

SIPEA

Società Italiana di Psicologia Educazione e Artiterapie

Corso di alta formazione in Psicodiagnosi - Online

Online: per info tel 06.4465977 - cell 320.7697599

www.sipea.eu

Durata: **6 moduli/weekend** (frequentabili anche singolarmente)

Le lezioni si svolgono in modalità *sincrona online*

Presentazione

Il primo compito dello Psicologo è **operare un'accurata Psicodiagnosi** che consenta di orientare correttamente il lavoro successivo: conoscere la *struttura della personalità*, l'*organizzazione interna del paziente*, oltre alla *manifestazione sintomatica*.

Il **Corso di alta formazione in Psicodiagnosi** trasmette una conoscenza approfondita pratica e teorica dei test psicodiagnostici.

I **test psicodiagnostici** sono fondamentali per una valutazione e per la pianificazione dell'intervento clinico, nell'età evolutiva i test assumono una grande importanza per indagare e valutare lo sviluppo del bambino/dell'adolescente e dell'adulto.

Obiettivi

Il Corso fornisce strumenti di conoscenza attraverso una metodologia di tipo teorico-pratica, per la somministrazione e l'interpretazione dei singoli strumenti e per analizzare il loro corretto utilizzo in base al tipo di valutazione che si deve intraprendere.

Destinatari

Il **Corso di alta formazione in Psicodiagnosi** è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti, Medici specializzati in Psichiatria e studenti della laurea magistrale in Psicologia.

Durata

Il Corso si articola in **6 moduli/weekend** (frequentabili anche singolarmente).

Metodologia

Nella giornata di domenica sono previste delle *esercitazioni* sui singoli test psicodiagnostici.

Programma

I modulo: 21-22 Gennaio 2023

MMPI-2 - MMPI-A

Il *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2* (MMPI-2) è uno dei test di personalità più diffusi e più utilizzati per valutare le caratteristiche di personalità, la sua somministrazione è prevista da soggetti dai 16 anni in su. Il questionario è composto da 567 item con risposte dicotomiche "vero o falso", raggruppati in 7 scale di validità, 10 scale cliniche, 15 scale di contenuto e 13 supplementari. L'MMPI-2 rappresenta la versione aggiornata dell'MMPI che venne elaborato nel 1942 da Hathaway e McKinley, per valutare i pazienti affetti da disturbi.

Il *Minnesota Multiphasic Personality Inventory-Adolescent* (MMPI-A) viene utilizzato per assessment della personalità negli adolescenti al di sotto di 16 anni e, a differenza dell'MMPI-2, è composto da 478 item raggruppati in 7 scale di validità, 10 Scale di base, 15 Scale di contenuto, 6 scale supplementari.

II modulo: 11-12 Febbraio 2023

Bender e matrici di Raven

Il *Bender Visual-Motor Gestalt Test* valuta lo sviluppo della funzione della gestalt visuomotoria e le sue eventuali deviazioni o regressioni e determina le capacità di risposta del soggetto all'ambiente in rapporto all'età. Può essere utilizzato in Psicologia evolutiva per valutare lo sviluppo grafomotorio o visuomotorio e per valutare la eventuale presenza di note psicopatologiche o disordini emotivi. In età evolutiva il test è somministrabile a cominciare dai 4 anni.

Le *matrici di Raven* sono uno degli strumenti più utilizzati per misurare il ragionamento analogico, la capacità di astrazione e la percezione. Vengono approfondite due tipi di matrici: Matrici Progressive Colorate (bambini da 5 a 11 anni e gruppi speciali), Matrici Progressive Standard (adolescenti e adulti da 12 a 80 anni).

III modulo: 4-5 Marzo 2023

WAIS-IV - WISC-IV

La *Wechsler Adult Intelligence Scale-IV* (WAIS-IV) è l'ultima versione della WAIS pubblicata per la prima volta nel 1955. La WAIS è un test che viene utilizzato per valutare il funzionamento intellettivo e per ottenere informazioni sulla personalità del soggetto e sul suo ragionamento, inoltre è in grado di misurare il grado di QI del paziente, sia verbale che di performance, ed è composto da 15 subtest, 10 fondamentali e 5 supplementari. La WAIS si può somministrare tra i 16 e i 69 anni.

La *Wechsler Intelligence Scale for Children-IV* (WISC-IV) è la versione somministrabile a soggetti di un'età compresa tra i 6 e 16 anni. Nello specifico valuta quattro aree cognitive: l'indice di comprensione verbale (ICV), l'indice di ragionamento Visuo-Perceptivo (IRP), l'indice di Memoria di Lavoro (IML) e l'indice della velocità di Elaborazione (IVE). Misura anche il quoziente intellettivo, le abilità generali e la competenza cognitiva. La WISC-IV viene utilizzata in ambito clinico per la valutazione di bambini con un Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA).

IV modulo: 1-2 Aprile 2023

Disturbi Specifici dell'Apprendimento

MT-3 Test per la valutazione delle abilità di lettura e comprensione per la scuola primaria e secondaria di I grado (Cesare Cornoldi e colleghi).

DDE-2 Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva-2 (Giuseppe Sartori e colleghi).

BVSCO-2 Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica-2 (Patrizio E. Tressoldi e colleghi).

AC-MT Test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione di problemi (Cesare Cornoldi e colleghi).

BDE-2 Batteria discalculia evolutiva (Andrea Biancardi e colleghi).

V modulo: 6-7 Maggio 2023

La valutazione delle competenze genitoriali

La valutazione delle competenze genitoriali rappresenta, per tutti gli operatori dell'area psico-sociale/educativa, un compito molto impegnativo e complesso, poiché è necessario acquisire informazioni utili a formulare una "lettura" del disagio dei genitori (diagnosi) e, soprattutto, poter valutare le reali possibilità di cambiamento che li renda in grado di occuparsi in maniera adeguata dei loro figli e della loro crescita (prognosi). Tale valutazione deve saper riunire competenze sociali, psicologiche, educative e deve saper rapportarsi alla variabile tempo.

Nel corso del modulo vengono presentati e approfonditi due test utilizzati in tale ambito:

Parents Preference Test (PPT) misura aspetti generali delle interazioni genitori-figli mediante 4 variabili fondamentali per la definizione del parenting. Il test evidenzia come il genitore si comporta rispetto a ciascuna di queste variabili a seconda del contesto, degli stati d'animo e dei bisogni propri e della prole.

CUIDA test che consente di valutare caratteristiche di personalità legate alla capacità di stabilire

relazioni adeguate alla cura degli altri. Il test consente di valutare le caratteristiche di cui sopra in svariati contesti e di ottenere informazioni circa la capacità di un adulto nel fornire cure a un figlio biologico, adottato, in affido.

VI modulo: 17-18 Giugno 2023

Test grafici proiettivi

I test grafici proiettivi, attraverso stimoli neutri e standardizzati per tutti i soggetti, favoriscono la produzione di meccanismi di proiezione, poiché tramite il disegno il soggetto proietta i suoi sentimenti e i suoi vissuti emotivi. La proiezione si può definire come un meccanismo che viene attivato dall'inconscio attraverso il disegno. Questi tipi di test possono essere somministrati sia in età evolutiva che ad adulti.

Nello specifico sono proposti i seguenti test: *test della famiglia, test della figura umana, test della persona sotto la pioggia, test della casa, test dell'albero.*

Numero partecipanti

Massimo di **10/15** persone.

Modalità di iscrizione

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare la segreteria ai numeri: 320.7697599 - 06.4465977 (dal lunedì al venerdì ore 10-13).

Attestato

Viene rilasciato l'Attestato del **Corso di alta formazione in Psicodiagnosi.**

Costi

Il costo dell'intero Corso (6 moduli) è di € 1.000 + IVA (*possibilità di rateizzazione personalizzata*).

Il costo di ogni singolo modulo è € 200 + IVA.

Sconto del 10% per chi si iscrive a più Corsi SIPEA