

LR Psicologia Formazione - Clinica - Ricerca **Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva - Roma, Firenze, Torino, Online**

Roma: per info 348.2746108

Firenze: per info 348.2746108

Torino: per info 348.2746108

Online: per info 348.2746108

www.lrpsicologia.it

Il Master ha ottenuto le certificazioni di qualità ISO 9001:2015 e IQNet.

Durata: *annuale*

Presentazione

La Neuropsicologia e la Psicopatologia dell'età evolutiva ha come focus lo studio, la valutazione e la presa in carico di pazienti con disturbi del neurosviluppo congeniti o acquisiti.

Obiettivi

- Acquisire conoscenze di teoria generale, modelli del funzionamento cognitivo normale e patologico, dei principali disturbi neuropsicologici e neurocomportamentali e dei processi sottostanti alle diverse funzioni neuropsicologiche in età evolutiva.
- Acquisire competenze pratiche al fine di imparare a somministrare e interpretare i test cognitivi e comportamentali tra quelli di maggior utilizzo nella pratica clinica in età evolutiva.
- Acquisire gli strumenti necessari per la stesura di un referto diagnostico, la formulazione una diagnosi neuropsicologica e la pianificazione di un progetto di intervento in età evolutiva.
- Applicare protocolli di riabilitazione per le principali patologie neuropsicologiche in età evolutiva.

Sbocchi professionali

Il **Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva** promuove lo sviluppo di competenze immediatamente spendibili in specifici contesti professionali quali:

- attività libero professionale in ambito clinico-diagnostico e clinico-riabilitativo
- ambulatori presso ospedali pediatrici, dipartimenti e servizi di pediatria, centri di riabilitazione, istituti di ricerca e cura, servizi territoriali di riabilitazione
- istituti socio-educativi e riabilitativi che operano nel settore delle disabilità dell'età evolutiva

Destinatari

Psicologi e Psicoterapeuti, laureandi in Psicologia e/o specializzandi in Psicoterapia e Neuropsicologia, Neuropsichiatri, Logopedisti, Neuropsicomotricisti.

Vengono valutate le richieste presentate da altre figure parasanitarie attraverso screening curriculare.

Sedi didattiche

Roma: Via G. Amendola, 3

Torino: Via P. Sacchi, 14/B

Firenze: Via Jacopo da Diacceto, 16/20

Durata

Il **Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva** ha durata annuale, per un totale di **500 ore**:

- 12 weekend (circa uno al mese, orario 10-13/14-18) di lezioni teorico/pratiche in aula (200 ore)
- autoformazione supervisionata + project work (300 ore)
- tirocinio presso strutture e/o enti convenzionati (facoltativo)

Metodologia

Il Master ha un taglio prevalentemente **pratico**: si privilegiano, oltre alle classiche lezioni frontali, *esercitazioni e discussione in gruppo, supervisioni, analisi di casi clinici reali e video, role-playing*.

Materiale didattico

Vengono fornite dispense e riferimenti bibliografici in relazione alle lezioni svolte. Gran parte del materiale didattico è in formato elettronico word, pdf e ppt. Gli allievi utilizzano fin da subito, per le esercitazioni in aula e la didattica frontale, **materiale testologico originale** e sono discussi in gruppo casi clinici reali.

Programma

Modulo 1: introduzione alla neuropsicologia dell'età evolutiva: modelli teorici, metodologie di indagine e sistemi di classificazione

- La concezione dello sviluppo e principali definizioni: ciclo di vita, continuità e cambiamento, fasi dello sviluppo, itinerari di sviluppo, vulnerabilità e resilienza in età evolutiva, contesti di crescita
- Lo sviluppo cognitivo: il modello neuro-costruttivista, le neuroscienze, la teoria di Piaget, la teoria di Vygotskij, la teoria di Jerome Bruner, la teoria della mente
- Principali modelli della psicologia e della psicopatologia dello sviluppo: Teoria dell'attaccamento, modello bio-psico-sociale
- Presentazione dei principali manuali diagnostici: DSM-5 (organizzazione generale del manuale, individuazione dei principali disturbi in età evolutiva); ICD-10 (organizzazione generale del manuale); ICF (organizzazione generale del manuale e strutturazione della diagnosi funzionale)
- Principali differenze dei differenti sistemi di classificazione

Modulo 2: disturbi della comunicazione e del linguaggio

- Disturbi del neurosviluppo: descrizione dei disturbi della comunicazione (disturbo del linguaggio, disturbo fonetico e fonologico, disturbo della fluenza, disturbo della comunicazione sociale, disturbo della comunicazione senza specificazione) e correlazione con i disturbi neuropsicologici con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF
- Componenti neuropsicologiche delle abilità linguistiche
- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento

Modulo 3: disabilità intellettive

- Disturbi del neurosviluppo: disabilità intellettiva (disabilità intellettiva-disturbo dello sviluppo intellettivo, disturbi del neurosviluppo senza specificazione) con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF
- Strumenti valutativi: Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC), interpretazione dei subtest per orientamento scolastico, inserimenti lavorativi
- Protocolli di intervento

Modulo 4: disturbi dello spettro autistico

- Disturbi del neurosviluppo: disturbi dello spettro dell'autismo con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF
- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento

Modulo 5: disturbo da deficit di attenzione/iperattività

- Disturbi del neurosviluppo: disturbo da deficit di attenzione/iperattività; disturbi da comportamento dirompente, del controllo degli impulsi e della condotta con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF
- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento

Modulo 6: disturbi specifici dell'apprendimento

- Disturbi del neurosviluppo: disturbo specifico dell'apprendimento (con compromissione della lettura / dell'espressione scritta / del calcolo), modelli neuropsicologici dei DSA con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10
- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento
- Funzioni esecutive, attenzione e memoria: disturbi trasversali ad altre patologie
- Strumenti valutativi

Modulo 7: disturbi del movimento

- Disturbi del neurosviluppo: disturbi del movimento (disturbo della coordinazione, da movimento stereotipato, da tic, da tic con altra specificazione, da tic senza specificazione) con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive
- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento

Modulo 8: disturbi psicotici in età evolutiva

- Disturbi dello spettro della schizofrenia e altri disturbi psicotici con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive
- Disturbo bipolare e disturbi correlati con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive

Modulo 9: disturbi d'ansia e depressivi in età evolutiva

- Disturbi depressivi con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive
- Disturbi d'ansia con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive
- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento

Modulo 10: disturbo ossessivo-compulsivo in età evolutiva

- Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive
- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento

Modulo 11: disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti in età evolutiva

- Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive
- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento
- Disturbi dissociativi con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive

- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento

Modulo 12: disturbi di somatizzazione e della nutrizione in età evolutiva

- Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive
- Strumenti valutativi
- Protocolli di intervento
- Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione con riferimento all'inquadramento DSM-5 ICD-10. Descrizione del funzionamento in riferimento al manuale ICF e ricadute cognitive
- Strumenti valutativi

Modulo 13: cyberbullismo e nuove dipendenze

- Cyberbullismo, dipendenze, nuove dipendenze e ricadute cognitive
- Indicazioni pratiche

Supervisione di casi clinici ed esercitazioni pratiche

Tavola rotonda con i docenti per un confronto con gli alunni

Verifica finale degli apprendimenti

Accreditamento

Il Master rilascia **50 crediti ECM** agli Psicologi che ne fanno richiesta al momento dell'iscrizione.

Modalità di iscrizione

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare la segreteria al numero 348.2746108 (lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 9 alle ore 13).

Attestato

A coloro che hanno frequentato almeno l'80% delle lezioni, previo superamento dell'esame finale, viene rilasciato l'**Attestato di formazione raggiunta**.

Al termine del Master e del tirocinio facoltativo è possibile richiedere l'iscrizione all'**Elenco degli Esperti in Neuropsicologia dell'età evolutiva** istituito da LR Psicologia.

Costi

Il costo del Master è di € 2.400 + IVA (€ 2.550 + IVA per gli Psicologi che richiedono i crediti ECM).

Possibilità di rateizzazione