

SIPP

Società Italiana di Psicologia e Pedagogia

Corso di perfezionamento: 'Difficoltà e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSAp)' - Pisa, Online

Pisa (Pontedera): per info tel/fax 0587.616910

Online: per info tel/fax 0587.616910

www.sipponline.org

Dal percorso diagnostico all'elaborazione del progetto di potenziamento in collaborazione con la scuola e la famiglia

Durata: *annuale*

Presentazione

Il Corso fornisce le conoscenze e le competenze per lavorare con bambini e ragazzi che presentano difficoltà e disturbi specifici dell'apprendimento, con le loro famiglie e gli insegnanti.

In base alla propria specifica formazione il professionista potrà prendersi cura dei loro bisogni e fornire interventi qualificati in ambito specialistico, educativo, scolastico e familiare.

Obiettivi

- Conoscere le **difficoltà** e i **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSAp)**
- Conoscere i **Disturbi Specifici del Linguaggio (DSL)**
- Conoscere i principali disturbi **neuropsicologici** che si evidenziano in età scolare
- Conoscere le indicazioni per la diagnosi dei DSAP
- Organizzare e gestire il **percorso clinico diagnostico**
- Conoscere e somministrare gli **strumenti diagnostici**
- Scrivere una **sintesi diagnostica** ed elaborare **progetti integrati** (clinico-scuola-famiglia)
- Lavorare con le famiglie in ottica sistemico-relazionale
- Collaborare con la **scuola** e dare indicazioni per il **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** sulla base del profilo neuropsicologico
- Conoscere e utilizzare metodologie e strumenti per il percorso di potenziamento individuale
- Conoscere e saper utilizzare gli strumenti compensativi informatici
- Progettare e realizzare **interventi** per l'osservazione, l'individuazione precoce e la gestione degli alunni con DSAP, DSL e altri Bisogni Educativi Speciali (BES) in ambito scolastico

Destinatari

Psicologi, Logopedisti, Pedagogisti, Neuropsichiatri infantili, Terapisti occupazionali, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Durata

Il **Corso di perfezionamento: 'Difficoltà e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSAp)'** ha una durata di **500 ore** totali, così suddivise:

- 150 di *formazione in aula* (15 incontri, il sabato dalle ore 8.30 alle ore 18)
- 50 di *tirocinio*
- 100 di *elaborazione tesi e prova finale*
- 200 di *lavoro clinico e progettazione individuale*

Le lezioni iniziano a Gennaio e terminano nel mese di Novembre.

Metodologia

La formazione in aula è caratterizzata dall'alternarsi di brevi lezioni teorico-pratiche con attività di tipo laboratoriale ed esperienziale (visione di materiali, simulazione di colloqui, analisi e discussione di casi clinici con esercitazioni pratiche, riflessioni e confronto di gruppo).

Le ore di progettazione individuale saranno dedicate ad attività di *project work* mirate all'acquisizione di competenze professionali.

Programma

Modulo A (2 giornate)

Difficoltà, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e altri disturbi evolutivi specifici

Introduzione alle difficoltà e ai disturbi specifici di apprendimento:

- Principali elementi per l'individuazione precoce
- Diagnosi e diagnosi differenziale
- La Legge 170/2010 e la normativa per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- Linee guida per la diagnosi di DSA
- Counsensus conference

Analisi e descrizione dei vari DSA:

- Lettura: aspetti evolutivi; modelli neuropsicologici; dislessia evolutiva, come si manifesta e come si riconosce; presentazione di materiale clinico esemplificativo
- Scrittura: aspetti evolutivi; modelli neuropsicologici; disortografia evolutiva e disgrafia evolutiva; presentazione di elaborati scritti e materiale clinico esemplificativo
- Calcolo: aspetti evolutivi; modelli neuropsicologici della cognizione numerica; discalculia evolutiva; presentazione di elaborati scritti e materiale clinico esemplificativo

Comorbilità e diagnosi differenziale con altri disturbi neuropsicologici:

- Disturbo di comprensione del testo (DCT)
- Disturbo dell'apprendimento non verbale (DANV)
- Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (DDAI - ADHD)

Il disturbo specifico del linguaggio (DSL):

- Individuazione precoce e diagnosi
- Indici predittivi e comorbidità con il DSAp

Aspetti psicologici nel bambino con difficoltà e disturbi specifici di apprendimento:

- Stima di sé, stili attributivi, motivazione e processi di apprendimento
- Disagio psicologico e rischio psicopatologico

Modulo B (1 giornata)

le Funzioni Esecutive (FE): inibizione, flessibilità, pianificazione, memoria di lavoro, attenzione, fluenza

- Note introduttive ai modelli di riferimento
- La valutazione delle funzioni esecutive: test standardizzati e non
- Le Funzioni Esecutive del DSAp e nei Disturbi Specifici del Linguaggio
- Il training di potenziamento

Modulo C (4 giornate)

Il percorso diagnostico

Il primo colloquio:

- L'appuntamento telefonico
- Il primo colloquio con i genitori: setting, obiettivi, modalità di conduzione
- Ricostruzione della storia personale e anamnesi. Presentazione di moduli per la raccolta dei dati ed esempi di cartelle cliniche
- La gestione dei dati personali del paziente: documentazione sulla privacy
- La seconda parte del primo colloquio: organizzazione e proposta del percorso di osservazione diagnostica

Esercitazioni pratiche: simulazioni di primi colloqui, visione e analisi di cartelle cliniche

La visita neuropsichiatrica:

- L'esame obiettivo generale
- L'esame obiettivo neurologico
- Il colloquio clinico e la valutazione di eventuali aspetti psicopatologici
- Il ricorso a test e questionari di supporto per la valutazione degli aspetti psicopatologici

Analisi di materiali esemplificativi, commento e descrizione di casi clinici esemplificativi

La valutazione cognitiva: i principali test per la misurazione del livello intellettivo

La valutazione degli apprendimenti strumentali di letto-scrittura e calcolo:

- Conoscere, somministrare e interpretare i test che si utilizzano per la valutazione della dislessia
- Conoscere, somministrare e interpretare i test che si utilizzano per la valutazione di disortografia e disgrafia
- Conoscere, somministrare e interpretare i test che si utilizzano per la valutazione della discalculia

La valutazione delle funzioni linguistiche orali

La valutazione psicopatologica:

- I principali strumenti per l'osservazione psicologica
- Analisi di materiali esemplificativi, commento e discussione di casi clinici

Sintesi diagnostica e colloquio di restituzione:

- Revisione delle informazioni raccolte durante il primo colloquio e dei risultati dell'osservazione diagnostica
- Elaborazione della sintesi diagnostica
- Stesura della relazione finale
- Colloquio di restituzione con i genitori del bambino

Esercitazione pratica: consultazione di cartelle cliniche, elaborazione di sintesi diagnostiche e simulazione di colloqui di restituzione

Modulo D (3 giornate)

La presa in carico

- Il percorso individuale con il bambino
- Modelli di trattamento a confronto
- Elaborare progetti di potenziamento
- Lavoro pratico su casi clinici
- Esercitazioni pratiche per l'elaborazione di progetti di trattamento

Modulo E (2 giornate)

Nuove tecnologie per l'apprendimento

- Gli strumenti compensativi informatici
- Utilizzo degli strumenti informatici in classe
- Utilizzo degli strumenti informatici nello studio individuale
- La teleriabilitazione delle funzioni cognitive e delle abilità strumentali: tra clinica e ricerca scientifica
- Esempi e modalità di funzionamento dei software di teleriabilitazione
- Riflessione ed esercitazione in gruppo: dalla diagnosi al ragionamento critico per strutturare un intervento di teleriabilitazione

Modulo F (1 giornata)

Collaborare con la famiglia

- Difficoltà evolutive e dinamiche familiari
- I genitori di fronte alle difficoltà del figlio: vissuti emotivo-affettivi
- Conoscere e comprendere le difficoltà del figlio
- Il rapporto con la scuola
- Interventi per la famiglia

- Approccio terapeutico integrato

Modulo G (1 giornata)

Lavorare con la scuola

- Elaborare e coordinare interventi in rete con la scuola
- Offrire consulenza agli insegnanti dei bambini osservati e seguiti in trattamento
- L'elaborazione del piano didattico personalizzato (PDP)
- Offrire consulenza agli insegnanti per attività di osservazione sistematica, progettazione e verifica di interventi personalizzati per alunni con difficoltà e disturbi specifici di apprendimento

Modulo H (1 giornata)

Verifica finale

- Esecuzione della prova scritta relativa agli argomenti previsti dal programma del Master
- Presentazione dell'esperienza di tirocinio
- Discussione della tesi

Accreditamento

Il Master rilascia **50 crediti ECM**.

Modalità di iscrizione

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare la segreteria S.I.P.P. al numero 0587.616910 (lunedì e mercoledì ore 9-13, martedì, giovedì e venerdì ore 9-12).

Attestato

Viene rilasciato il certificato attestante la regolare frequenza al Master e il superamento dell'esame finale con il quale è possibile fare richiesta dei CFU presso la propria facoltà.

Costi

Il costo del Corso è di € 1.700 + IVA.

Possibilità di rateizzazione