

IFRA

Istituto per la Formazione e la Ricerca Applicata

Corso sulla Primiissima Infanzia - Bologna

Bologna: Via Imerio, 43/B - 051.232413

www.ifra.it

Durata: *biennale (900 ore accademiche)*

Scadenza iscrizioni: venerdì **30 Settembre 2022**

Presentazione

La primiissima infanzia è il periodo della vita nel quale si pongono le basi per lo sviluppo e la strutturazione della personalità, per la costituzione della soggettività, per lo sviluppo delle capacità motorie, prassiche e cognitive, delle relazioni affettive e sociali e delle matrici dell'apprendimento.

In questo periodo l'intervento di aiuto è determinante; lo è maggiormente se il bambino o la bambina risentono di una prematurità e immaturità, o se per motivi genetici, congeniti o ambientali, per patologie in atto o per postumi di episodi patologici risolti, si trovano in una condizione di fragilità e difficoltà.

L'impatto emozionale, affettivo, economico e sociale del gruppo che accoglie e cura il bambino è sempre determinante ai fini del suo sviluppo; è quindi necessario un intervento in grado di sostenere, orientare e mettere in atto **funzioni adeguate di protezione, accudimento, promozione e mantenimento della salute** sia in ambito familiare che istituzionale.

Il campo di intervento va a interessare direttamente il processo di costituzione del soggetto, le basi fondamentali del suo sviluppo e la sua integrazione a livello familiare, istituzionale e sociale.

La conoscenza del **processo di maturazione** che il bambino e la bambina compiono nel proprio percorso di crescita e la possibilità di seguirlo nelle sue forme individuali e non standardizzate, fa sì che l'adulto svolga in maniera sintonica e non forzata (quindi potenzialmente traumatica) una funzione di stimolo e di sostegno allo sviluppo delle potenzialità ai diversi livelli, da quello affettivo a quello intellettuale-cognitivo, per consentire l'accesso alle operazioni più complesse e sofisticate.

Da parte delle famiglie si rileva sempre più forte l'esigenza di disporre, nelle prime fasi di vita dei propri figli, di **figure di supporto professionalmente preparate**.

Esiste nelle coppie genitoriali la necessità di orientarsi verso forme di accudimento che possano garantire uno sviluppo ottimale dei propri figli, in una condizione di *benessere fisico, psichico, affettivo e intellettuale*.

È anche diventata più evidente la *discrepanza tra ritmi e modalità della vita quotidiana ed esigenze del bambino*, soprattutto nelle prime fasi di vita.

Famiglie e istituzioni richiedono confronto, informazione, capacità di "ascolto" del bambino, apporti tecnici per la comprensione e la gestione delle situazioni del quotidiano; e un approccio non frammentato e settoriale ai problemi.

Per rispondere a questi bisogni, oltre che per intervenire in situazioni di effettivo rischio o patologia, diventano quindi necessarie **figure professionali specifiche**, formate per intervenire sia con il bambino che con la famiglia fin dalle primissime fasi della vita.

Competenze professionali

Per intervenire nella fascia di età che va dalla nascita ai 3 anni il professionista o l'operatore:

- fa riferimento a conoscenze scientifiche neuropsicosociologiche sullo sviluppo, la funzionalità e la maturazione dei processi percettivo-motori, posturali, emozionali, gestuali e comunicativi, cognitivi e relazionali
- fa riferimento a un'idea unitaria di persona e di bambino/a, così come sostenuto nei principi e nel modo di operare della *Pratica Psicomotoria*, riconsiderati in funzione dell'età del bambino/a e della qualità delle relazioni con gli adulti significativi
- considera la maturazione del bambino/a e lo sviluppo del sé come prodotto ed espressione essenzialmente gruppale e sociale, in accordo con quanto teoricamente sviluppato dal pensiero di Pichon-Rivière, H. Wallon e E. Pikler
- favorisce e sostiene il *processo di crescita* includendo nel proprio intervento l'ambiente familiare, sociale o istituzionale nel quale il bambino/a vive
- opera attraverso la *mediazione corporea* e tutte le *modalità espressive*, oltre che la via verbale, nella relazione con il bambino/a e la famiglia, facendo riferimento a uno dei punti cardine della Psicomotricità
- si rende *garante* sia a livello tecnico che etico della presa in carico dei bambini e delle bambine e dei loro gruppi familiari
- svolge la propria opera autonomamente o in collaborazione con altri specialisti, professionisti o operatori, in ambito privato o pubblico

Obiettivi

Il **Corso sulla Primitiva Infanzia** propone un **iter formativo professionale** di durata **biennale** sull'intervento di aiuto alla crescita nella fascia di età 0-3 anni.

La formazione fa riferimento all'esperienza pediatrica, psicologica e pedagogica della dott.ssa **E Pikler** e dell'*Istituto Loczy di Budapest*, agli apporti di **H. Wallon**, ai principi della *Pratica Psicomotoria* e alla *Concezione Operativa della Psicologia Sociale* di **E. Pichon-Rivière**.

Destinatari

Psicomotricisti, Psicologi, Pedagogisti, Educatori di asilo nido e Insegnanti della scuola dell'infanzia, Medici pediatri e neonatologi, Infermieri pediatrici, Terapisti della riabilitazione, Sociologi, Educatori professionali, Operatori domiciliari e familiari, e tutti coloro che per interesse professionale o personale vogliono formarsi in questo campo e con questo approccio.

Direzione

Direzione scientifica e docente del Corso: prof.ssa *Myrtha Hebe Chokler*

Direzione del Corso: *L.P. Roccalbegni*

Sede didattica

Bologna: Via Imerio, 43/b.

L'Istituto mette a disposizione dei corsisti:

- biblioteca interna dell'Istituto, fornita di testi, articoli, fotocopie di testi non in commercio, consultabili in sede
- bibliografie ragionate e aggiornamenti su nuove pubblicazioni
- attrezzatura audiovisiva di supporto
- postazione per l'accesso a Internet
- forum di discussione in portale internet specifico

Durata

Il Corso comprende nel biennio **900 ore accademiche**.

Il percorso di apprendimento dei corsisti si sviluppa per il **50%** in interazione con chi svolge funzione di insegnamento (*lezione frontale, gruppo di riflessione, gruppo di discussione, supervisione, stage, videoconferenza, ...*) in sedi e con modalità predisposte e per il restante **50%** in autonomia.

Sono predisposte **100 ore** per ogni anno per la stesura di un *elaborato finale*, che viene discusso al termine dell'anno frequentato.

Il lavoro svolto autonomamente dai corsisti comprende:

- lettura di testi secondo una bibliografia specifica fornita
- attività di osservazione, progettazione, interventi, in sede propria
- rilevazioni e ricerche a tema
- elaborazione del materiale raccolto
- stesura dell'elaborato conclusivo dell'anno in corso

Metodologia

Il Corso è realizzato mediante *stages intensivi* (Area di Formazione Personale), *lezioni e gruppi coordinati con Tecnica Operativa* (Area di Formazione Teorica), *esperienze pratiche guidate, gruppi di analisi di situazioni videoregistrate e gruppi di supervisione* (Area di Formazione Pratica).

Programma

Il Corso biennale sulla *Primissima Infanzia* si sviluppa all'interno di **3 aree**, ciascuna caratterizzata da tempi e metodologie didattiche specifiche:

- **L'Area di Formazione Teorica** è finalizzata alla conoscenza e all'approfondimento dei complessi processi della crescita dal punto di vista biologico, psicologico e sociale con riferimento al periodo di vita che va dalla nascita ai 3 anni.

Temi di studio trattati nel percorso formativo:

- lo sviluppo del bambino dalla nascita ai 3 anni
- problemi della crescita e dello sviluppo
- caratteristiche e principi dell'intervento nella primissima infanzia
- basi epistemologiche dell'intervento nella primissima infanzia

- **L'Area di Formazione Personale** è un percorso di ricerca e di esperienza finalizzato alla comprensione vissuta dei processi e delle componenti emozionali e corporee, e allo sviluppo delle attitudini necessarie per intervenire professionalmente nell'ambito della Primissima Infanzia.

In particolare quest'area propone i seguenti temi:

- rapporto tra conoscenze teoriche ed esperienze vissute
- formazione alla relazione
- aspetti simbolici ed emozionali connessi al movimento, alla rappresentazione e alla relazione

- **L'Area di Formazione Pratica** si realizza attraverso esperienze pratiche guidate, lo studio e l'analisi di situazioni videoregistrate, la supervisione di interventi condotti dai corsisti.

È finalizzata allo sviluppo degli strumenti operativi necessari per i seguenti livelli di intervento:

- osservazione del bambino e del contesto ambientale
- analisi dei dati e valutazione
- progettazione e realizzazione di interventi
- collaborazione a servizi di educazione alla salute e prevenzione

Frequenza ed Esami

Per concludere il 1° anno e accedere al 2° anno è necessario: partecipare a non meno dell'80% delle ore di corso, realizzare le attività pratiche richieste, presentare gli elaborati scritti richiesti, discutere l'elaborato conclusivo con parere positivo della commissione.

Requisiti di ammissione

Il candidato deve avere almeno 18 anni di età e aver conseguito un titolo di studio di scuola media superiore.

L'ammissione al Corso prevede una **fase di selezione**, che consiste in un colloquio individuale sulle motivazioni all'iscrizione e su quanto riportato nel curriculum vitae.

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare l'Istituto al numero 051.232413.

Attestato

Viene rilasciato un documento attestante la frequenza al Corso e il superamento della prova finale a completamento della formazione biennale nel campo della Primissima Infanzia.

Per gli Psicomotricisti con formazione triennale di base il Corso si configura come *Master specialistico*, per il quale è stato richiesto il riconoscimento dell'*Associazione Italiana Psicomotricisti (AIP)*.

Costi

La quota di frequenza al 1° anno è di € 1.220 IVA inclusa (*possibilità di rateizzazione*).

La quota di iscrizione è comprensiva della copertura assicurativa R.C.