

# INPEF

## Istituto Nazionale di Pedagogia Familiare

### Master in Minorazioni sensoriali e nuove lingue - Roma

Roma: Via dei Papareschi, 11 - 06.5803948

[www.pedagogiafamiliare.it](http://www.pedagogiafamiliare.it)

*Lingua dei Segni Italiana (LIS) - Codice Braille - LIS tattile*

Durata: **1000 ore**

#### Obiettivi

Conoscere la cultura e la lingua della comunità non udente e non vedente e acquisire le competenze tecniche e strutturali della comunicazione visivo-gestuale e tattile.

#### Destinatari

Docenti, Educatori, Pedagogisti, Assistenti sociali, Psicologi, Medici, Infermieri, Logopedisti, Tecnici della riabilitazione, Fisioterapisti, Operatori sanitari e sociali, tirocinanti della facoltà di Scienze della Formazione Primaria, studenti e tirocinanti della facoltà di Scienze della Educazione e Formazione / Scienze della Comunicazione, Insegnanti di sostegno, Dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni, Forze dell'Ordine, studenti delle Scuole Secondarie, Universitari, Addetti alle reception e accoglienza, Hostess, Addetti alle Pubbliche Relazioni e Incarichi Politici.

#### Sede didattica

Le lezioni si svolgono a **Roma** presso le sedi dell'Istituto, distanti tra loro poche centinaia di metri.

Sede di Via dei Papareschi, 11 - Angolo Piazza della Radio (Palazzo Fedeli ex Gruppo Clark).

Sede di Viale di Trastevere, 209.

#### Durata

Il Master ha una durata complessiva di **1000 ore** di formazione comprensive dell'intero carico didattico (lezioni in aula, moduli formativi a distanza con esercitazioni, simulazioni, stesura e discussione dell'elaborato finale).

#### Metodologia

Il Master prevede una prima parte teorica, che fornisce le nozioni essenziali per poi proseguire con un percorso prevalentemente pratico.

Sono previste esercitazioni e simulazioni per consentire un reale e facile apprendimento della lingua. Si lavora in gruppo ma ognuno si misura individualmente con le tecniche e il loro utilizzo.

#### Programma

- Classificazioni diagnostiche e accesso al sostegno, la Legge 104/92
  - Le Minorazioni sensoriali
  - L'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità) e l'integrazione scolastica
  - Il PEI (Piano Educativo Individualizzato)
  - Aspetti bio-medici della sordità - LIS - Autorizzato USR Lazio
- Apparato uditivo, malattie che provocano la sordità, vari interventi  
Cos'è la "sordità"  
Introduzione alla cultura della comunità sorda (i rumori: "vedere anziché sentire")  
Breve storia della LIS  
Comparazione lingua italiana e lingua dei segni italiana (es: verbi e sintassi)  
Ginnastica manuale  
Approccio e comprensione della LIS in forma semplice

Dattilologia ed espressioni facciali e labiali

Nozioni base: forme di saluto, ringraziamenti, conversazioni di luogo comune (es: come stai?) tra conoscenti e non, esempi di dialoghi formali e informali, richieste e domande frequenti (es: hai fame?)

Forme grammaticali della LIS

Esercitazioni pratiche, simulazioni tra i corsisti, dialoghi assistiti

Giochi per la stimolazione visiva e manuale

Descrizione di luoghi, oggetti e persone

Pratica

Lettura brani e riproduzione LIS

Proiezione video e comprensione

Esame finale: test ed esercizi individuali e di gruppo

- Il codice Braille - Autorizzato USR Lazio

Lo sviluppo psichico e motorio del bambino videoleso

Suggerimenti e dimostrazioni di tecniche per avviare il bambino all'autonomia: camminare, orientarsi, i rumori, il tatto

Cenni legislativi e l'inclusione del bambino nella scuola dell'obbligo

Le attività/gioco per privilegiare e consolidare le abilità senso percettive e psicomotorie

Adulti videolesi

Scrittura, lettura e calcolo attraverso il codice Braille: uso ed esercitazioni con la tavoletta

Uso del cubaritmo per il calcolo

Esame finale: test ed esercizi individuali e di gruppo

- Comunicazione, emozioni e comprensione: lezione magistrale - Autorizzato URSL Lazio

- LIS tattile (sistema di comunicazione per sordociechi) - Autorizzato USRL Lazio

Ripasso generale della LIS

Teoria (parte 1): introduzione alla sordocecità; i sistemi di comunicazione usati dalle persone sordocieche; comparazione lingua italiana, lingua dei segni italiana e LIS tattile; causa della minorazione

Approccio, comprensione e produzione della LIS in forma semplice (parte 2): malossi, comunicazione oggettuale, pittografica e gestuale. Dattilologia adattata e compensazioni alle componenti non manuali; accenni alla guida delle persone sordocieche orientamento e mobilità: etica e deontologia; approccio, comprensione e produzione della LIS tattile in forma semplice

Esame finale: test ed esercizi individuali e di gruppo

### **Tirocinio**

L'attività di tirocinio non è obbligatoria e la sede di svolgimento è individuata autonomamente dallo studente.

Il tirocinio, pertanto, può essere svolto a discrezione dello studente sulla base del percorso di studi e di specifici interessi culturali e/o professionali, dopo aver frequentato almeno il 50% delle lezioni.

### **Attestato**

Vengono rilasciati l'Attestato di frequenza e il Certificato di competenza.

### **Costi**

Sono previste **agevolazioni, rateizzazioni e 10 borse di studio parziali.**

*Per ulteriori informazioni o iscrizioni* contattare la segreteria tramite il form sottostante oppure ai numeri: 06.5803948 - tel./fax 06.55302868 - 329.9833862 - 329.9833356.