

# SIPP Societa' Italiana di Psicologia e Pedagogia Corso di Perfezionamento in Coordinatore Psicopedagogico - Pisa

Pisa (Pontedera): Per info tel/fax 0587.616910

[www.sipponline.org](http://www.sipponline.org)

Durata: *Annuale (200 ore)*

## Obiettivi

Il Corso si propone di far perseguire ai partecipanti le seguenti capacita':

- Rilevare i **bisogni educativi** degli allievi attraverso osservazioni sistematiche
- Conoscere e utilizzare **strumenti** per l'osservazione e l'individuazione precoce di soggetti in difficolta'
- Elaborare il **profilo pedagogico** per evidenziare gli ambiti di carenza e di potenzialita' di ogni soggetto
- Progettare e verificare **percorsi educativo didattici personalizzati**
- Stabilire **relazioni collaborative** all'interno dell'istituzione scolastica e con le famiglie
- Collaborare con la famiglia e con le altre agenzie educative presenti sul territorio per l'**elaborazione di progetti integrati**
- Fornire **consulenza psicopedagogica** agli insegnanti per le attivita' di osservazione, progettazione e verifica
- Raccogliere e diffondere **materiali psicopedagogici e didattici**
- Acquisire **competenze relazionali**
- Acquisire **competenze di coordinamento e progettazione integrata**

## Sbocchi professionali

I partecipanti acquisiranno le competenze teorico-pratiche necessarie per svolgere l'attivita' di Coordinatore Psicopedagogico all'interno delle **istituzioni scolastiche**.

## Destinatari

Il **Corso di Perfezionamento in Coordinatore Psicopedagogico** e' rivolto a Pedagogisti, Psicologi, Educatori e Docenti di scuole di ogni ordine e grado.

## Direttore del Corso

Dott. *Domenico Pratelli*

## Sede didattica

**Pontedera (Pisa):** Polo Sant'Anna Valdera - Viale Rinaldo Piaggio, 34.

## Durata

**200 ore** cosi' suddivise:

- *80 ore di lezione* suddivise in 9 incontri (orario 8.30-13 e 14-18.30 un sabato al mese).  
Durante questi incontri verranno affrontati gli argomenti previsti dal programma del Corso;
- *20 ore seminariali*, suddivise in 2 giornate, dedicate all'approfondimento di tematiche previste dal

programma;

- 20 ore di *attività* esperienziale mirata all'acquisizione di specifiche competenze relazionali;
- 70 ore dedicate a *lettura approfondita di testi, esercitazioni e attività di progettazione*;
- 10 ore di *elaborazione scritta*.

### **Metodologia**

L'articolazione del Corso prevede un'**area teorico-pratica** e un'**area di laboratorio**.

Dopo un'introduzione teorica sui *processi di sviluppo* che caratterizzano l'età evolutiva si procederà con l'illustrazione delle *difficoltà riscontrabili in ambito scolastico*.

Saranno poi descritti itinerari educativi e didattici finalizzati alla *prevenzione* e al *recupero* delle varie difficoltà.

Si procederà, quindi, con l'illustrazione delle *modalità più idonee* per instaurare relazioni positive con i colleghi, con gli alunni e con le famiglie.

Sarà esaminato il ruolo del Coordinatore Psicopedagogico all'interno delle istituzioni educative con particolare riferimento all'*attività di consulenza, coordinamento e progettazione*.

Lo scambio di esperienze, il dialogo e il confronto offriranno, successivamente, la possibilità di progettare insieme **interventi flessibili e applicabili a esigenze e contesti diversi**.

All'interno dell'area di laboratorio verranno illustrati vari strumenti per l'osservazione con esemplificazioni delle **modalità di somministrazione e valutazione**; verranno esaminati materiali di lavoro (griglie di osservazione, schemi per l'elaborazione dei piani educativi, progetti individualizzati e integrati), saranno portate avanti **attività di simulazione**.

### **Programma**

#### **- Area teorico-pratica**

##### *A) Note introduttive ai processi di sviluppo*

I processi di sviluppo delle capacità percettive, psicomotorie, cognitive e linguistiche

L'attività percettivo-motoria, la simbolizzazione e il linguaggio

L'apprendimento

La motivazione ad apprendere

Le dinamiche affettivo-relazionali nel processo di apprendimento

##### *B) L'apprendimento difficile: l'individuazione delle difficoltà e la progettazione degli itinerari di recupero*

I disturbi di apprendimento: diagnosi e diagnosi differenziale

I disturbi del linguaggio

I disturbi psicomotori

I problemi psicologici

Il disagio socio-affettivo

I disturbi dell'attenzione

L'individuazione precoce delle situazioni a rischio

La valutazione delle abilità di base: l'osservazione in classe e l'osservazione individuale

Gli itinerari di recupero scolastico: la formulazione di obiettivi minimi e di obiettivi trasversali

##### *C) I rapporti interpersonali all'interno delle istituzioni educative*

I contenuti e i modi del comunicare

La comunicazione educativa in un'ottica relazionale

Le dinamiche relazionali di gruppo

La conduzione dei gruppi

La conoscenza reciproca come punto di partenza verso un processo di condivisione e di autoriconoscimento

*D) I rapporti con l'extra scuola*

La collaborazione con l'équipe psico-medico-pedagogica

La relazione con la famiglia; scuola e famiglia in continuita' e in discontinuita', la collaborazione indispensabile

Scuola e famiglia insieme per comprendere e risolvere i problemi dei bambini

La collaborazione scuola-famiglia-territorio per l'elaborazione di progetti integrati

*E) Ambiti di intervento*

I servizi educativi per l'infanzia e la famiglia

La scuola primaria e secondaria

I gruppi di lavoro all'interno dei servizi sul territorio e delle istituzioni scolastiche

**- Area dei laboratori**

*Le ore dedicate alle attivita' di laboratorio riguarderanno:*

La conoscenza e le modalita' di somministrazione di strumenti per l'osservazione

La presentazione e l'utilizzo di materiali di lavoro quali griglie per l'osservazione, schemi per l'elaborazione dei piani educativi, ecc.

L'attivita' di consulenza attraverso simulate e role-playing

L'elaborazione del profilo per evidenziare gli ambiti di carenza e di potenzialita' dell'individuo

La stesura di progetti educativo-didattici personalizzati

**Esami**

Alla fine della formazione i partecipanti compileranno un *questionario* relativo agli argomenti svolti.

**Modalita' di iscrizione**

Per l'iscrizione al **Corso di Perfezionamento in Coordinatore Psicopedagogico** e' necessario compilare il modulo ed effettuare il versamento della quota prevista.

*Per ulteriori informazioni e iscrizioni* contattare la SIPP tramite il form sottostante.

**Attestato**

Sara' rilasciato l'**attestato di perfezionamento**.

**Costi**

Il costo del Corso e' di € 750 e potra' essere corrisposto nelle seguenti modalita':

€ 350 al momento dell'iscrizione, il resto suddiviso in 5 *rate mensili* da € 80.