

Studio RiPsi Psicodiagnosi, Test e Psicologia giuridica Corso: 'Tecniche somato-sensoriali in Psicoterapia per l'età evolutiva' - Milano

Milano: Via Sidoli, 6 - 02.49457024 - 335.7026044
www.studioripsi.it

Un approccio integrato a emozioni-pensieri-corpo
2 weekend: **23-24 Novembre, 14-15 Dicembre 2019**

Presentazione

Cos'è il corpo? Qual è la sua importanza in termini di benessere psicologico?
A partire dalla dicotomia cartesiana, la cultura occidentale a cui si appartiene tende a operare una netta distinzione tra mente e corpo.

Tuttavia, gli operatori della salute, mentale e non, si sono spesso confrontati con tematiche e patologie che testimoniano come mente e soma non siano elementi scindibili.

Quando si parla del corpo, infatti, non si parla di un oggetto che si possiede ma di ciò che si è. Per le professioni di aiuto diventa sempre più importante affiancare altri strumenti alle tecniche basate sulla parola e sulla conoscenza della mente.

Conoscere il linguaggio del corpo, le sensazioni che in esso si radicano, le emozioni che da esso originano e in cui si situano, permette di offrire una cura autentica, completa e attenta ad ogni aspetto del funzionamento della persona.

Questa premessa risulta ancora più valida se si rivolge l'attenzione all'età evolutiva: il **bambino**, in primis, mostra come il corpo sia uno strumento fondamentale di comunicazione, di espressione del bisogno, di tramite per dare e ricevere; il corpo dell'adolescente, poi, incarna ed esprime tutti i mutamenti che avvengono a livello di identità psichica.

Il coinvolgimento del corpo, l'integrazione tra sensazioni corporee, emozioni e pensieri possono diventare, quindi, strumenti fondamentali per il lavoro clinico con l'età evolutiva.

I partecipanti acquisiscono competenze atte a sviluppare uno sguardo e un'attenzione specifica all'**espressione corporea del bambino e dell'adolescente**, affinché i messaggi provenienti da esso e dalle sensazioni somatiche acquisiscano una "voce" più chiara.

Obiettivi

Il Corso fornisce la conoscenza di **approcci** che si focalizzano sull'attenzione al **corpo** come tramite per la cura e il sostegno al bambino e all'adolescente, per affrontare alcune sintomatologie, per lavorare su dinamiche relazionali, per implementare il benessere personale.

I partecipanti si accostano a tecniche e modalità di lavoro che stimolano la capacità di radicarsi nello spazio e nel proprio corpo, di vivere il "qui ed ora", di osservare i movimenti spontanei del corpo connessi a pensieri e a emozioni.

È dato spazio ad approcci utili sia al **lavoro individuale** che al **lavoro in gruppo**, in modo da offrire un'ampia gamma di possibilità di interventi.

Si apriranno spazi di confronto per la comprensione di quale sia la modalità più indicata per affrontare alcune tematiche specifiche.

Tenendo sempre in considerazione la natura flessibile e costantemente mutevole delle difficoltà/sintomatologie riferite all'età evolutiva, il Corso offre la possibilità di sviluppare uno sguardo e un punto di vista diverso al lavoro clinico, che integra la Psicoterapia "della parola".

Non ha, quindi, l'obiettivo di sostituire le tecniche terapeutiche già in possesso dei partecipanti, ma quello di fornire strumenti ad esse perfettamente integrabili, in modo che ognuno possa ampliare la propria gamma di strumenti di lavoro.

Destinatari

Il **Corso: 'Tecniche somato-sensoriali in Psicoterapia per l'età evolutiva'** è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri infantili.

Sede di svolgimento

Milano: presso l'*Hotel Ibis*, Via Finocchiaro Aprile 2 (adiacenze Stazione Centrale, M3 Repubblica) o, in alternativa, presso la sede di *Studio RiPsi*, Via Sidoli 6.

Durata

Edizione età evolutiva > 2 weekend (ore 9.30-13.00/14.00-17.30)

È possibile iscriversi a entrambi i weekend di formazione oppure ad uno solo di essi

Metodologia

Il Corso è articolato in *parti teoriche* (informazioni indispensabili per la conoscenza delle tecniche) e in *esercitazioni pratiche* che vedono il diretto coinvolgimento dei partecipanti.

Sono proposte *attività individuali, a coppie e in gruppo*, per poter sperimentare su di sé gli **effetti delle metodologie proposte**.

Nel pieno rispetto delle volontà e delle scelte individuali, i corsisti sono invitati a lasciarsi coinvolgere in prima persona nei percorsi esperienziali proposti.

Programma

> Metodi d'azione

Circolarità e simmetria

L'uso degli oggetti mediatori

Connessioni con il teatro ed elementi di antropologia teatrale

Applicazioni nel lavoro con gli adolescenti in gruppo

Applicazioni nel lavoro con gli adolescenti in setting individuale

Vengono fornite alcune conoscenze di base relative ai metodi d'azione, con alcuni riferimenti allo Psicodramma di Moreno; focalizzandosi sulla pratica clinica, viene illustrato il concetto di "scena" come spazio vuoto capace di ospitare tutte le scene possibili che definiscono il potenziale espressivo della persona e vengono fornite indicazioni sull'utilizzo di oggetti mediatori. Gli aspetti teorici avranno, poi, un correlato pratico, di modo che i partecipanti possano sperimentare in prima persona le tecniche proposte e comprendere quanto esse siano spendibili tanto in contesti di sostegno quanto terapeutici nel lavoro con l'adolescente.

> La Gestalt

Il ciclo del contatto

Il concetto di figura/sfondo

I meccanismi di difesa / interruzioni di contatto tipiche dell'adolescenza

La consapevolezza

La responsabilità individuale

Applicazioni nel lavoro con gli adolescenti in gruppo

Applicazioni nel lavoro con gli adolescenti in setting individuale

La teoria della Gestalt è illustrata nelle parti maggiormente attinenti al lavoro terapeutico con gli adolescenti. Attraverso la cornice del "qui ed ora" e delle tecniche di sviluppo della consapevolezza corporea e individuale, sono presentate alcune modalità, valide tanto nel setting di gruppo quanto in quello individuale. Tematiche importanti sono quelle della responsabilità individuale, dell'auto-regolazione e della creatività. Il lavoro teorico è implementato da attività esperienziali.

> Il costruttivismo e l'analisi transazionale

La persona come sistema in movimento e in interazione con altri sistemi

Ciclo dell'esperienza e blocco dell'esperienza

Costrutti verbali e preverbali

La riattivazione del movimento, sperimentazione ed esperienze

Applicazioni nel lavoro con bambini e preadolescenti in gruppo

Applicazioni nel lavoro con bambini e preadolescenti in setting individuale

Sono illustrati aspetti teorici del costruttivismo e dell'analisi transazionale quali lenti attraverso cui dare significato all'esperienza umana in generale e al lavoro terapeutico con i bambini in particolare. Attraverso il gioco, il corpo e il gruppo sono sperimentate tecniche utili a facilitare esperienze relazionali importanti.

> Attività psicomotoria

Aspetti psicodinamici del corpo

Il corpo: fantasmatico, onirico, immaginario, tonico-emozionale, simbolico

La relazione corporea madre-bambino

Il contatto corporeo

Squilibri ed equilibri reciproci

Immagine corporea e metodologia della sagoma

Giocare con il corpo: il gioco psicomotorio

Il percorso indaga la relazione psicocorporea quale esperienza intima fra le persone che parte dal corpo come recettore ed emettitore di messaggi tonici e gestuali; la teoria è accompagnata da esercizi, giochi e proposte pratiche capaci di chiarire i contenuti esposti. Vengono spiegati esercizi e tecniche utili nella relazione fra clinico e bambino.

Numero partecipanti

Massimo **30** persone.

Accreditamento

Edizione età evolutiva (2 weekend) > circa 28 crediti ECM

Modalità di iscrizione

Per ulteriori informazioni e per richiedere la scheda di iscrizione contattare Studio RiPsi ai numeri: 02.49457024 - 335.7026044.

Attestato

Per ogni singolo weekend di formazione viene rilasciato l'**Attestato di partecipazione**.

Costi

Edizione età evolutiva (2 weekend) > € 400 + IVA

Edizione adulti (3 weekend) > € 600 + IVA

Sconto del 10% per chi ha frequentato in precedenza un Corso/Master promosso da Studio RiPsi e per gli iscritti a *Giovani Psicologi Lombardia*.