

Humanitas

Master Universitari di Psicologia

Master Universitario di I livello: 'I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento' - Roma

Roma: Via della Conciliazione, 22 - 06.3224818

www.consorziohumanitas.com

Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo

Organizzato dall'Università *LUMSA* in convenzione con il Consorzio Universitario Humanitas. Con la collaborazione scientifica del Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione dell'*Ospedale Pediatrico Bambino Gesù* di Roma, del Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'*Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma* e della *Federazione Logopedisti Italiani (FLI)*.

Durata: 1 anno (1500 ore)

Profilo professionale

L'**Esperto in Disturbi di Linguaggio e dell'Apprendimento in Età Evolutiva** ha competenze per gestire procedure diagnostiche valutative e terapeutiche presso ambulatori e strutture ospedaliere e istituti di riabilitazione sui seguenti disturbi:

- disturbi del linguaggio e della comunicazione
- disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo

Le conoscenze e le competenze implementate dal Master permettono di operare nei seguenti **ambiti lavorativi**:

- servizi di neuropsichiatria infantile
- istituti riabilitativi e socio-educativi
- istituzioni scolastiche ed educative
- studi professionali privati

Obiettivi

Il Master fornisce, in modo approfondito e qualificato, una formazione puntuale e aggiornata nel campo dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento alla luce dei più recenti modelli neuropsicologici di riferimento.

Specificamente, il Master ha l'obiettivo di approfondirne la **fenomenologia** e le **caratteristiche**, i **criteri** e gli **strumenti di diagnosi**, le **metodologie di intervento** abilitative, riabilitative, compensative e di potenziamento.

Viene affrontato anche il quadro normativo di riferimento.

Responsabili

Direzione scientifica: Dott. Claudio Cini, Dott.ssa Anna Giulia De Cagno

Coordinamento organizzativo: ott. Antonio Attianese

Comitato direttivo: Dott. Antonio Attianese, Dott. Claudio Cini, Dott.ssa Anna Giulia De Cagno, Dott. Luigi Marotta

Comitato scientifico: Dott. Antonio Attianese, Dott. Enrico Castelli, Dott. Claudio Cini, Dott.ssa Anna Giulia De Cagno, Prof. ssa Carmela Di Agresti, Dott.ssa Simonetta Gentile, Dott. Luigi Marotta, Prof. Federico Vigeveno

Sede didattica

Roma: presso le aule del *Consorzio Universitario Humanitas*.

Durata

Monte ore: **1500 ore**

Lezioni frontali d'aula: 400 ore

Esercitazioni e project work: 200 ore

Tirocinio: 325 ore

Coaching online: 50 ore

Altre metodologie didattiche: 450 ore

Verifiche a risposta multipla in itinere e tesi finale: 75 ore

Metodologia

Accanto alle lezioni teoriche, svolte da esperti italiani nel settore, tese a perfezionare le conoscenze dei partecipanti, si affiancano **attività pratiche** (*esercitazioni a piccoli gruppi, studio di casi clinici, project work*) finalizzate a strutturare una corretta metodologia di lavoro, per quanto riguarda l'attività di valutazione, di intervento e, non ultima, di ricerca.

Programma

- I disturbi dell'acquisizione del linguaggio

Sviluppo tipico e atipico. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Dati di comorbidità: disturbo della coordinazione motoria (DCD), disturbi emotivo-comportamentali, disprassia. Linguaggio e comunicazione. Dal gesto al linguaggio. Funzioni esecutive e linguaggio. Plurilinguismo e multiculturalità. Linguaggio e sordità. Gioco e linguaggio. Fonetica e fonologia. Indicatori di rischio. Intervento precoce. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento.

- I disturbi della comunicazione

Sviluppo tipico e atipico. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Pragmatica e comunicazione. Disturbo socio-comunicativo e disturbo semantico pragmatico. Disturbi di linguaggio e comunicazione nello spettro autistico. Linee guida internazionali e italiane. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento. Modelli di intervento sui disturbi della comunicazione e dell'interazione sociale. Il parent training nei disturbi della comunicazione. Disturbo semantico pragmatico. Autismo e terapia mediata dai genitori. Gioco e comunicazione. Comunicazione aumentativa e alternativa.

- I disturbi specifici di apprendimento

Sviluppo tipico e atipico dell'apprendimento delle competenze accademiche. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Criteri di definizione secondo le indicazioni della Consensus Conference ISS. Fattori di rischio e fattori di protezione. Il ruolo della scuola, della famiglia, dell'operatore esperto. Disturbi di lettura. Disturbi di scrittura. Disturbi della grafia. Disturbi del numero e del calcolo. DSA e funzioni esecutive. Metodologia di valutazione neuropsicologica. Dati di comorbidità: sindrome da deficit di attenzione e iperattività (ADHD), disturbi emotivo-comportamentali, disturbo specifico del linguaggio (DSL). Linee di riabilitazione neuropsicologica. DSA in adolescenza e in età adulta. Strumenti di valutazione. Percorsi di potenziamento. Percorsi riabilitativi. Le famiglie dei bambini con DSA. I bisogni educativi speciali (BES). I disturbi specifici di apprendimento: disabilità intellettiva e funzionamento intellettivo limite: una visione generale.

- DSA e lingua straniera

Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà.

- Linea guida sui DSA

La Consensus Conference AID e il Panel di aggiornamento. La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità.

- Normativa sui DSA

Legge 170/2010, LLGG MIUR e circolari applicative. Il piano didattico personalizzato (PDP). I bisogni educativi speciali (BES).

- Prerequisiti e screening

Prerequisiti esecutivi e costruttivi. Riconoscimento precoce dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti. Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti. Esperienze realizzate a livello nazionale.

- Modulo orientamento e diritto del lavoro

Evoluzioni del mercato del lavoro giovanile e internazionale. Nuovi strumenti legislativi di politiche attive. Creazione di impresa e auto impiego. Skill di placement individuale (elaborazione CV, tecniche colloquio di selezione, ...). La formazione continua.

Tirocinio

Il Tirocinio permette l'applicazione delle conoscenze/competenze teoriche nei contesti ospedalieri, ambulatoriali e riabilitativi.

Alcuni Enti convenzionati sono l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, l'Opera Don Guanella, l'Istituto "Leonarda Vaccari" di Roma, ...

Frequenza

Un weekend al mese (venerdì, sabato e domenica dalle ore 9 alle ore 18) + *una settimana intensiva a Luglio e una a Settembre*.

Requisiti di ammissione

Titolo richiesto: Laurea di I livello in Logopedia, Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Psicologia, Medicina e Chirurgia.

Modalità di iscrizione

Per informazioni e iscrizioni contattare il Consorzio Universitario Humanitas al numero 06.3224818.

Riconoscimenti

- 60 crediti formativi universitari (CFU)

- **Master Universitario di I livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento** (frequenza non inferiore all'80% delle lezioni).

Borse di studio

L'INPS riconosce per il *Master Universitario di I livello: 'I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento'* n. 5 borse di studio a favore di figli e orfani di iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali e di pensionati utenti della Gestione dipendenti pubblici, inoccupati o disoccupati, di età inferiore ai 40 anni che non hanno già ricevuto dall'Istituto finanziamenti per altre borse di studio.

Costi

Il costo del Master è di € 3.200, pagabili in **4 rate**.