

## Studio RiPsi Psicodiagnosi, Test e Psicologia giuridica Corso: 'La valutazione neuropsicologica in età evolutiva' - Milano

Milano: Via Sidoli, 6 - 02.49457024 - 335.7026044  
[www.studioripsi.it](http://www.studioripsi.it)

*L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD), disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione / per l'individuazione dei punti di forza e debolezza funzionali dei minori con bisogni educativi speciali (BES).*

Accreditato ECM dall'ASST Papa Giovanni XXIII

VI edizione: **19-20 Ottobre 2019**

### Obiettivi

Il Corso trasmette le competenze di base per eseguire **valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva** per una corretta descrizione del profilo funzionale che favorisca la scelta delle potenziali aree di trattamento, dei migliori strumenti compensativi e delle eventuali strategie dispensative in ambito scolastico.

I partecipanti acquisiscono conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di valutazione dei principali **disturbi neuroevolutivi** secondo il sistema di classificazione DSM-5 e conoscenze tecnico-pratiche in tema di *somministrazione, scoring e interpretazione* di differenti test neuropsicologici e comportamentali.

Particolare attenzione viene dedicata alla **scelta dei protocolli** di valutazione neuropsicologica adeguati ai diversi casi clinici in considerazione della fascia d'età e dei sintomi riferiti dai caregivers.

### Destinatari

Il Corso è rivolto a *laureati/laureandi in Psicologia (triennale e specialistica), Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri infantili.*

### Direzione didattica

*Fabio Cotti*, Studio Associato RiPsi

### Sede di svolgimento

**Milano:** presso l'*Hotel Ibis* in Via Finocchiaro Aprile, 2 (adiacente alla stazione centrale e alla M3 Repubblica) o, in alternativa, presso la sede di *Studio RiPsi* in Via Sidoli, 6.

### Durata

Il **Corso: 'La valutazione neuropsicologica in età evolutiva'** si articola in **1 weekend** (ore 9.30-13.00 / 14.00-17.30).

### Metodologia

Particolare attenzione è dedicata alla trattazione degli aggiornamenti in *ambito diagnostico*, alle **esercitazioni pratiche** mirate alla scelta di adeguati protocolli di valutazione neuropsicologica e alla discussione di **casi clinici**.

### Materiale didattico

Per ogni argomento trattato vengono fornite *slide/dispense*, al fine di permettere ai corsisti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica.

## **Programma**

### **Neuropsicologia clinica e valutazione neuropsicologica in età evolutiva.**

#### **Strumenti per una valutazione di base**

- Breve panoramica storica: Neuropsicologia tra scienza e prassi clinica.
- Esame neuropsicologico: individuazione dell'inviante; definizione del problema; anamnesi clinica e colloquio neuropsicologico; colloquio clinico.
- Valutazione neuropsicologica formale: principali scale di punteggi utilizzati e loro significato.
- I disturbi neuroevolutivi nei sistemi di classificazione diagnostica con particolare attenzione al modello proposto dal DSM-5.
- Valutazione comportamentale e funzionale. Interpretazione clinica e stesura del referto diagnostico.

#### **Disabilità intellettiva e profili cognitivi borderline**

- Disabilità intellettiva e ritardo mentale: una panoramica storica.
- Sviluppo cognitivo: definizione e valutazione nelle differenti fasce di età.
- Competenze adattive: definizione e valutazione. Presentazione delle Scale Vineland.

#### **Esercitazione**

Le *Vineland-II*, revisione delle *Vineland Adaptive Behavior Scales*: valutano il comportamento adattivo (CA), ossia le attività che l'individuo abitualmente svolge per rispondere alle attese di autonomia personale e responsabilità sociale proprie di persone di pari età e contesto culturale.

#### **Disturbi della comunicazione**

- Il linguaggio: valutazione della funzione linguistica, confronto fra gli strumenti a disposizione del clinico nelle differenti fasce d'età.
- Possibili esiti dei disturbi del linguaggio in età scolare.
- La componente pragmatica: definizione e valutazione.

#### **Esercitazione**

*Il primo vocabolario del bambino*: il questionario MacArthur per la valutazione della comunicazione e del linguaggio nei primi 16 mesi di vita.

*BVL\_4-12*: valuta in modo sistematico abilità fonologiche, lessicali, semantiche, pragmatiche e discorsive in compiti di produzione, comprensione e ripetizione orale in bambini dai 4 ai 12 anni, evidenziando eventuali disturbi della sfera comunicativa e linguistica.

*Test CO-TT scuola primaria*: la batteria CO-TT propone una serie di prove per la valutazione della comprensione da ascolto in studenti dalla terza alla quinta classe della scuola primaria. Propone inoltre un training di potenziamento, che si concentra su alcune componenti metacognitive (strategie e controllo) e cognitive (memoria di lavoro e capacità di fare collegamenti) importanti tanto per l'ascolto quanto per la comprensione del testo.

#### **Disturbo dell'attenzione e iperattività**

- ADHD: sintomi e scale di valutazione.
- Attenzione e funzioni esecutive: definizione e valutazione.

#### **Esercitazione**

*BIA (Batteria Italiana per l'ADHD)*: batteria per la valutazione dei bambini con deficit di attenzione/iperattività.

*CRS-R (Conners' Rating Scales-Revised)*: lo standard per l'assessment dell'AD/HD e dei disturbi di comportamento da 3 a 17 anni.

#### **Casi clinici**

### **Numero partecipanti**

Massimo **30** persone.

### **Accreditamento**

In fase di accreditamento **ECM** (circa 14 crediti).

### **Modalità di iscrizione**

*Per ulteriori informazioni o per richiedere la scheda di iscrizione* contattare Studio RiPsi ai numeri:  
02.49457024 - 335.7026044.

### **Attestato**

Viene rilasciato l'**Attestato di partecipazione**.

### **Costi**

Il costo del Corso è di € 200 + IVA.

**Sconto del 10%** per chi ha frequentato in precedenza un Corso/Master promosso da *Studio RiPsi* e per gli iscritti a *Giovani Psicologi Lombardia*.