

A. Adler Institute Istituto di Psicologia Individuale A. Adler - Torino **Master in Psicodiagnostica dell'eta' evolutiva - Torino**

Torino: Corso Sommeiller, 4 - 011.6690464

www.adlerinstitute.it

Presentazione

Il **Master in Psicodiagnostica dell'eta' evolutiva** include i principali strumenti di **indagine della personalita'** permettendo di valutare accuratamente lo *sviluppo psico-affettivo, relazionale e cognitivo* dei bambini.

Il master comprende l'approfondimento teorico, applicativo ed interpretativo dei principali **test** (Rorschach, TAT; CAT; Wartegg; Scale Wechsler di intelligenza; MMPI; ORT; Test Carta e Matita; Sceno Test; Test per gli anziani).

L'acquisizione di una *strumentazione diagnostica* approfondita e' utile in vari **ambiti**:

- ambito clinico come preparazione ad un trattamento psicoterapeutico-analitico
- ambito clinico finalizzato alle perizie in ambito giuridico
- ambito clinico in supporto a psicofarmacologi
- ambito dell'orientamento scolastico e professionale

E' inoltre utile per:

- affrontare le prove dell'Esame di Stato per gli psicologi;
- affrontare la prova pratica ai concorsi **AA.SS.LL.**, che spesso prevede una valutazione psicodiagnostica con uso di batterie di reattivi.

Destinatari

L'Accademia del test proiettivo si propone di offrire a **professionisti psicologi e medici** (psichiatri, neuropsichiatri infantili, psicoterapeuti), **specializzandi in psicoterapia, studenti in psicologia e tirocinanti post-lauream** strumenti utili ed efficaci.

Sede didattica

Torino: presso le 2 sedi del "Alfred Adler" Institute

Corso Sommeiller, 4

Corso Raffaello, 13

Metodologia

La tecnica formativa utilizzata prevede l'alternanza di **lezioni teoriche** con l'**analisi guidata di protocolli** e la **supervisione di casi**, per favorire l'acquisizione di una solida pratica.

Programma

E' possibile iscriversi anche ai singoli seminari oppure all'intero master in qualunque momento dell'anno, in quanto i seminari si ripetono ciclicamente ogni anno.

- **CORSO DI PERFEZIONAMENTO 1° LIVELLO**

Rorschach I Livello

- Obiettivi:

Il test di Rorschach e' sicuramente il reattivo piu' utilizzato nell'ambito della psicodiagnosi clinica. Questo perche' permette di individuare le caratteristiche strutturali di base della personalita' e di evidenziarne elementi di funzionamento che attraverso il colloquio emergerebbero solo dopo mesi di lavoro. Il test e' molto utilizzato anche in campo peritale perche' non facilmente manipolabile dai pazienti. Inoltre, nei concorsi pubblici per gli psicologi spesso vengono presentati casi di pazienti a cui e' stato applicato il test di Rorschach.

Il seminario, attraverso l'esame di protocolli e la supervisione di casi, si propone di fornire le basi per una corretta somministrazione e siglatura di uno degli strumenti piu' validi ed universalmente conosciuti nell'ambito della psicodiagnostica.

- Contenuti:

I processi percettivi e proiettivi nel test di Rorschach

Regole di somministrazione

Siglatura (localizzazioni, determinanti, contenuti, risposte banali e originali, fenomeni particolari)

Pinacoteca semplice e pinacoteca associativa

Stesura dello psicogramma

- Durata: 24 ore (3 giornate)

C.A.T. (Children's Apperception Test)

- Obiettivi:

Il seminario si propone di presentare uno dei test tematici piu' noti ed utilizzati nell'ambito della psicodiagnostica infantile. Esso permette di approfondire, facendo riferimento a costrutti psicodinamici, la struttura affettiva, la dinamica delle reazioni del bambino di fronte ai problemi evolutivi, lo stile relazionale in formazione, i vissuti relativi alle figure parentali. Di largo uso anche in ambito peritale. A partire dalla classica interpretazione secondo Bellak, verranno presentati altri contributi significativi ed un'ipotesi di lettura secondo le categorie della teoria individual-psicologica.

- Contenuti:

Tecnica di somministrazione

Analisi formale ed analisi dei contenuti

Approfondimento delle principali tematiche indagate: dipendenza/autonomia, gestione dell'aggressivita', processo di separazione/individuazione, livello di angoscia e meccanismi difensivi, rapporto con le figure genitoriali interiorizzate, rivalita' fraterna, stile dei rapporti interpersonali

Stesura del profilo

- Durata: 16 ore (2 giornate)

Scale Wechsler di Intelligenza (WISC-III) I Livello

- Obiettivi:

Il seminario si prefigge di presentare l'uso clinico delle scale Wechsler (nelle forme WAIS-R e WISC III*), indispensabili in un percorso psicodiagnostico per la valutazione quantitativa e qualitativa del profilo cognitivo del soggetto e la misurazione dell'efficienza delle singole funzioni intellettive. Permettono inoltre di evidenziare la presenza d'interferenze affettive per una comprensione e interpretazione piu' articolata del funzionamento psicologico, consentendo di formulare ipotesi psicopatologiche. Abbinare ai test proiettivi, permettono una valutazione diagnostica completa, accurata ed approfondita della personalita'.

- Contenuti:

Tecniche di somministrazione

Analisi dei Q.I.

Dispersioni dalla media e dispersioni dal Vocabolario
Variabilità interna e deterioramento mentale
Funzioni cognitive correlate ai subtest
Analisi dei singoli subtest
Stesura del profilo cognitivo ed ipotesi psicopatologiche

* *La WISC-III valuta l'abilità intellettiva di soggetti dai 6 ai 16 anni e 11 mesi. Pur mantenendo la struttura e le caratteristiche essenziali delle edizioni precedenti, fornisce materiali (contenuti e procedure di somministrazione) e norme aggiornate.*

Come nella WISC-R, la performance del bambino è sintetizzata in termini di QI T, QI V e QI P. Inoltre, attraverso gli stessi subtest, offre la possibilità di calcolare quattro indici opzionali basati su punteggi fattoriali:

- Comprensione verbale (ICV)
- Organizzazione percettiva (IOP)
- Libertà dalla distraibilità (ILD)
- Velocità di elaborazione (IVE).

Il confronto dei QI, i punteggi fattoriali ed il profilo dei singoli subtest consentono di ottenere importanti dati clinici sia per la valutazione del funzionamento intellettivo che per una valutazione neuropsicologica.

Nello specifico, i punteggi fattoriali apportano informazioni aggiuntive con validità predittiva circa le difficoltà di apprendimento.

- Durata: 8 ore (1 giornata)

I Test Carta e Matita

- Obiettivi:

Il seminario permette di apprendere l'uso dei principali test grafici che, utilizzati come strumenti proiettivi, consentono di rilevare le caratteristiche della personalità in formazione, l'immagine di sé del bambino, l'autopercezione in rapporto all'ambiente, le dinamiche ed i vissuti relativi alle figure significative, la gestione delle istanze pulsionali ed aggressive. I test carta e matita costituiscono un bagaglio di base indispensabile per il diagnosta dell'età evolutiva, anche per la loro agevole somministrazione e facile accessibilità (in particolar modo per i bambini più piccoli o regrediti). L'analisi formale e del grafismo consente anche di valutare il livello evolutivo raggiunto dal bambino e l'utilizzo delle sue capacità cognitive. Il disegno inoltre risulta un valido strumento di mediazione ed espressione in terapia e di valutazione periodica dei processi di cambiamento in atto.

- Contenuti:

Evoluzione dell'espressione grafica

Analisi del grafismo

Analisi formale

Analisi del contenuto

Interpretazione dei singoli reattivi:

- Disegno spontaneo
- Disegno dell'albero o test di Kock
- Disegno della figura umana o test di Machover
- Disegno della famiglia o test di Corman

- Durata: 16 ore (2 giornate)

Supervisioni

- Obiettivi:

Hanno lo scopo di offrire agli allievi un ulteriore spazio (oltre a quelli già presenti all'interno dei seminari) interamente dedicato alla lettura di un protocollo ed all'analisi di una cartella clinica completa.

- Contenuti:

Analisi guidata del protocollo

Supervisione del caso clinico completo

Integrazione dei dati

Approfondimenti e chiarimenti rispetto ai contenuti dei seminari

- Durata: 8 ore (1 giornata)

- CORSO DI PERFEZIONAMENTO 2° LIVELLO

Rorschach II Livello

- Obiettivi:

Il seminario si propone di fornire gli strumenti per l'interpretazione degli indici fondamentali del test, al fine di giungere ad una completa lettura della personalità secondo parametri psicodinamici. I dati numerici, integrati con valutazioni qualitative del protocollo, verranno correlati con i principali quadri psicopatologici e strutturali della personalità, con particolare riferimento al funzionamento del pensiero, alle dinamiche pulsionali, al livello ed alla natura delle angosce, ai meccanismi difensivi in atto, ai processi di formazione dell'identità.

- Contenuti:

Fenomeni particolari e valori sintomatici

Aspetti cognitivi ed esame di realtà

Processi primari e secondari del pensiero

Emotività e controllo

Costruzione e livello di strutturazione dell'identità

Modalità e processi difensivi principali

Stesura del profilo di funzionamento della personalità

Criteri di lettura degli indicatori diagnostici in relazione all'età del soggetto

Diagnosi differenziale ed elementi di psicopatologia

- Durata: 24 ore (3 giornate)

Test del Villaggio

- Obiettivi:

Il seminario si propone di analizzare, attraverso l'interpretazione del test, importanti aspetti del funzionamento psichico, sia sul versante cognitivo che su quello affettivo relazionale, quali: organizzazione percettiva e orientamento spazio-temporale, strutturazione del pensiero, rapporto con la realtà, immagine del Sé, gestione dell'impulsività e dell'aggressività, meccanismi difensivi in atto, caratteristiche delle relazioni interpersonali, vissuti relativi alle figure genitoriali e parentali, sfera etico-morale. Consente anche di giungere ad una prima definizione delle tipologie di base della personalità (ossessiva, dissociativa, depressiva, ecc.). È uno strumento di agevole somministrazione, particolarmente utile nell'indagine sulle caratteristiche di struttura della personalità (in alternativa al test di Rorschach), sia nell'infanzia che nell'adolescenza.

- Contenuti:

Descrizione del materiale e delle regole di somministrazione
Analisi delle sequenze di costruzione e della forma
Analisi simbolica del materiale
Tecniche di inchiesta
Stesura del profilo di funzionamento psichico

- Durata: 16 ore (2 giornata)

Scale Wechsler di Intelligenza (WISC-III) II Livello

- Durata: 8 ore (1 giornata)

Supervisioni

- Obiettivi:

Hanno lo scopo di offrire agli allievi un ulteriore spazio (oltre a quelli già presenti all'interno dei seminari) interamente dedicato alla lettura di un protocollo ed all'analisi di una cartella clinica completa.

- Contenuti:

Analisi guidata del protocollo
Supervisione del caso clinico completo
Integrazione dei dati
Approfondimenti e chiarimenti rispetto ai contenuti dei seminari

- Durata: 8 ore (1 giornata)

- CORSO SPECIALISTICO IN METODOLOGIA DELLA DIAGNOSI

Esame obiettivo ed Anamnesi

- Obiettivi:

Il seminario si propone di illustrare la metodologia psicodiagnostica (dalla segnalazione alla restituzione) con esemplificazioni relative alle diverse tipologie di utenza. Nello specifico ci si propone la finalità di trasmettere le conoscenze fondamentali inerenti il colloquio in ambito psicodiagnostico, volto a riordinare le tappe essenziali del percorso di vita del paziente, nonché la possibilità di acquisire strategie di valutazione del comportamento non verbale. Si approfondiranno, infatti, gli strumenti di osservazione, di compilazione dell'esame obiettivo e di raccolta dei dati anamnestici, con riferimento alle modalità di conduzione del colloquio clinico.

- Contenuti:

L'iter psicodiagnostico
Varie tipologie di esame obiettivo
L'osservazione e la stesura dell'esame obiettivo
Tecniche di conduzione del colloquio anamnestico
Aree di indagine anamnestica
Organizzazione dei dati ed ipotesi diagnostiche

- Durata: 8 ore (1 giornata)

Il Metodo formativo

- Durata: 8 ore (1 giornata)

Raccolta dati e Correlazione

- Durata: 8 ore (1 giornata)

Profilo psicodiagnostico

- Durata: 8 ore (1 giornata)

Restituzione

- Durata: 8 ore (1 giornata)

Crediti formativi

Sono previsti anche accreditamenti ECM per psicologi e medici (**50** per l'intero master).

Frequenza

Il Master in Psicodiagnostica dell'età evolutiva prevede una frequenza prevalentemente concentrata nei fine settimana, da Dicembre a Giugno per ogni anno accademico.

Modalità di iscrizione

Il termine delle iscrizioni potrebbe essere anticipato qualora si raggiunga il numero massimo di iscritti.

Per i singoli seminari occorre iscriversi entro 15 giorni dall'inizio del seminario al quale si intende partecipare.

Per il modulo di iscrizione è necessario contattare la segreteria al 347.8131168.

Attestato

Al termine di ogni seminario, modulo o master verrà rilasciato un *certificato formativo* utile per i concorsi statali.