

SIPP

Società Italiana di Psicologia e Pedagogia

Master: 'Difficoltà e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)' - Pisa

Pisa (Pontedera): Per info tel./fax 0587.616910

www.sipponline.org

Durata: *annuale*

Presentazione

Il Master fornisce le conoscenze e le competenze per lavorare con bambini e ragazzi che presentano difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento, con le loro famiglie e gli insegnanti.

In base alla propria specifica formazione il professionista potrà prendersi cura dei loro bisogni e fornire interventi qualificati in ambito specialistico, educativo, scolastico e familiare.

Obiettivi

- Conoscere le **difficoltà** e i **disturbi specifici di apprendimento** (DSA)
- Conoscere i principali disturbi **neuropsicologici** che si evidenziano in età scolare
- Conoscere i più recenti contributi delle neuroscienze e i modelli neuropsicologici degli apprendimenti strumentali (lettura, scrittura e calcolo) e delle funzioni cognitive verbali e non verbali
- Conoscere le disposizioni legislative e i documenti di consenso per la diagnosi dei DSA
- Organizzare e gestire il **percorso clinico diagnostico**
- Conoscere e saper utilizzare i **test** indispensabili per la diagnosi in età evolutiva
- Organizzare e gestire la **presa in carico** del soggetto in difficoltà
- Lavorare con le famiglie in ottica sistemico-relazionale
- Conoscere e utilizzare metodologie e strumenti per il **potenziamento** e la **riabilitazione** individuale
- Collaborare con la **scuola**
- Progettare e realizzare **interventi** per l'osservazione, l'individuazione precoce e la gestione dei bisogni educativi speciali (BES) in ambito scolastico

Destinatari

Psicologi, Logopedisti, Pedagogisti, Terapisti della riabilitazione, Neuropsichiatri infantili.

Sede didattica

Pontedera (Pisa): presso il *Polo Sant'Anna Valdera* - Viale Rinaldo Piaggio, 34.

Durata

500 ore così suddivise:

150 di *formazione in aula* (15 incontri, il sabato dalle ore 8.30 alle ore 18)

50 di *tirocinio*

100 di *elaborazione tesi e prova finale*

200 di *progettazione individuale*

Metodologia

La formazione in aula è caratterizzata dall'alternarsi di brevi lezioni teorico-pratiche con attività di tipo laboratoriale ed esperienziale (visione di materiali, simulazione di colloqui, analisi e discussione di casi clinici con esercitazioni pratiche, riflessioni e confronto di gruppo).

Programma

Modulo A (2 giornate)

Difficoltà, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e altri disturbi evolutivi specifici

Introduzione alle difficoltà e ai disturbi specifici di apprendimento:

- Principali elementi per l'individuazione precoce
- Diagnosi e diagnosi differenziale
- La Legge 170/2010
- Linee guida per la diagnosi di DSA
- Counsensus conference
- La normativa per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)

Analisi e descrizione dei vari DSA:

- Lettura: aspetti evolutivi, modelli neuropsicologici, dislessia evolutiva, materiale clinico esemplificativo
- Scrittura: aspetti evolutivi, modelli neuropsicologici, disortografia evolutiva e disgrafia evolutiva, elaborati scritti e materiale clinico esemplificativo
- Calcolo: aspetti evolutivi, modelli neuropsicologici della cognizione numerica, discalculia evolutiva, elaborati scritti e materiale clinico esemplificativo

Altri disturbi neuropsicologici e scolastici:

- Disturbo di comprensione del testo (DCT)
- Disturbo dell'apprendimento non verbale (DANV)
- Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)

Aspetti psicologici nel bambino con difficoltà e disturbi specifici di apprendimento:

- Stima di sé, stili attributivi, motivazione e processi di apprendimento
- Disagio psicologico e rischio psicopatologico

Modulo B (1 giornata)

Basi di neuroscienze

- Neuroscienze e psicopedagogia: un dialogo necessario
- Basi di neuroscienze e principali strumenti di indagine utilizzati
- Ipotesi eziopatogenetiche dei DSA
- Validazione dei metodi di trattamento per DSA

Modulo C (3 giornate)

Il percorso diagnostico

Il primo colloquio:

- L'appuntamento telefonico
- Il primo colloquio con i genitori: setting, obiettivi, modalità di conduzione
- Ricostruzione della storia personale e anamnesi. Presentazione di moduli per la raccolta dei dati ed esempi di cartelle cliniche
- La gestione dei dati personali del paziente: documentazione sulla privacy
- La seconda parte del primo colloquio: organizzazione e proposta del percorso di osservazione diagnostica

Esercitazioni pratiche: simulazioni di primi colloqui, visione e analisi di cartelle cliniche

La visita neuropsichiatrica:

- L'esame obiettivo generale
- L'esame obiettivo neurologico
- Il colloquio clinico e la valutazione di eventuali aspetti psicopatologici
- Il ricorso a test e questionari di supporto per la valutazione degli aspetti psicopatologici

Analisi di materiali esemplificativi, commento e descrizione di casi clinici esemplificativi

La valutazione cognitiva: la misurazione del livello intellettivo con la scala WISC-IV

La valutazione degli apprendimenti strumentali di letto-scrittura e calcolo:

- Conoscere, somministrare e interpretare i test che si utilizzano per la valutazione della dislessia

- Conoscere, somministrare e interpretare i test che si utilizzano per la valutazione di disortografia e disgrafia
 - Conoscere, somministrare e interpretare i test che si utilizzano per la valutazione della discalculia
- La valutazione delle funzioni linguistiche orali e delle funzioni cognitive non verbali:
- Osservazione e valutazione del linguaggio orale, dell'attenzione, della memoria, delle competenze grafo-motorie e spazio-temporali
- La valutazione psicopatologica:
- Strumenti per l'osservazione psicologica (i principali test proiettivi)
 - Analisi di materiali esemplificativi, commento e discussione di casi clinici
- Sintesi diagnostica e colloquio di restituzione:
- Revisione delle informazioni raccolte durante il primo colloquio e dei risultati dell'osservazione diagnostica
 - Elaborazione della sintesi diagnostica
 - Stesura della relazione finale
 - Colloquio di restituzione con i genitori del bambino
- Esercitazione pratica: consultazione di cartelle cliniche, elaborazione di sintesi diagnostiche e simulazione di colloqui di restituzione

Modulo D (3 giornate)

La presa in carico: progettazione e realizzazione del trattamento con il soggetto in difficoltà

- La terapia individuale con il bambino
- Modelli di trattamento a confronto
- Specificità e generalizzazione del trattamento

Elaborare progetti di trattamento

Lavoro pratico su casi clinici

Esercitazioni pratiche per l'elaborazione di progetti di trattamento

Modulo E (1 giornata)

L'ottica sistemico-relazionale

- Comunicazione e relazioni in ottica sistemica
- Sviluppo dell'individuo e dinamiche relazionali
- Difficoltà individuali e relazioni in famiglia e a scuola

Modulo F (1 giornata)

Famiglia e DSA

- Difficoltà evolutive e dinamiche familiari
- I genitori di fronte alle difficoltà del figlio: vissuti emotivo-affettivi
- Conoscere e comprendere le difficoltà del figlio
- Il rapporto con la scuola
- Interventi per la famiglia
- Approccio terapeutico integrato

Modulo G (3 giornate)

Nuove tecnologie per l'apprendimento

- Gli strumenti compensativi informatici
- Utilizzo degli strumenti informatici in classe
- Utilizzo degli strumenti informatici nello studio individuale
- La teleriabilitazione delle funzioni cognitive e delle abilità strumentali: tra clinica e ricerca scientifica
- Esempi e modalità di funzionamento dei software di teleriabilitazione
- Riflessione ed esercitazione in gruppo: dalla diagnosi al ragionamento critico per strutturare un intervento di teleriabilitazione

Modulo L (1 giornata)

Lavorare con la scuola

- Elaborare e coordinare interventi in rete con la scuola
- Offrire consulenza agli insegnanti dei bambini osservati e seguiti in trattamento
- L'elaborazione del piano didattico personalizzato (PDP)
- Offrire consulenza agli insegnanti per attività di osservazione sistematica, progettazione e verifica di interventi personalizzati per alunni con difficoltà e disturbi specifici di apprendimento

Accreditamento

Il Master rilascia **50 crediti ECM**.

Modalità di iscrizione

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare la segreteria S.I.P.P. al numero 0587.616910 (lunedì e mercoledì ore 9-13, martedì, giovedì e venerdì ore 9-12).

Attestato

Viene rilasciato il certificato attestante la regolare frequenza al Master e il superamento dell'esame finale con il quale è possibile fare richiesta dei CFU presso la propria facoltà.

Costi

Il costo del **Master: 'Difficoltà e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)'** è di € 1.700 + IVA.
Possibilità di rateizzazione