

# CSCP

## Centro Scuole Counseling e Psicoterapia

### Scuola di Counseling - Firenze

Firenze: Via Ricasoli, 7 - 055.294670 - fax 055.2648389

[www.cscp.it](http://www.cscp.it)

La Scuola e' accreditata da *AssoCounseling*

**Il Counselor** e' un professionista adeguatamente formato la cui competenza principale e' la *relazione*.

E' un professionista capace di **indirizzare la persona verso una possibile soluzione di una problematica** presente in un determinato ambito o nata da difficoltà relazionali che possono impedire la libera espressione individuale.

#### **Sbocchi professionali**

Se pensiamo al ruolo del Counselor come la persona che favorisce lo sviluppo e l'utilizzazione delle potenzialità già insite nel cliente, ci rendiamo immediatamente conto che tutto questo può avvenire **in ogni tipo di contesto**: *individuale, scolastico, ospedaliero, aziendale, religioso*.

E' possibile esercitare il Counseling in forma privata come **libero professionista**.

Oppure essere inseriti all'interno di **Enti Pubblici** (ASL, Comuni, Centri per l'impiego, etc.) o nel **privato sociale** (cooperative, comunità, associazioni, etc.).

#### **Indirizzo teorico**

*L'uomo e' un essere sociale*: e' sociale in virtú di esternare e condividere pensieri con i suoi simili attraverso la **parola**, pensata, detta e scritta.

L'uomo oggi viene considerato come **parte di una vasta rete di relazioni** che lo connette non solo con se stesso e i suoi simili ma con tutto il resto.

Si tratta di un'immensa rete di rapporti che connette tutto il mondo e il mondo con il cosmo in una perenne circolarità e relazione.

Entro questi due concetti (**circolarità e relazione**) si realizza ontologicamente il mondo nel momento stesso in cui le cose vengono percepite.

Vogliamo sottolineare che tra un oggetto osservato e un osservatore vi e' una relazione.

*Non esiste un mondo al di fuori del percepito.*

I valori primari del vivo incontro tra due esseri umani che stanno entrambi rischiando se stessi nel dialogo non e' solo il *transfert* bensì e' il *processo momento per momento della relazione tra cliente e counselor*.

In questo incontro l'obiettivo e' un **incontro autentico pieno e completo** tra queste due persone.

Lo sviluppo delle capacità di instaurare una relazione autentica costituisce il nucleo centrale del processo di cura ed e' una relazione fondamentale caratterizzata dal **dialogo**.

Mentre lavorano attraverso le tappe del loro viaggio, il cliente acquisisce risorse emozionali, sicurezza e libertà ed il counselor viene visto sempre più come persona reale, meno il counselor viene sperimentato come sostituto proiettivo di figure provenienti dal passato, meno vengono utilizzati nel presente modelli del passato.

**Due sono le attitudini primarie nella relazione:**

- 1) IO e TU,
- 2) IO ed ESSO. La relazione IO-ESSO e' insita quando il cliente ed il counselor "si usano" l'un l'altro come oggetti di proiezione, senza dar conto all'essenziale umanita' della relazione. Noi affermiamo che dal primo incontro in poi, il cliente ed il counselor scambiano molti momenti di riconoscimento della rispettiva reale umanita'.

Dall'attimo del primo incontro entrambi i partecipanti si impegnano in una **relazione di mutualita'** nella quale non solo nel cliente si verifica un cambiamento ad opera del counselor, ma anche nel counselor si verifica un coinvolgimento ed un cambiamento ad opera del cliente.

Solo nel contesto di un'autentica relazione l'unicita' dell'individuo puo' essere davvero riconosciuta.

Il cambiamento produttivo puo' diventare possibile nel riconoscimento e nell'accettazione di cio' che egli E'.

Interazione tra cliente e counselor va vista secondo il paradigma del tipo stimolo risposta, tenendo presente la circolarita' dell'interazione stessa, la quale puo' essere definita come un'**interazione comunicativa**, a spirale, che presenta componenti sia consce che inconsce.

Le espressioni consce del cliente sono una reazione ai contenuti manifesti degli interventi del counselor.

*E' possibile definire in termini precisi le condizioni necessarie e sufficienti per provocare una modificazione costruttiva nel cliente?*

Una modificazione costruttiva si verifica quando sono presenti e sussistono le seguenti **condizioni**:

1. due persone sono in contatto
2. il cliente e' in uno stato di incongruenza, di vulnerabilita'
3. il counselor e' in uno stato di congruenza, cioe' nella relazione e' profondamente se stesso
4. il counselor prova dei sentimenti di considerazione positiva incondizionata nei confronti del cliente
5. il counselor prova una comprensione empatica del sistema di riferimento interno del cliente e comunica al cliente questa esperienza
6. il counselor comunica almeno parzialmente la comprensione empatica e la considerazione positiva incondizionata per il cliente

Nel nostro modello una pietra angolare e' l'importanza attribuita, all'interno della relazione di counseling, all'**interezza della persona** e non soltanto alla dimensione intrapsichica o a quella puramente interpersonale.

Nel processo di counseling possono essere evidenziati in momenti differenti aspetti differenti di una persona.

Questi comprenderanno gli aspetti intrapsichici o comportamentali, fisiologici, affettivi, cognitivi e spirituali della vita del cliente.

Il counselor in tutto questo avra' sempre come principio guida l'**integrazione di tutte le sfaccettature** di quell'unico individuo.

L'accettazione di questa *interezza multidimensionale* e' da considerare come possibile obiettivo per il cliente, ma non imponendolo, bensì basandosi sulla convinzione che gli esseri umani desiderano sperimentare la propria interezza, la propria ricchezza individuale e la propria integrazione della diversita'.

**Sede didattica**

**Firenze:** Via Ricasoli, 7

### **Durata**

La **Scuola di Counseling** ha una durata *triennale* per un monte ore pari a 576 (escluso tirocinio di 150 ore da effettuarsi tra il secondo e il terzo anno).

### **Metodologia**

Il Centro Scuole Counseling e Psicoterapia ha come obiettivo quello di **formare professionisti competenti nel campo del Counseling**.

Per fare questo alle lezioni teoriche frontali in aula vengono affiancate *le simulate, i giochi di ruolo e le videoriprese*.

Le teorizzazioni sono costantemente esperite attraverso un training di gruppo durante tutto l'arco dei tre anni: *gruppo gestalt, gruppo analitico, gruppo esperenziale, tirocinio e supervisione*.

### **Materiale didattico**

Tutto il materiale didattico viene fornito dal Centro (*dispense, lucidi, etc.*) ad eccezione di quello bibliografico: un testo obbligatorio per ogni materia piu' tre opzionali.

### **Programma**

#### **- Materie specifiche (propedeutiche)**

Psicologia Generale I;  
Psicologia Generale II;  
Psicologia dell'Eta' Evolutiva I;  
Psicologia dell'Eta' Evolutiva II;  
Psicologia Sociale I;  
Psicologia Sociale II;  
Psicologia Dinamica I;  
Psicologia Dinamica II;  
Psicologia dei Gruppi I;  
Psicologia dei Gruppi II;  
Psicopatologia I;  
Psicopatologia II (elementi di psicofarmacologia);  
Teoria e Tecniche della Comunicazione I;  
Teoria e Tecniche della Comunicazione II;  
Fondamenti di Etica e Deontologia Professionale.

#### **- Materie specifiche**

Storia del Counseling;  
Elementi di Counseling I;  
Elementi di Counseling II;  
Tecniche di Counseling I (orientamento sistemico);  
Tecniche di Counseling II (orientamento gestaltico);  
Tecniche di Counseling III (orientamento umanistico).

#### **- Seminari tematici**

Riforma delle Professioni Intellettuali;  
Aspetti Legali e Fiscali della Professione;  
Promozione della Professione;

Progettazione di interventi di Counseling sul territorio.

#### - **Formazione personale**

Gruppo ad orientamento gestaltico;

Gruppo ad orientamento analitico;

Gruppo esperenziale;

Supervisione di gruppo;

Tirocinio presso strutture pubbliche o private convenzionate con il Centro.

#### **Numero partecipanti**

La Scuola di Counseling e' a numero chiuso.

Saranno ammessi **20** allievi per anno.

#### **Tirocinio**

La CSCP in collaborazione con l'*HUMANITAS* di Firenze ha aperto un **centro di ascolto gratuito** per l'utenza dove i propri allievi (e solo questi) svolgono attivita' di tirocinio a partire dalla fine del secondo anno, e dove sono costantemente supervisionati dai didatti della scuola.

**La supervisione** avviene ogni 15 giorni ed e' di gruppo, questo per far si che tutti gli allievi abbiano una maggiore sensibilita' ed aderenza a quelle che sono le dinamiche che andranno ad incontrare una volta finita la formazione ed inseriti in un contesto lavorativo.

#### **Frequenza ed Esami**

La **Scuola di Counseling** si svolgera' un fine settimana al mese il Sabato e la Domenica in orario 9.30-13.30 e 14.30-18.30 (escluso il periodo natalizio, il periodo pasquale e le ferie estive).

Alla fine del primo e del secondo anno e' previsto un esame che consiste nell'**elaborazione e discussione di una tesi** concordata tra l'allievo e il corpo docenti del Centro.

Il terzo anno l'allievo dovra' sostenere un **esame finale** per il rilascio del Diploma.

#### **Requisiti di ammissione**

*Titoli di ammissione:*

Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente. Curriculum vitae et studiorum.

E' necessario sostenere un **colloquio motivazionale** con un Didatta del Centro.

*Per ulteriori informazioni o richiedere un colloquio rivolgersi al CSCP tramite il form di contatto sottostante oppure al numero 055.294670.*

#### **Diploma**

Con il Diploma rilasciato dal centro sara' possibile sostenere l'esame di ammissione al *Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling®* per ottenere la relativa certificazione.

#### **Costi**

La **Scuola di Counseling** ha un costo annuale omnicomprensivo di € 1.900 piu' € 50 di quota associativa alla Scuola.

Tale cifra puo' essere **rateizzata** con pagamenti semestrali, quadrimestrali e trimestrali.