

# SIPP

## Società Italiana di Psicologia e Pedagogia

### Corso: 'Pedagogia Clinica e Consulenza Pedagogica' - Pisa, Online

Pisa (Pontedera): per info tel/fax 0587.616910

Online: per info tel/fax 0587.616910

[www.sipponline.org](http://www.sipponline.org)

Formazione accreditata dal MIUR

*Un percorso altamente professionalizzante in ottica sistemico-ecologica*

Durata: 2 anni

Iscrizione diretta ai registri interni **UNIPED** (Unione Italiana Pedagogisti)

#### Presentazione

L'approccio sistemico-ecologico è per la SIPP il sistema teorico-metodologico di riferimento perché in grado di integrare al suo interno diversi livelli di intervento e attivare processi di cambiamento non solo sul singolo soggetto ma sull'intero sistema di cui fa parte.

La relazione d'aiuto e la cura educativa acquistano valore quando rivolgono l'attenzione alle **dinamiche relazionali** e alle **interazioni** nel contesto di vita, integrando diversi livelli di intervento: il singolo, la famiglia, la scuola e l'ambito sociale.

Il **Pedagogista**, ad oggi, non è figura sanitaria ma lavora nell'ambito educativo per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, offre la propria consulenza educativa alle famiglie e agli insegnanti, collabora con altre figure specialistiche in ambito educativo e socio-sanitario.

*Il percorso proposto è il risultato di più di 30 anni di lavoro ed è costantemente aggiornato grazie all'esperienza diretta, alle novità in ambito scientifico-professionale e alle recenti disposizioni legislative.*

#### Sbocchi professionali

Il **Pedagogista Clinico**, anche in collaborazione con altre figure professionali, offre servizi di aiuto all'infanzia, all'adolescenza, alla famiglia, alla scuola e ai servizi educativi in genere per adulti e bambini.

In sintesi il Pedagogista Clinico effettua:

- consulenza pedagogica al singolo, ai genitori, alla famiglia, agli educatori e agli insegnanti;
- osservazione e valutazione qualitativa del livello di apprendimento;
- collaborazione con équipe multiprofessionali in percorsi diagnostici e terapeutici;
- interventi pedagogici di potenziamento delle abilità di base e degli apprendimenti scolastici;
- formazione, progettazione e monitoraggio in ambito scolastico ed educativo.

#### Destinatari

Il **Corso: 'Pedagogia Clinica e Consulenza Pedagogica'** è riservato a laureati e laureandi in *Pedagogia, Psicologia, Scienze dell'educazione e della formazione.*

Sono ammessi anche laureati in altre discipline previa valutazione del curriculum personale.

#### Durata

Il Corso si articola in **2 anni**.

## **Metodologia**

Il Corso si svolge online su piattaforma *Zoom*.

Le video lezioni sincrone sono integrate con:

- studio di materiali didattici di approfondimento forniti dai docenti
- esercitazioni guidate
- studio personale

Le attività didattiche in sincrona, in questo tipo di formazione professionalizzante, sono indispensabili per permettere a ogni partecipante di compiere un percorso di crescita sul piano personale e relazionale, e di acquisire, attraverso l'esperienza diretta, competenze spendibili in ambito lavorativo. Ogni incontro è caratterizzato dall'alternarsi di brevi lezioni teorico-pratiche con attività di tipo laboratoriale ed esperienziale dedicate alla visione di materiali, alla simulazione di colloqui, all'analisi e alla discussione di casi clinici con esercitazioni pratiche, riflessioni e confronto di gruppo.

## **Materiale didattico**

Per ogni modulo i corsisti ricevono materiale e strumenti operativi da utilizzare nel proprio lavoro.

## **Programma**

### **Modulo A: Pedagogia e intervento clinico**

*Conoscenze e competenze da acquisire*

- A. Conoscere l'ambito della Pedagogia clinica
- B. Le aree di competenza del Pedagogista clinico e i rapporti con le altre figure professionali
- C. Lineamenti di Pedagogia speciale e didattica

### **Modulo B: La comunicazione in ottica sistemico relazionale**

- A. Conoscere gli aspetti fondamentali della teoria della comunicazione
- B. Conoscere l'approccio sistemico relazionale
- C. Utilizzare l'approccio sistemico relazionale nell'osservazione, nella progettazione e nella consulenza pedagogica

### **Modulo C: Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza**

*Conoscenze e competenze da acquisire*

- A. Conoscere i disturbi del neurosviluppo e le implicazioni in ambito educativo
- B. Conoscere le linee guida per la realizzazione di interventi specialistici ed educativi in ambito familiare, scolastico ed extra scolastico
- C. Collaborare con équipe multidisciplinari in ambito socio-sanitario

### **Modulo D: Osservazione e valutazione pedagogica**

*Conoscenze e competenze da acquisire*

- A. Leggere, comprendere e tradurre in linguaggio educativo una diagnosi clinica
  - Conoscere i percorsi diagnostici utilizzati in ambito sanitario
  - Conoscere le principali caratteristiche (cause, sintomi, traiettorie evolutive e implicazioni sul percorso di vita) dei principali disturbi dello sviluppo
  - Conoscere e comprendere il lessico specialistico
- B. Conoscere caratteristiche, procedure e strumenti dell'osservazione in ambito pedagogico
  - Conoscere e realizzare il percorso clinico-valutativo in ambito pedagogico: il primo colloquio, l'osservazione individuale e il colloquio di restituzione
  - Il setting pedagogico-clinico
  - Acquisire un metodo di osservazione
  - Conoscere e usare strumenti adeguati
  - Raccogliere e documentare le informazioni

- Scrivere la sintesi dell'osservazione

### **Modulo E: Progettare e intervenire in ambito pedagogico clinico**

#### *Conoscenze e competenze da acquisire*

- A. Conoscere le fasi della progettazione in ambito pedagogico
  - Il progetto pedagogico: definizione e articolazione
- B. Elaborare progetti pedagogici
  - Lettura della diagnosi in termini pedagogici
  - Analisi di bisogni educativi
  - Elaborazione di progetti pedagogici integrati
- C. Progettare interventi pedagogici rivolti al singolo, alla famiglia e alla scuola
  - Osservare il contesto e definire i bisogni: strumenti per approfondire la conoscenza dei casi
  - Progettare in un'ottica interdisciplinare e collaborare in équipe
  - Progettare per il singolo senza perdere di vista il contesto
  - Rilevare le risorse e definire percorsi di crescita individuale e di gruppo

### **Modulo F: Bisogni Educativi Speciali (BES)**

#### *Conoscenze e competenze da acquisire*

- A. Conoscere la normativa vigente in ambito scolastico e sanitario
  - Il concetto di BES
  - Il piano normativo
  - La prospettiva inclusiva
  - Essere inclusivi: quali competenze per i protagonisti dell'inclusione?
- B. Conoscere i bambini con BES e realizzare interventi inclusivi
  - I Bisogni Educativi Speciali: classificazione
  - La scuola incontra il bambino: buone prassi per l'inclusione
  - Il coordinamento pedagogico dei gruppi di lavoro
  - Progettare e coordinare interventi di osservazione e inclusione
  - Gli strumenti dell'osservazione
- C. Favorire l'inclusione in un clima relazionale positivo
  - La cura delle relazioni in ambito educativo
  - La collaborazione scuola, famiglia, specialisti
  - La relazione tra il Pedagogista e i protagonisti in gioco

### **Modulo G: Pedagogia della famiglia**

#### *Conoscenze e competenze da acquisire*

- A. Conoscere le caratteristiche delle famiglie e realizzare interventi pedagogici
  - L'approccio sistemico-relazionale allo studio della famiglia
  - Il ciclo vitale della famiglia: le fasi, i compiti di sviluppo e le dinamiche relazionali
  - Le dinamiche familiari e lo sviluppo dell'individuo
  - Funzione genitoriale ed educazione dei figli nella famiglia in trasformazione
- B. La famiglia in difficoltà: analisi e confronto delle varie modalità di intervento
  - Conflittualità e separazione nella famiglia: le conseguenze per i figli e i bisogni educativi
- C. Lavorare con le famiglie nei contesti educativi e socio-sanitari

### **Modulo H: Consulenza pedagogica**

#### *Conoscenze e competenze da acquisire*

- A. Conoscere le modalità relazionali per la conduzione dei colloqui
- B. Realizzare interventi di consulenza pedagogica rivolti al singolo, alla coppia genitoriale e alla famiglia nelle varie fasi del ciclo vitale
- C. Realizzare interventi di consulenza raccolti a docenti ed educatori

## **Modulo I: Professione Pedagogista Clinico**

*Conoscenze e competenze da acquisire*

- A. Conoscere il quadro normativo di riferimento per il proprio ambito professionale
- B. La libera professione: l'avvio di un progetto d'impresa
- C. Avviare uno studio professionale: elementi di marketing e comunicazione, adempimenti legali e assicurativi
- D. La gestione della privacy e i documenti necessari
- E. Il tariffario e le modalità di gestione del contratto
- F. Collaborare con l'amministrazione pubblica

### **Accreditamento**

Coloro che sono già in possesso di titoli formativi conseguiti presso strutture riconosciute dalla S.I.P.P. possono ottenere un credito formativo pari a **50 ore** di frequenza per ogni anno di corso.

### **Tirocinio**

Sono previste ogni anno **60 ore** di tirocinio.

Ogni corsista valuta con il proprio tutor il progetto di tirocinio.

Al termine presenta una **breve relazione** che sintetizzi il percorso compiuto.

### **Frequenza ed Esami**

Le lezioni si svolgono il *venerdì* dalle 15 alle 19 e il *sabato* dalle 9 alle 13 e dalle ore 14 alle 18.

Al termine del secondo anno sono previsti la redazione di una **tesina** e un **colloquio** orale.

### **Modalità di iscrizione**

*Per ulteriori informazioni e iscrizioni* contattare la segreteria S.I.P.P. al numero 0587.616910 (lunedì e mercoledì ore 9-13, martedì, giovedì e venerdì ore 9-12).

### **Attestato**

A percorso ultimato viene rilasciato l'**Attestato di formazione specialistica in Pedagogia Clinica**.

### **Costi**

Costo annuo: € 1.800 IVA inclusa (*possibilità di rateizzazione personalizzata*).