

IFRA

Istituto per la Formazione e la Ricerca Applicata

Corso sulla Primissima Infanzia - Bologna

Bologna: V. Ugo Bassi, 15 - 051.232413

www.ifra.it

Durata: *Biennale (900 ore accademiche)*

Presentazione

La **primissima infanzia** è il periodo della vita nel quale si pongono le basi per lo sviluppo e la strutturazione della personalità, per la costituzione della soggettività, per lo sviluppo delle capacità motorie, prassiche e cognitive, delle relazioni affettive e sociali e delle matrici dell'apprendimento.

In questo periodo l'intervento di aiuto è determinante; lo è maggiormente se il bambino o la bambina risentono di una prematurità e immaturità, o se per motivi genetici, congeniti o ambientali, per patologie in atto o per postumi di episodi patologici risolti, si trovano in una condizione di fragilità e difficoltà.

L'impatto emozionale, affettivo, economico e sociale del gruppo che accoglie e cura il bambino è sempre determinante ai fini del suo sviluppo; è quindi necessario un intervento in grado di sostenere, orientare e mettere in atto **funzioni adeguate di protezione, accudimento, promozione e mantenimento della salute** sia in ambito familiare che istituzionale.

Il campo di intervento va ad interessare direttamente il processo di costituzione del soggetto, le basi fondamentali del suo sviluppo e la sua integrazione a livello familiare, istituzionale e sociale.

La conoscenza del **processo di maturazione** che il bambino e la bambina compiono nel proprio percorso di crescita e la possibilità di seguirlo nelle sue forme individuali e non standardizzate, fa sì che l'adulto svolga in maniera sintonica e non forzata (quindi potenzialmente traumatica) una funzione di stimolo e di sostegno allo sviluppo delle potenzialità ai diversi livelli, da quello affettivo a quello intellettuale-cognitivo, per consentire l'accesso alle operazioni più complesse e sofisticate.

Da parte delle famiglie si rileva sempre più forte l'esigenza di disporre, nelle prime fasi di vita dei propri figli, di **figure di supporto professionalmente preparate**.

Esiste nelle coppie genitoriali la necessità di orientarsi verso forme di accudimento che possano garantire uno sviluppo ottimale dei propri figli, in una condizione di *benessere fisico, psichico, affettivo e intellettuale*.

È anche diventata più evidente la *discrepanza tra ritmi e modalità della vita quotidiana ed esigenze del bambino*, soprattutto nelle prime fasi di vita.

Famiglie e istituzioni richiedono confronto, informazione, capacità di "ascolto" del bambino, apporti tecnici per la comprensione e la gestione delle situazioni del quotidiano; e un approccio non frammentato e settoriale alla persona e ai problemi.

Per rispondere a questi bisogni, oltre che per intervenire in situazioni di effettivo rischio o patologia, diventano quindi necessarie **figure professionali specifiche**, formate per intervenire sia con il bambino che con la famiglia fin dalle primissime fasi della vita.

Obiettivi

Il **Corso sulla Primissima Infanzia** propone un **iter formativo professionale** di durata **biennale** sull'intervento di aiuto alla crescita nella fascia di età compresa tra la nascita ed i 3 anni.

La formazione fa riferimento all'esperienza pediatrica, psicologica e pedagogica della Dott.ssa

E. Pikler e dell'*Istituto Loczy di Budapest*, agli apporti di **H. Wallon**, ai principi della *Pratica Psicomotoria* e alla *Concezione Operativa della Psicologia Sociale* di **E. Pichon-Rivière**.

Il percorso formativo cura lo sviluppo di conoscenze e di competenze sia a livello teorico che pratico e attitudinale.

Consente pertanto di:

- intraprendere un percorso di conoscenza scientifica, di informazione e di aggiornamento
- applicarsi all'osservazione, alla ricerca, al pensiero scientifico, all'analisi critica e al lavoro interdisciplinare
- possedere un'*ampia visione neuropsicosociologica* per poter considerare ogni situazione e ogni problematica in tutti i suoi aspetti ed intervenire adeguatamente sia in forma autonoma che in collaborazione con altre figure professionali
- sviluppare un *sistema attitudinale* alla comunicazione, al contenimento, alla comprensione e all'interazione con i bambini e le bambine piccoli e le loro famiglie
- acquisire *competenze operative specifiche* inerenti lo sviluppo delle componenti motorie, psichiche, affettive, cognitive, della comunicazione e della socializzazione del bambino/a secondo l'idea unitaria della persona propria della concezione psicomotoria
- disporre di un *repertorio di tecniche e di strumenti* per riconoscere eventuali condizioni di difficoltà o di rischio o di effettiva patologia ed elaborare strategie integrate di intervento con il bambino/a, con la sua famiglia e con le istituzioni coinvolte
- procedere a progettare, organizzare e realizzare *interventi di aiuto alla crescita in diversi ambiti* (famiglia, asilo nido, nuove tipologie di nido, centri di pratica psicomotoria, centri di aiuto alle famiglie, centri di ascolto, reparti di neonatologia, ambulatori pediatrici, ecc.) sulla base del bisogno espresso, definendo setting, obiettivi, dispositivi, strumenti e metodologia
- maturare una *coscienza etica*

Competenze professionali

Per intervenire nella fascia di età che va dalla nascita ai 3 anni il professionista o l'operatore:

- fa riferimento a conoscenze scientifiche neuropsicosociologiche sullo sviluppo, la funzionalità e la maturazione dei processi percettivo-motori, posturali, emozionali, gestuali e comunicativi, cognitivi e relazionali
- fa riferimento ad un'idea unitaria di persona e di bambino/a, così come sostenuto nei principi e nel modo di operare della *Pratica Psicomotoria*, riconsiderati in funzione dell'età del bambino/a e della qualità delle relazioni con gli adulti significativi
- considera la maturazione del bambino/a e lo sviluppo del sé come prodotto ed espressione essenzialmente gruppale e sociale, in accordo con quanto teoricamente sviluppato dal pensiero di **Pichon-Rivière, H. Wallon e E. Pikler**
- favorisce e sostiene il *processo di crescita* includendo nel proprio intervento l'ambiente familiare, sociale o istituzionale nel quale il bambino/a vive
- opera attraverso la *mediazione corporea* e tutte le *modalità espressive*, oltre che la via verbale, nella relazione con il bambino/a e la famiglia, facendo riferimento ad uno dei punti cardine della psicomotricità
- si rende *garante* sia a livello tecnico che etico della presa in carico dei bambini e delle bambine e

dei loro gruppi familiari

- svolge la propria opera autonomamente o in collaborazione con altri specialisti, professionisti o operatori, in ambito privato o pubblico

Destinatari

Psicomotricisti, psicologi, pedagogisti, educatori di Asilo Nido e insegnanti della Scuola dell'Infanzia, medici pediatri e neonatologi, infermieri pediatrici, terapisti della riabilitazione, sociologi, educatori professionali, operatori domiciliari e familiari, e tutti coloro che per interesse professionale o personale ritengono di volersi o doversi formare in questo campo e con questo approccio.

Direzione

Direzione Scientifica del Corso: *M. Chokler*

Direzione del Corso: *L.P. Roccalbegni*

Sede didattica

Il **Corso sulla Primissima Infanzia** si tiene presso la sede di *I.F.R.A.* in Via Ugo Bassi, 15 a **Bologna**.

L'Istituto mette a disposizione dei corsisti:

- Biblioteca interna dell'Istituto, fornita di testi, articoli, fotocopie di testi non in commercio, consultabili in sede Bibliografie ragionate e aggiornamenti su nuove pubblicazioni
- Attrezzatura audiovisiva di supporto
- Postazione per l'accesso ad Internet
- Forum di discussione in portale internet specifico.

Durata

Il corso comprende nel biennio **900 ore accademiche**.

Il percorso di apprendimento dei corsisti si sviluppa per il **50%** in interazione con chi svolge funzione di insegnamento (*lezione frontale, gruppo di riflessione, gruppo di discussione, supervisione, stage, videoconferenza, ecc.*) in sedi e con modalità predisposte e per il restante **50%** in autonomia.

Sono predisposte **100 ore** per ogni anno per la stesura di un *elaborato finale*, che viene discusso al termine dell'anno frequentato.

Il lavoro svolto autonomamente dai corsisti comprende:

- Lettura di testi secondo una bibliografia specifica fornita
- Attività di osservazione, progettazione, interventi, in sede propria
- Rilevazioni e ricerche a tema
- Elaborazione del materiale raccolto
- Stesura dell'elaborato conclusivo dell'anno in corso

Metodologia

Il corso è realizzato mediante *stages intensivi* (Area di Formazione Personale), *lezioni e gruppi coordinati con Tecnica Operativa* (Area di Formazione Teorica), *esperienze pratiche guidate, gruppi di analisi di situazioni videoregistrate e gruppi di supervisione* (Area di Formazione Pratica).

Programma

La formazione del *Corso Biennale sulla PRIMISSIMA INFANZIA* si sviluppa all'interno di **3 aree**, ciascuna caratterizzata da tempi e metodologie didattiche specifiche:

- A) AREA DI FORMAZIONE TEORICA
- B) AREA DI FORMAZIONE PERSONALE
- C) AREA DI FORMAZIONE PRATICA

A) L'Area di Formazione Teorica e' finalizzata alla conoscenza e all'approfondimento dei complessi processi della crescita dal punto di vista biologico, psicologico e sociale con riferimento al periodo di vita che va dalla nascita ai 3 anni.

Riportiamo di seguito i **temi di studio** trattati nel percorso formativo:

- lo sviluppo del bambino dalla nascita ai 3 anni
- problemi della crescita e dello sviluppo
- caratteristiche e principi dell'intervento nella primissima infanzia
- basi epistemologiche dell'intervento nella primissima infanzia.

B) L'Area di Formazione Personale e' un percorso di ricerca e di esperienza finalizzato alla comprensione vissuta dei processi e delle componenti emozionali e corporee, e allo sviluppo delle attitudini necessarie per intervenire professionalmente nell'ambito della Primissima Infanzia.

In particolare questa area propone i seguenti **temi**:

- rapporto tra conoscenze teoriche ed esperienze vissute
- formazione alla relazione
- aspetti simbolici ed emozionali connessi al movimento, alla rappresentazione e alla relazione.

C) L'Area di Formazione Pratica si realizza attraverso esperienze pratiche guidate, lo studio e l'analisi di situazioni videoregistrate, la supervisione di interventi condotti dai corsisti.

E' finalizzata allo sviluppo degli strumenti operativi necessari per i seguenti **livelli di intervento**:

- osservazione del bambino e del contesto ambientale
- analisi dei dati e valutazione
- progettazione e realizzazione di interventi
- collaborazione a servizi di educazione alla salute e prevenzione.

Frequenza ed Esami

Il corso comprende per ogni anno *8 fine settimana e 3 sabati*: 5 fine settimana (sabato e domenica) e 3 sabati per le Aree di Formazione Teorica e Pratica, 3 fine settimana (sabato e domenica) per l'Area di Formazione Personale.

Ad essi si aggiungono una assemblea iniziale ogni anno e rispettivamente una mezz'ora il primo anno ed un'ora il secondo anno dedicate a ogni corsista per la discussione dell'elaborato conclusivo presentato.

I corsisti per concludere il 1° anno ed accedere al 2° anno devono soddisfare i seguenti **obblighi**: partecipazione a non meno dell'80% delle ore di corso, realizzazione delle attivita' pratiche richieste, presentazione degli elaborati scritti richiesti, discussione dell'elaborato conclusivo con parere positivo della commissione.

Requisiti di ammissione

Il/la candidato/a deve presentare: domanda di ammissione in carta libera, curriculum vitae, 2 foto tessera.

Al curriculum va allegata fotocopia dei diplomi e degli attestati dichiarati.

Inoltre il candidato deve: avere almeno 18 anni di età, avere conseguito un titolo di studio di scuola media superiore.

L'ammissione al corso prevede una **fase di selezione**, che consiste in un colloquio individuale sulle motivazioni all'iscrizione e su quanto riportato nel curriculum vitae.

Modalità di iscrizione

Per l'iscrizione è necessario far pervenire alla segreteria dell'Istituto I.F.R.A., in Via U.Bassi, 15 a Bologna, la Scheda di Iscrizione compilata e firmata entro e non oltre il termine di iscrizione.

Alla scheda vanno allegati il curriculum vitae, la documentazione dei titoli di studio conseguiti e la ricevuta del versamento della quota di iscrizione di € 120 (€ 100 più IVA 20%).

L'iscrizione va effettuata entro e non oltre il termine di iscrizione.

Attestato

Il corso rilascia un documento attestante la frequenza al percorso di formazione e il superamento della prova finale a completamento della formazione biennale nel campo della Primi Infanzia.

Per gli psicomotricisti con formazione triennale di base il corso si configura come *master specialistico*, per il quale è stato richiesto il riconoscimento della *Federazione Italiana Scuole e Operatori della Psicomotricità (F.I.Sc.O.P.)*.

Costi

La quota di frequenza al 1° anno ammonta a € 1.200 (€ 1.000 più € 200 di IVA); la quota può essere versata in un'unica soluzione oppure in **4 ratei trimestrali** di € 300 ciascuno oppure in **10 ratei mensili** di € 120 ciascuno.

La quota di iscrizione è comprensiva della *copertura assicurativa R.C.*