educativi Speciali** (BES)
- Conoscere strumenti per l'osservazione nel contesto educativo
- Elaborare il **profilo pedagogico** per evidenziare gli ambiti di carenza e di potenzialità di ogni soggetto
- Progettare e attuare **Progetti Didattici Personalizzati**
- Stabilire **relazioni collaborative** con i colleghi e all'interno dei gruppi di lavoro
- Collaborare con la famiglia e con le altre agenzie educative presenti sul territorio per l'elaborazione di **progetti integrati**
- Fornire **consulenza** psicopedagogica agli insegnanti per le attività di osservazione, progettazione e verifica
- Raccogliere e diffondere materiali psicopedagogici e didattici
- Acquisire competenze relazionali e di coordinamento e progettazione integrata

Sbocchi professionali

I partecipanti acquisiscono le competenze teorico-pratiche necessarie per svolgere l'attività di Coordinatore Psicopedagogico all'interno delle *istituzioni scolastiche* e delle *strutture educative per l'infanzia*.

Destinatari

Il **Corso di perfezionamento in Coordinatore Psicopedagogico** è rivolto a Pedagogisti, Psicologi, Educatori e Docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Direttore del Corso

Dott. *Domenico Pratelli*

Sede didattica

Pontedera (Pisa): presso il *Polo Sant'Anna Valdera* - Viale Rinaldo Piaggio, 34.

Durata

Il Corso ha una durata di **200 ore** così distribuite:

- *80 di lezione* suddivise in 9 incontri (un sabato al mese, ore 8.30-13/14-18.30)
- *20 seminari*, 2 giornate dedicate all'approfondimento di tematiche previste dal programma
- *20 di attività esperienziale* mirata all'acquisizione di specifiche competenze relazionali
- *70 dedicate alla lettura approfondita di testi, esercitazioni e attività di progettazione*
- *10 di elaborazione scritta*

Metodologia

L'articolazione del Corso prevede un'**area teorico-pratica** e una di **laboratorio**.

Dopo una breve introduzione sui *processi di sviluppo* che caratterizzano l'età evolutiva si procede con l'illustrazione delle *varie difficoltà* che si possono presentare.

Sono poi descritti **itinerari** finalizzati alla *prevenzione*, all'individuazione precoce dei BES e all'elaborazione di PDP.

Si procede, quindi, con l'illustrazione delle modalità più idonee per instaurare **relazioni positive** con colleghi, alunni e famiglie.

Viene esaminato il ruolo del Coordinatore Psicopedagogico all'interno delle istituzioni educative con particolare riferimento all'*attività di consulenza, coordinamento e progettazione*.

Lo scambio di esperienze, il dialogo e il confronto offrono, successivamente, la possibilità di progettare insieme **interventi flessibili e applicabili a esigenze e contesti diversi**.

All'interno dell'area di laboratorio vengono illustrati vari strumenti per l'osservazione con esemplificazioni delle **modalità di somministrazione e valutazione**; sono esaminati materiali di lavoro (griglie di osservazione, schemi per l'elaborazione dei piani educativi, progetti individualizzati e integrati) e vengono portate avanti *attività di simulazione*.

Programma

- Area teorico-pratica

A) Note introduttive ai processi di sviluppo

Processi di sviluppo delle capacità percettive, psicomotorie, cognitive e linguistiche

Attività percettivo-motoria, simbolizzazione e linguaggio

Apprendimento

Motivazione ad apprendere

Dinamiche affettivo-relazionali nel processo di apprendimento

B) Apprendimento difficile: individuazione dei bambini con BES e stesura dei PDP per favorire l'inclusione

Disturbi di apprendimento: diagnosi e diagnosi differenziale

Disturbi del linguaggio

Disturbi psicomotori

Problemi psicologici

Disagio socio-affettivo

Disturbi dell'attenzione

Individuazione precoce delle situazioni a rischio

Valutazione delle abilità di base: osservazione in classe e individuale

Itinerari di recupero scolastico: formulazione di obiettivi minimi e trasversali

C) Rapporti interpersonali all'interno dei servizi e delle strutture educative

Contenuti e modi del comunicare

Comunicazione educativa in un'ottica relazionale

Dinamiche relazionali di gruppo

Conduzione dei gruppi

Conoscenza reciproca come punto di partenza verso un processo di condivisione e di autoriconoscimento

D) Rapporti con l'extra scuola

Collaborazione con l'équipe psico-medico-pedagogica

Relazione con la famiglia; scuola e famiglia in continuità e in discontinuità, collaborazione indispensabile

Scuola e famiglia insieme per comprendere e risolvere i problemi dei bambini
Collaborazione scuola-famiglia-territorio per l'elaborazione di progetti integrati

E) Ambiti di intervento

Servizi educativi per l'infanzia e la famiglia

Strutture educative per la prima infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria

Gruppi di lavoro all'interno dei servizi sul territorio e delle istituzioni scolastiche

- Area dei laboratori

Conoscenza e modalità di somministrazione di strumenti per l'osservazione nei contesti educativi

Presentazione e utilizzo di materiali di lavoro quali griglie per l'osservazione, schemi per

l'elaborazione dei Piani Didattici Personalizzati...

Elaborazione di piani per l'inclusione

Attività di consulenza attraverso simulate e role playing

Elaborazione del profilo per evidenziare gli ambiti di carenza e di potenzialità dell'individuo

Stesura di Piani Didattici Personalizzati

Esami

Valutazione finale: i partecipanti compilano un *questionario* relativo agli argomenti svolti.

Modalità di iscrizione

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare la segreteria S.I.P.P. al numero 0587.616910 (lunedì e mercoledì ore 9-13, martedì, giovedì e venerdì ore 9-12).

Attestato

Viene rilasciato l'Attestato.

Costi

Il costo del Corso è di € 800 (*possibilità di rateizzazione*).

Gli insegnanti possono usufruire del bonus per la formazione continua dei docenti (L. 107/2015

"Buona scuola") o pagare con la *Carta del Docente*.