

Humanitas

Master Universitari di Psicologia

Master Universitario di I livello: 'I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento' - Roma

Roma: Via della Conciliazione, 22 - 06.3224818

www.consorziohumanitas.com

Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo

Organizzato dall'Università *LUMSA* in convenzione con il Consorzio Universitario Humanitas. Con la collaborazione scientifica del Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione dell'*Ospedale Pediatrico Bambino Gesù* di Roma, del Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'*Università Cattolica di Roma/Policlinico Gemelli* e della *Federazione Logopedisti Italiani (FLI)*.

Durata: 1500 ore

Profilo professionale

L'**Esperto in Disturbi di Linguaggio e dell'Apprendimento in Età Evolutiva** ha competenze per gestire procedure diagnostiche valutative e terapeutiche presso ambulatori e strutture ospedaliere e istituti di riabilitazione sui seguenti disturbi:

- disturbi del linguaggio e della comunicazione
- disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo

Le conoscenze e competenze implementate dal Master permettono di operare nei seguenti **ambiti lavorativi**:

- servizi di neuropsichiatria infantile
- istituti socio-educativi e riabilitativi
- istituzioni scolastiche ed educative
- studi professionali privati

Obiettivi

Il Master si propone di offrire, in modo approfondito e qualificato, una formazione puntuale e aggiornata nel campo dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento alla luce dei più recenti modelli neuropsicologici di riferimento.

Specificamente, il Master ha l'obiettivo di approfondirne la **fenomenologia** e le **caratteristiche**, i **criteri** e gli **strumenti di diagnosi**, le **metodologie di intervento** abilitative, riabilitative, compensative e di potenziamento.

Viene affrontato anche il quadro normativo di riferimento.

Responsabili

Direttori: Prof.ssa *Maria Giulia Torrioli*, Dott. *Claudio Cini*

Vicedirettore: Dott.ssa *Anna Giulia De Cagno*

Coordinatore: Dott. *Antonio Attianese*

Responsabile delle attività didattiche: Dott. *Mauro Ventura*

Responsabile delle metodologie formative e di tirocinio: Dott.ssa *Susi Cazzaniga*

Comitato scientifico: Dott. *Antonio Attianese*, Prof. *Enrico Castelli*, Dott. *Claudio Cini*, Prof.ssa *Carmela Di Agresti*, Dott.ssa *Simonetta Gentile*, Dott.ssa *Luigia Milani*, Prof.ssa *Maria Giulia Torrioli*, Dott. *Ventura Mauro*, Prof. *Federico Vigevano*

Sede didattica

Roma: presso le aule del *Consorzio Universitario Humanitas*.

Durata

Monte ore: **1500 ore**

Teoria: 300 ore

Esercitazioni e project work: 300 ore

Tirocinio: 300 ore

Coaching online: 50 ore

Altre metodologie didattiche: 450 ore

Verifiche a risposta multipla in itinere e tesi finale: 100 ore

Metodologia

Accanto alle lezioni teoriche, svolte da alcuni dei maggiori esperti italiani nel settore, tese a perfezionare le conoscenze dei partecipanti, si affiancano **attività pratiche** (*esercitazioni a piccoli gruppi, studio di casi clinici, project work*) finalizzate a strutturare una corretta metodologia di lavoro, per quanto concerne l'attività di valutazione, di intervento e, non ultima, di ricerca.

Programma

I disturbi dell'acquisizione del linguaggio

Sviluppo tipico e atipico. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Dati di comorbidità: disturbo della coordinazione motoria (DCD), disturbi emotivo-comportamentali, disprassia. Linguaggio e comunicazione. Dal gesto al linguaggio. Funzioni esecutive e linguaggio. Plurilinguismo e multiculturalità. Linguaggio e sordità. Gioco e linguaggio. Fonetica e fonologia. Indicatori di rischio. Intervento precoce. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento.

I disturbi della comunicazione

Sviluppo tipico e atipico. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Pragmatica e comunicazione. Disturbo socio-comunicativo e disturbo semantico pragmatico. Disturbi di linguaggio e comunicazione nello spettro autistico. Linee guida internazionali e italiane. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento. Modelli di intervento sui disturbi della comunicazione e dell'interazione sociale. Il parent training nei disturbi della comunicazione. Disturbo semantico pragmatico. Autismo e terapia mediata dai genitori. Gioco e comunicazione. Comunicazione aumentativa e alternativa.

I disturbi specifici di apprendimento

Sviluppo tipico e atipico dell'apprendimento delle competenze accademiche. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Criteri di definizione secondo le indicazioni della Consensus Conference ISS. Fattori di rischio e fattori di protezione. Il ruolo della scuola, della famiglia, dell'operatore esperto. Disturbi di lettura. Disturbi di scrittura. Disturbi della grafia. Disturbi del numero e del calcolo. DSA e funzioni esecutive. Metodologia di valutazione neuropsicologica. Dati di comorbidità: sindrome da deficit di attenzione e iperattività (ADHD), disturbi emotivo-comportamentali, disturbo specifico del linguaggio (DSL). Linee di riabilitazione neuropsicologica. DSA in adolescenza e in età adulta. Intervento, come, quando e se... Strumenti di valutazione. Percorsi di potenziamento. Percorsi riabilitativi. Le famiglie dei bambini con DSA.

DSA e lingua straniera

Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà.

Linea guida sui DSA

La Consensus Conference AID e il Panel di aggiornamento. La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità.

Normativa sui DSA

Legge 170/2010, LLGG MIUR e circolari applicative. Il piano didattico personalizzato (PDP). I bisogni educativi speciali (BES).

Funzionamento intellettivo limite e lettoscrittura

Disabilità intellettiva e funzionamento intellettivo limite: una visione generale. Funzionamento intellettivo limite e apprendimento della lettoscrittura.

Prerequisiti e screening

Prerequisiti esecutivi e costruttivi. Riconoscimento precoce dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti. Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti. Esperienze realizzate a livello nazionale.

Tirocinio

Il Tirocinio permette l'applicazione delle conoscenze/competenze teoriche nei contesti ospedalieri, ambulatoriali e riabilitativi.

Alcuni Enti convenzionati sono l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'Università Cattolica di Roma, l'Opera Don Guanella, l'Istituto "Leonarda Vaccari" di Roma, ...

Frequenza

Un week-end al mese (venerdì, sabato e domenica dalle ore 9 alle ore 18) e *due settimane intensive* nei mesi di luglio e settembre.

Requisiti di ammissione

Titolo richiesto: Laurea di I livello in Logopedia, Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Psicologia, Medicina e Chirurgia.

Modalità di iscrizione

Per informazioni e richiedere la domanda di ammissione contattare il Consorzio Universitario Humanitas al numero 06.3224818.

Riconoscimenti

- 60 crediti formativi universitari (CFU)

- **Master Universitario di I livello I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento** (frequenza non inferiore all'80% delle lezioni).

Borse di studio

È prevista l'erogazione di n. 7 borse di studio a copertura totale INPS.

Costi

Il costo del Master è di € 3.200, pagabili in **4 rate**.