

CTA

Centro di Terapia dell'Adolescenza

Scuola di Counseling sistemico per l'età evolutiva - Milano

Milano: Via Valparaiso, 10/6 - tel 02.29511150 - fax 02.70057944

www.centrocta.it

Durata: *triennale*

Presentazione

Il **Counseling sistemico in età evolutiva** è un intervento breve che si pone il compito di facilitare processi comunicativi efficaci, sostenere nel rapporto tra adulti e bambini la buona comunicazione, la capacità di spiegare, dare significato, porsi domande e dare risposte.

L'ascolto e la comprensione del **punto di vista dei bambini** al fine di poter attivare le risorse dei genitori è un aspetto qualificante dell'intervento.

Al fine di sostenere nei clienti l'assunzione di decisioni, favorire lo sviluppo di un'attenzione sulle relazioni, incrementare una maggiore consapevolezza di sé, il Counselor si costituisce come una *base sicura*, sviluppando una forte alleanza basata sull'**empatia** e sul **rispecchiamento**.

Il Counselor, formato alle metodiche della buona comunicazione, può svolgere un ruolo significativo di **prevenzione** e di **intervento** nelle situazioni di disagio dei bambini e degli adolescenti, nonché di **sostegno** alla genitorialità fragile.

Obiettivi

La Scuola forma Counselor in grado di progettare e realizzare **interventi di Counseling**, secondo il paradigma *sistemico-relazionale integrato*, in una prospettiva di integrazione con altre competenze professionali, quali quelle psicologiche, mediche, educative e socio-assistenziali.

Obiettivi principali:

- promuovere una conoscenza approfondita della famiglia, nei suoi aspetti relazionali e individuali, con particolare riferimento agli **stili** e alle **strategie di attaccamento**;
- consentire l'apprendimento di strumenti e tecniche specifici per lavorare con singoli individui, con famiglie e con gruppi, speciale attenzione viene data all'**età evolutiva** (bambini e adolescenti) con riferimento specifico ai nuovi contesti di crescita;
- favorire l'applicazione delle competenze di Counseling in **diversi contesti** professionali e istituzionali, con particolare riferimento alle differenze culturali, etniche e di genere, alle modificazioni degli assetti familiari (famiglie monoparentali, ricostituite, adottive, affidatarie), alle nuove forme di genitorialità, ai conflitti e agli eventi traumatici;
- garantire la **formazione personale** attraverso specifici momenti finalizzati allo sviluppo personale e alla conoscenza di sé e della propria storia familiare;
- promuovere un atteggiamento di conoscenza e apertura nei confronti dei più recenti contributi scientifici favorendo l'acquisizione di un **approccio critico** allo sviluppo e alla conoscenza di sé e della propria storia familiare.

Destinatari

La Scuola è aperta a quanti già operano o intendono operare nel campo delle relazioni di aiuto, con particolare riferimento agli ambiti *sanitario, psicologico, sociale, scolastico-educativo, giuridico*.

Sede didattica

Milano

Durata

Il Corso, di durata **triennale**, è articolato per ogni anno in moduli didattici che comprendono:

- 90 ore di *lezioni*;
- 30 ore di lavoro finalizzato alla *conoscenza di sé*;
- 50 ore di *seminari* condotti da esperti di fama nazionale e internazionale.

Il percorso didattico è integrato da:

- *supervisioni individuali o di gruppo* (90 ore nel triennio);
- *tirocinio pratico* (almeno 150 ore nel triennio).

Metodologia

Al fine di rendere gli allievi protagonisti del loro processo di apprendimento, la Scuola si avvale di una metodologia **attiva e interattiva**, tesa a valorizzare e potenziare le loro risorse.

Sono previste differenti modalità didattiche:

- *lezioni frontali* supportate da adeguati sussidi audiovisivi
- *esercitazioni* in vivo condotte con metodiche diversificate
- *letture e visioni guidate* di materiale videoregistrato inerente interventi di Counseling
- *analisi e discussione della casistica* proposta sia dai docenti sia dagli allievi
- *visione in vivo di sedute di Counseling* attraverso l'uso dello specchio unidirezionale e della telecamera a circuito chiuso
- *momenti esperienziali* finalizzati a migliorare la consapevolezza dello stile relazionale, delle risorse e dei limiti nella relazione d'aiuto.

Programma

I anno

- Presupposti teorici e di metodo del modello sistemico-relazionale
- Tecniche di base della conduzione del colloquio
- L'apertura comunicativa e le tecniche della comunicazione
- Il ciclo vitale della famiglia e i compiti evolutivi di genitori e bambini nelle diverse fasi dello sviluppo
- La Psicologia dello sviluppo alla luce della teoria dell'attaccamento
- Parlare con i bambini: tecniche di conduzione del colloquio
- Funzione riflessiva e attribuzione di significato
- Genitorialità: valutazione e sostegno
- Conoscenza di sé: il genogramma

II anno

- Integrazione tra il modello sistemico e la teoria dell'attaccamento
- Le tecniche di Counseling con genitori e bambini
- Bambini difficili: modelli mentali dell'attaccamento nell'infanzia e difficoltà di crescita
- Tecniche di sostegno alla genitorialità fragile
- Tecniche di Counseling con adolescenti
- Il Counseling a scuola
- Interventi di Counseling e tutela dei minori
- Interventi di Counseling in ambito interculturale
- Conoscenza di sé: autobiografia e narrazione della storia personale

III anno

- La costruzione del progetto di aiuto
- Bambini in affido e in adozione
- La resilienza: aiutare a superare difficoltà e traumi
- La narrazione della storia familiare con i bambini

- Attaccamento e separazione: Counseling con coppie e bambini
- Interventi di Counseling in ambito sanitario
- Il Counseling nelle organizzazioni e nei contesti sportivi
- I gruppi come strumento di sostegno alla genitorialità
- Conoscenza di sé: le rappresentazioni del cliente e del sé professionale

Esami

Alla fine del I anno vi sarà una verifica dell'apprendimento che consiste in un *elaborato scritto* relativo agli aspetti teorici e metodologici.

A conclusione del II anno dovrà essere redatto un elaborato scritto relativo all'*analisi di un caso*.

Al termine del III anno gli allievi presenteranno e discuteranno una *tesi* (descrizione di un intervento di Counseling che comprenda aspetti teorici e metodologici).

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi alla ***Scuola di Counseling sistemico per l'età evolutiva*** occorre essere in possesso di diploma di laurea universitario.

Sarà titolo preferenziale per l'ammissione *esperienza lavorativa nel campo*.

È necessario inviare il CV e sostenere un colloquio.

Modalità di iscrizione

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare l'Istituto al numero 02.29511150.