

SAIGA

Societa' Adleriana Italiana Gruppi e Analisi

Corso: 'I test nella Psicodiagnosi - Eta' Adulta, Adolescenza, Infanzia' - Torino

Torino: V. Principe Amedeo, 16 - 011.8129274

www.saiga.it

Ciascun modulo formativo e' fruibile singolarmente.

E' inoltre possibile *l'iscrizione a piu' moduli combinati*, in modo personalizzato, secondo le proprie esigenze formative.

Sono altresì delineati *3 specifici percorsi formativi*:

- **Percorso A: I test nella Psicodiagnosi in Eta' Adulta**

moduli 1 e 13 obbligatori + a scelta almeno tre tra i seguenti moduli: 2, 4, 5, 8, 9, 11, 12.

- **Percorso B: I test nella Psicodiagnosi in Adolescenza**

moduli 1 e 13 obbligatori + a scelta almeno tre tra i seguenti moduli: 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12.

- **Percorso C: I test nella Psicodiagnosi nell'Infanzia**

moduli 1 e 13 obbligatori + a scelta almeno tre tra i seguenti moduli: 2, 3, 6, 7, 8, 10.

Presentazione

L'**accurato assessment clinico** in ambito sia pubblico che privato costituisce una fase preliminare irrinunciabile per la scelta, la progettazione e l'impostazione di qualsiasi intervento psicologico, sia esso finalizzato al Counseling, alla Psicoterapia, alla Riabilitazione psichiatrica, all'Orientamento scolastico e professionale, oppure a Valutazioni nel settore forense e medico-legale.

L'utilizzo di strumenti diagnostici e' inoltre in crescita nell'ambito della ricerca e nei follow-up di pazienti sottoposti a Psicoterapia o Farmacoterapia.

Talvolta le relazioni o i valori numerici che ne risultano possono anche rappresentare un elemento di **collegamento e confronto fra operatori di discipline affini** che si occupano, contemporaneamente o in momenti diversi, dello stesso utente/paziente.

Infatti sempre piu' spesso gli Psicologi operanti nei diversi settori della Psicologia, gli Psicoterapeuti di qualsiasi orientamento e i Medici specialisti in Psichiatra, Neuropsichiatria infantile e Psicologia clinica sono chiamati a leggere, comprendere e interpretare i dati che un determinato test mette a disposizione, integrandoli con quelli che provengono dal proprio specifico contributo nell'ottica di un **inquadramento diagnostico piu' ampio e preciso**.

La scelta degli strumenti da utilizzare e' naturalmente correlata al contesto di indagine, all'eta' e al livello culturale del soggetto, alla presenza o meno di particolari deficit o patologie.

E' tuttavia consigliabile, in linea generale, **abbinare l'utilizzo di test proiettivi di personalita' a una scala di intelligenza** in grado di valutare quantitativamente e qualitativamente il profilo cognitivo del soggetto, ponendo attenzione anche alle diverse funzioni intellettive e al loro rapporto reciproco.

Pertanto, pur senza arrivare a somministrare una vera e propria "batteria" di test, che in alcuni casi puo' richiedere uno sforzo e un tempo eccessivi per chi vi si sottopone, e' senz'altro utile poter comprendere da un lato il *funzionamento affettivo ed emotivo del soggetto*, dall'altro il *livello cognitivo e l'organizzazione delle funzioni psichiche*: e' proprio il confronto fra questi aspetti che consente l'**individuazione di eventuali aspetti problematici**, ma anche **di capacita' da salvaguardare o potenziare e di risorse da cui partire per i successivi interventi**.

Obiettivi

Il **Corso: 'I test nella Psicodiagnosi - Eta' Adulta, Adolescenza, Infanzia'** propone una formazione teorico-pratica all'utilizzo dei principali strumenti testistici in Psicodiagnosi, in ambito pubblico e privato, nei differenti contesti di indagine.

Destinatari

Accedono al Corso *Psicologi, Psicoterapeuti, laureati e laureandi in Psicologia* (previa valutazione del curriculum); *Medici Psichiatri e Neuropsichiatri Infantili*.

Direttore del Corso

Dr.ssa *Tiziana Levy*

Sede didattica

Il Corso si svolgera' presso la sede S.A.I.G.A., Via Principe Amedeo 16, **Torino**.

Programma

Moduli formativi

- Modulo 1 (teorico, livello base): La Diagnosi

La complessita' della Diagnosi in Psicologia clinica.

Le principali organizzazioni di personalita'.

L'uso dei test nel percorso psicodiagnostico: potenzialita' e limiti.

Aspetti giuridici e deontologici.

- Modulo 2 (teorico-pratico, livello base): Il Test di Rorschach

Aspetti generali sul Test di Rorschach.

Il materiale, il "setting" e la "consegna".

La registrazione delle risposte.

L'inchiesta.

La siglatura.

Lo spoglio e il riassunto numerico.

I principali indici numerici.

Interpretazione: l'intelligenza e l'esame di realta'; l'affettivita' e i meccanismi di difesa.

I principali quadri psicopatologici nell'adulto.

L'utilizzazione dei dati diagnostici per la scelta dell'intervento.

La stesura della relazione e la restituzione.

Esercitazioni pratiche.

- Modulo 3 (teorico-pratico, livello base): Il Test di Rorschach in Infanzia e Adolescenza

Indici numerici in eta' evolutiva e loro interpretazione.

Principali quadri psicopatologici al Rorschach in eta' evolutiva.

La restituzione e la relazione.

Esercitazione pratica.

La partecipazione al modulo e' riservata a chi abbia svolto il modulo 2 in questa edizione o in edizioni precedenti del Corso, oppure a quanti possiedano una formazione di base sulla somministrazione e siglatura del Test.

- Modulo 4 (teorico-pratico, livello avanzato): Il Rorschach Comune: Personalita' individuali e

dinamiche di coppia.

Viene proposto il metodo messo a punto da J. Willi per analizzare il protocollo che si ottiene quando si somministra il Test di Rorschach a una coppia.

Il modulo formativo include la presentazione del metodo, con l'ausilio di una videoregistrazione, l'analisi e la discussione dei Rorschach individuali e del protocollo congiunto.

La partecipazione al modulo e' riservata a chi abbia svolto il modulo 2 in questa edizione o in edizioni precedenti del Corso, oppure a quanti possiedano una formazione di base sulla somministrazione e siglatura del Test.

- *Modulo 5 (teorico-pratico, livello base): Test Proiettivi Tematici: T.A.T.*

Riferimenti teorici sul Thematic Apperception Test.

Materiale, consegna e registrazione delle risposte.

Contenuto manifesto e contenuto latente delle tavole.

Siglatura e interpretazione.

La valutazione della personalita' al T.A.T.: organizzazioni difensive patologiche.

Esercitazioni pratiche.

- *Modulo 6 (teorico-pratico, livello base): Test Proiettivi Tematici in Eta' evolutiva: il C.A.T., il Blacky Picture, le Favole di L. Duss*

Riferimenti teorici.

Il C.A.T. (Children's Apperception Test): materiale, consegna e registrazione delle risposte.

Contenuto manifesto e contenuto latente delle tavole.

Il Blacky Picture.

Le Favole della Duss.

Esercitazioni pratiche.

- *Modulo 7 (teorico-pratico, livello base): I Test Grafici in Eta' evolutiva: Test dell'albero, della figura umana, della famiglia*

Introduzione teorica: il segno come strumento espressivo del bambino.

L'evoluzione del grafismo.

Test dell'albero.

Test della figura umana.

Test della famiglia.

Esercitazioni pratiche.

- *Modulo 8 (teorico-pratico, livello base): La Valutazione Cognitiva: gli strumenti per la valutazione dell'intelligenza. Le matrici di Raven*

Cenni sulle teorie dell'intelligenza e sulle misurazioni delle funzioni intellettive.

I principali strumenti di valutazione delle funzioni cognitive nei diversi contesti di indagine.

Le matrici progressive di Raven (CPM e SPM).

Esercitazione pratica.

- *Modulo 9 (teorico-pratico, livello base): La WAIS-R - Wechsler Adult Intelligence Scale-Revised*

Struttura del test e parametri statistici.

Materiale e modalita' di somministrazione.

Calcolo del punteggio.

Confronto fra le scale.

La valutazione del Q.I e l'analisi delle discrepanze fra i punteggi.

Lettura psicodinamica dei test di livello.

Esercitazioni pratiche.

- *Modulo 10 (teorico-pratico, livello base): WISC-III - Wechsler Intelligence Scale for Children-III*

Struttura del test e parametri statistici.

Materiale e modalita' di somministrazione.

Calcolo del punteggio.

Confronto fra le scale.

La valutazione del Q.I e l'analisi delle discrepanze fra i punteggi dei test di livello.

Esercitazioni pratiche.

- *Modulo 11 (teorico-pratico, livello base): Scale Autosomministrate nella diagnosi in Eta' Adulta e in Adolescenza: alcuni questionari sintomatologici*

Scelta e utilizzo delle Scale Autosomministrate nella diagnosi in Adolescenza e in Eta' Adulta.

BDI-II, STAI-Y, STAXI-II, BIS-11, SCL-90, TAS-20.

Caratteristiche delle scale; integrazione dei dati nella relazione diagnostica; la restituzione.

Esercitazione pratica.

- *Modulo 12 (teorico-pratico, livello base): Scale Eterosomministrate nella diagnosi in Eta' Adulta e in Adolescenza: IA SWAP-200 - Shedler-Westen Assessment Procedure-200*

La diagnosi psicodinamica.

Presentazione della SWAP-200.

Valutazione della personalita' e formulazione del caso.

Esercitazione pratica.

- *Modulo 13 (pratico, livello base): Esercitazioni Casi Clinici*

Conclusione del percorso formativo.

Esercitazioni su casi clinici, con elaborazione di una valutazione diagnostica e stesura di una relazione, in cui siano integrati gli indici di differenti test.

Numero partecipanti

Massimo **40** partecipanti per ciascun modulo formativo.

Accreditamento

E' in corso l'accreditamento con il nuovo sistema nazionale ECM per le figure professionali dello Psicologo e del Medico Psichiatra e Neuropsichiatra Infantile.

Modalita' di iscrizione

Per ulteriori informazioni e iscrizioni rivolgersi alla Segreteria tramite il form di contatto sottostante oppure al numero 011.8129274.

Costi

Per la scelta di **almeno 5 moduli** sara' applicato uno **sconto del 10%**.

Per la scelta di **uno dei 3 percorsi completi** sarà applicato uno **sconto del 20%**.