

C.I.S.S.P.A.T.
Centro Italiano per lo Studio e lo Sviluppo della Psicoterapia a Breve Termine
Corso 'Counseling Esistenziale' - Padova

Padova: P.zza De Gasperi, 41 - 049.650861

www.cisspat.edu

Il percorso e' *triennale*.

Accreditato dalla **S.I.Co.** (*Societa' Italiana di Counseling*) e conforme ai criteri proposti dalla **E.A.C.** (*European Association for Counseling*)

Presentazione

Fondato nel 1972 dal Prof. **Luigi Peresson**, il C.I.S.S.P.A.T. e' una delle piu' antiche e qualificate *Scuole di Specializzazione in Psicoterapia Italiana* (Riconosciuta dal MURST) e di *Formazione in Counseling Esistenziale*.

E' con notevole soddisfazione che il CISSPAT vede ora riconosciuta la lungimiranza con cui fin dal 1977, anticipandone l'esigenza, provvedeva per primo in Italia alla formazione di una figura professionale che si colloca in un'area intermedia tra quella psicoterapeutica e quella assistenziale: il **Counselor Esistenziale**.

Risale infatti al 1977 l'istituzione presso il CISSPAT di una Sezione di *Logoterapia e Analisi Esistenziale* (Terza Scuola di Psicologia Viennese), che ha avuto quale suo primo Presidente Onorario lo stesso creatore di tale orientamento: **Viktor E. Frankl** (1905-1997).

Questa sezione ha svolto un'intensa opera di divulgazione della Logoterapia in Italia sia mediante l'organizzazione di **Congressi**, di **Masters** e **Meetings di studio e di approfondimento**, sia, infine, attraverso la pubblicazione di **saggi** e **volumi** riguardanti la Logoterapia e l'Analisi Esistenziale.

Nei molti anni di attivita' della Sezione, numerosi sono stati i **Seminari formativi**, condotti per lo piu' dai Professori **Tullio Bazzi**, **Luigi Peresson** e **Pietro Giordano** rivolti a quanti hanno evidenziato uno specifico interesse alle tematiche umanistico-esistenziali, sia in ambito *psicologico*, *pedagogico*, *sociale* e *sanitario* sia in quello *psicoterapeutico*.

Obiettivi

Il Corso di studi e' volto a favorire:

- l'apprendimento degli **elementi di base** comuni alle varie forme di Counseling e quelli **caratterizzanti** il Counseling Esistenziale
- il conseguimento di adeguate **competenze nella conduzione** della relazione interpersonale e specificamente quella d'aiuto
- una serie di tecniche tra loro integrantesi che rappresentano **validi strumenti operativi** che l'allievo imparera' ad applicare flessibilmente, adeguatamente e produttivamente.

L'obiettivo del corso e' quello di **favorire negli allievi un atteggiamento, un modo di essere, un orientamento dell'attenzione verso l'essere umano inteso nella sua totalita' come soggetto aperto al mondo, agli altri, all'assoluto.**

Una persona con un modo di esistere del tutto particolare, singolare e irripetibile.

Lo scopo dell'intervento di counseling esistenziale e' **portare il paziente al contatto emozionale** con le sue possibilita' e potenzialita' ignote o mal conosciute al fine di sfruttarle per il cambiamento. Per questo fine diventa centrale l'utilizzo dello **schema V.S.S.** (Valori-Significati-Scopi) di Frankl in cui si analizzano i valori, i significati e gli scopi del singolo che gli permette di affrontare e superare le sue difficolta' e l'eventuale perdita di significativita' esistenziale e la frustrazione che ne consegue. Attraverso opportune tecniche di comunicazione, un serio bagaglio tecnico e soprattutto una formazione personale che abbia chiarito le proprie scelte interne, il consulente esistenziale puo' aiutare la persona ad **ampliare la conoscenza di se stesso**, a **disegnare le "mappe" interne**, a **sviluppare una propria intenzionalita'** che gli permetta di formulare progetti in grado di produrre validi cambiamenti.

Questo modello di intervento presuppone che oltre alla dimensione biologica e psicologica l'uomo possedga una **dimensione specifica** che V. E. Frankl denomina *noos*.

Il noos e' una capacita' intenzionale, un tendere verso, un andare oltre l'interesse personale, una progettualita', una "volonta' di significato".

L'obiettivo formativo mira a creare una figura professionale dotata di conoscenze, competenze e abilita' specifiche utili alla **elaborazione e realizzazione di varie modalita' di intervento** che meglio si adattano alla specificita' delle situazioni di disagio e delle problematiche esistenziali di ogni singolo cliente e Counselor.

Indirizzo teorico

- *Premessa*

Il modello teorico di riferimento e' quello Esistenziale e piu' precisamente quello del **Movimento Umanistico-Esistenziale**.

Questa corrente psicologica (la Psicologia Umanistica di derivazione esistenziale) e' considerata la *"terza forza in psicologia"* dopo la psicoanalisi e il behaviorismo.

Nel Corso verranno presi in considerazione i contributi teorico-pratici degli autori di maggior spicco di questa corrente con particolare attenzione e rilievo alla logoterapia di **Viktor E. Frankl**.

Il *pensiero esistenzialista*, che ha i suoi precursori in filosofi come **Blaise Pascal** e **Soren Kierkegaard**, si inserisce, a partire dalla fine dell'Ottocento, in un contesto che vede superata la concezione meccanicistica, della psicologia e della psicopatologia, influenzando profondamente sia l'evoluzione del *pensiero psicopatologico* che *psicoterapeutico*.

L'*esistenzialismo* "compare" nella Psicopatologia di **Karl Jaspers** dove viene posto l'accento sull'importanza del *"comprendere l'uomo in situazione"*, inteso come conoscenza piu' profonda del sentire patologico, contrapposto al *"capire del modello esplicativo delle scienze naturali"*.

La *Psicologia Esistenziale* ha trovato terreno fertile nella cultura umanistica e in particolare nella corrente umanistica del pensiero filosofico.

In Italia la compenetrazione degli assunti umanistico-esistenziali nel pensiero psicologico e nella prassi terapeutica che ne discende risale agli anni '70.

Centrale nel modello esistenziale e' il **concetto di Persona**, unica ed irripetibile, immersa in un mondo di possibilita', persona che vive la sua presenza nel mondo e lo sperimenta quotidianamente nelle sue dimensioni pratiche, comportamentali e noetiche.

E' in quest'ottica che alcune prospettive dell'esistenzialismo sono state assunte e rielaborate da **Viktor E. Frankl** condividendo come orientamento comune l'interesse per ogni singola persona calata nelle situazioni concrete della vita.

In particolare la **Logoterapia** (logos=significato) e' stata considerata dal suo fondatore non come alternativa alla psicoterapia, ma come sua possibile integrazione.

L'*antropologia frankliana* comprende, infatti, **3 dimensioni**: quella *somatica*, quella *psichica* e una terza la *spirituale*, che e' quanto di piu' specifico appartiene all'essere umano, da intendersi quest'ultima non in senso metafisico ma in termini di intenzionalita' e progettualita'.

Nella pratica della Consulenza esistenziale e' opportuno distinguere tra "*Logoanalisi esistenziale*" e "*Logoterapia*".

Lo stesso Frankl preferiva la prima denominazione, richiamando con essa un tipo di approccio non terapeutico, ma di ricerca e analisi dell'esistenza del soggetto.

Le tecniche specifiche della Logoanalisi rispondono ad una domanda precisa del consultante: quella di **darsi un perche' della propria esistenza**, in concomitanza di un "vuoto esistenziale" da lui avvertito e non tanto di sintomi di cui sarebbe portatore, che rientrerebbero nelle tradizionali categorie cliniche delle psicoterapie e della psichiatria.

Questo approccio e metodica frankliani rispondono ad una crescente "**domanda di senso**" sempre piu' diffusa nella societa' contemporanea, caratterizzata dalla solitudine, dal relativismo dei valori, dalla fuga nell'irrazionale (*droga, alcolismo, satanismo, edonismo*).

L'esistenzialismo non e' un metodo terapeutico ma un atteggiamento nei confronti della terapia.

Da questi presupposti risulta evidente che il pensiero umanistico-esistenziale trova un punto d'incontro con una metodologia d'aiuto quale e' il **Counseling Esistenziale** che, in comune, presuppone una relazione, un rapporto Io-Tu, una comunicazione profonda.

Sede didattica

Padova: Piazza De Gasperi, 41

Durata

Il Corso di Counseling Esistenziale e' **triennale**, prevede un percorso formativo di *480 ore piu' 150 ore di tirocinio* cosi' ripartite:

- *Ore teoriche* (ore di 60') per totale ore 300
- *Percorso di sviluppo personale di gruppo* (ore di 50') per totale ore 108
- *Supervisione didattica di gruppo* (ore di 50') per totale ore 72
- *Attivita' di tirocinio presso strutture convenzionate* (ore di 60') per totale ore 150

Metodologia

La metodologia e' quella *fenomenologica*, caratterizzata dal prendere il fenomeno/problema cosi' come si presenta, sforzandosi di cogliere la realta' del consultante senza preconcetti per arrivare a **comprendere la persona nella sua pienezza esistenziale**.

Programma

- **1° anno** (210 ore: 160 ore + 50 ore di tirocinio)
- Storia e sviluppo del counseling. I principali orientamenti con particolare riferimento a quello rogersiano e alla relazione d'aiuto
- Psicologia generale e dell'eta' evolutiva
- Psicologia sociale e di gruppo
- Orientamento rogersiano: la relazione di aiuto
- Psicologia dinamica

- Psicopatologia
- Principi generali di psicoterapia e counseling: differenze e affinità le fasi del processo
- Principi generali counseling: le fasi della relazione di counseling - fase iniziale il 1° incontro
- Counseling esistenziale: la logoterapia di V. Frankl
- Il comportamento dell'individuo all'interno della comunità di appartenenza (psicologia di comunità)
- Tirocinio

- **2° anno** (210 ore: 160 ore + 50 ore di tirocinio)

- Psicologia generale e dell'età evolutiva
- Psicologia sociale e di gruppo
- Psicologia dinamica
- La relazione di aiuto (orientamento rogersiano)
- Teoria e tecniche di comunicazione
- Principi generali di counseling: la fase centrale
- Strumenti di valutazione del disagio esistenziale: il Lüscher Test
- Psicopatologia
- Counseling esistenziale: la logoterapia
- Consulenza di coppia
- Diritto di famiglia e del lavoro
- Il comportamento dell'individuo all'interno della comunità di appartenenza (psicologia di comunità)
- Tirocinio

- **3° anno** (210 ore: 160 ore + 50 ore di tirocinio)

- Psicopatologia
- Strumenti di valutazione del disagio esistenziale
- Principi generali di counseling: la fase finale e la conclusione
- Psicosomatica
- Training autogeno (i 6 esercizi standard o somatici di: I. H. Schultz)
- Consulenza di coppia
- Counseling esistenziale
- Fondamenti di etica e deontologia professionale
- Il comportamento dell'individuo all'interno della comunità di appartenenza (psicologia di comunità)
- Tirocinio

Il CISSPAT non limita la propria azione alla programmazione dei corsi formativi, ma sin dalla sua fondazione svolge anche una costante **attività editoriale** volta alla diffusione della cultura in ambito *psicologico, psicoterapeutico e/o di counseling* attraverso la Rivista *Psyche-Nuova*, organo ufficiale del CISSPAT.

"**Psyche Nuova**" rappresenta un luogo in cui è possibile dibattere e approfondire temi di interesse comune.

È riservato uno spazio in cui gli Allievi in formazione potranno pubblicare i loro contributi.

Tirocinio

È prevista attività di tirocinio per complessive **150 ore** da 60' presso strutture pubbliche o private territoriali convenzionate con Scuola.

L'ente/la struttura/il servizio indicheranno le modalità di svolgimento del tirocinio e nomineranno un tutor di riferimento.

Supervisione

La supervisione e' prevista nel piano di studi e stabilita in **78 ore** da 50'.
Viene svolta all'interno della scuola e condotta da Psicoterapeuti.

Analisi personale

Il percorso di sviluppo personale viene realizzato in gruppo per complessive **108 ore** da 50' ed effettuato da Psicoterapeuti qualificati interni alla Scuola.

Frequenza ed Esami

La frequenza e' **obbligatoria**.

Viene controllata con appello nominativo all'inizio di ogni lezione.

Ogni allievo all'atto dell'iscrizione riceverà un **libretto** in cui saranno indicate tutte le iniziative didattiche, formative, di supervisione e tirocinio alle quali parteciperà, controfirmate dal Docente se trattasi di training didattico-formativo, dalla Direzione se riguardano promozioni culturali varie e dai responsabili o dai tutor degli enti presso i quali svolgere attività di tirocinio.

Eventuali assenze dovranno essere recuperate con modalità e tempi da concordare con la Direzione della Scuola.

La Direzione della scuola si riserva pure la non ammissibilità all'esame annuale conclusivo per gli allievi non in regola con la frequenza, nonché con la regolarizzazione amministrativa.

Le lezioni si svolgono nelle giornate di **sabato** dalle ore 08.30 alle 19.30 ogni 15/20 giorni.

Gli allievi vengono **valutati annualmente** dai docenti della scuola attraverso un esame di profitto per il passaggio all'anno successivo.

I docenti delle materie e delle attività relative all'anno di corso esprimeranno un giudizio globale sul livello di preparazione dell'allievo nelle singole discipline e attività.

Per il conseguimento dell'**Attestato-Diploma in Counseling Esistenziale** l'allievo e' tenuto a presentare e discutere una **tesi** su uno degli argomenti compresi nel corso di studi.

La discussione della tesi conclusiva del triennio può essere sostenuta dopo aver superato positivamente gli esami finali di ogni singolo anno di Corso ed avere ottenuto un giudizio finale di idoneità da parte dei vari docenti.

La tesi deve essere concordata e seguita da un Relatore scelto tra i Docenti della Scuola.

La Commissione d'Esame, costituita dal Direttore e dai Docenti Interni, esprimerà un giudizio globale sul livello di preparazione del candidato.

Gli esami si svolgono in **2 sessioni**: solitamente nei mesi di Giugno e Dicembre.

Requisiti di ammissione

L'accesso al **Corso 'Counseling Esistenziale'** e' subordinato al possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

Laurea in Lettere e Filosofia, Psicologia, Sociologia, Scienze dell'Educazione, Operatore dei Servizi Sociali, Scienze del Servizio Sociale, Scienze della Formazione primaria, Medicina, Scienze Infermieristiche e Scienze per la Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza.

E' in pratica rivolto a tutte le figure professionali impegnate in campo *Socio-Sanitario ed Educativo*: Operatori di Comunità terapeutiche, Operatori di Consultori familiari, Operatori impegnati nella relazione d'aiuto, Operatori sociali, Educatori, Assistenti di Comunità, Insegnanti, Mediatori familiari e culturali, Sacerdoti, ecc.

L'ammissione al Corso e' subordinata allo svolgimento di un **colloquio** volto ad accertare le motivazioni e l'inclinazione all'esercizio della professione di Counseling.

Modalita' di iscrizione

Gli interessati dovranno far pervenire alla Segreteria di Padova i seguenti **documenti**:

- Domanda di iscrizione in carta semplice rivolta al Direttore della Scuola, contenente oltre alle proprie generalita', l'esatto recapito con l'eventuale numero telefonico, Codice Fiscale e/o Partita Iva, ed eventuale e-mail
- Autocertificazione di nascita e residenza
- Fotocopia semplice del titolo di studio
- 3 foto-tessera