

c.i.Ps.Ps.i.a.

Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza

Corso di Alta Formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza - Bologna, Roma

Bologna: V. Savena Antico, 17 - tel 051.6240016 - fax 051.6240260

Roma: Via Basento, 37 - tel 051.6240016

www.cipspsia.it

Il Corso avra' inizio nel mese di **Gennaio 2012**, con il *Modulo Adolescenza*, secondo il seguente calendario:

- 29 Gennaio 2012
- 12 Febbraio 2012
- 4 e 18 Marzo 2012
- 1 Aprile 2012
- 13 Maggio 2012
- 17 Giugno 2012
- 1 Luglio 2012

Presentazione

Nell'ottica della formazione continuativa e permanente il c.i.Ps.Ps.i.a. organizza un Corso di aggiornamento biennale in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza, per il quale e' stata avviata la procedura di accreditamento presso il Ministero della sanita' ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi.

Obiettivi

Il **Corso di Alta Formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza** intende *fornire gli strumenti teorici e tecnico-pratici* necessari al trattamento del bambino e dell'adolescente.

Destinatari

Il Corso e' rivolto a Psicologi, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Pediatri o altre figure professionali comunque iscritte negli elenchi degli Psicoterapeuti.

Direttore e docente dei Corsi

prof. Guido Crocetti, Direttore della Scuola di Specializzazione del c.i.Ps.Ps.i.a., docente Professore A. di Psicologia clinica presso l'Universita' "La Sapienza" di Roma, Psicoterapeuta.

Sede didattica

Roma: Via Basento, 37 - int. 12 - 5° piano

Durata

Il Corso ha durata **biennale**.

Metodologia

Il Corso e' clinico-pratico con *presentazione e discussione di casi in trattamento* e con *riferimenti costanti alle tecniche di intervento*.

Per ogni disordine sono individuati i versanti nevrotico e psicotico e in particolare il nucleo dinamico specifico sottostante.

Programma

- Primo anno: Infanzia

- Teoria della clinica

La conoscenza del bambino da 0 a 10 anni: esame comparativo delle tre principali scuole di psicoanalisi infantile (A. Freud, M. Klein, D.W. Winnicott) ed individuazione degli aspetti convergenti e divergenti e loro uso nella pratica clinica.

- Teoria della tecnica

Alleanza terapeutica, transfert, contro-transfert e co-transfert.

Il colloquio con i genitori.

Il gioco.

Il disegno.

- Pratica clinica

Analisi di casi.

- Disturbi evolutivi

1. Disordini dell'area motoria (debolezze psicomotorie, instabilità e/o irrequietezza psicomotoria, tic).

2. Disordini delle funzioni vitali di base:

del sonno (paure notturne, rituali, automatismi, sonnambulismo, incubi);

dell'alimentazione (anoressia, bulimia, alterazioni alimentari);

del controllo sfinterico (enuresi, encopresi).

3. Disordini delle attività - segnali di allarme di gravi disadattamenti evolutivi - (aprassia, ecoprassia, manierismi, stereotipie, sospensione cinetica, negativismo, compiacenza).

4. Disordini della comunicazione:

del linguaggio orale (a prevalenza organica: disartria, dislalia, disfasia);

da fattori misti (balbuzie, disfonia);

a prevalenza psichica - segnali di allarme - (mutismo, logorrea, ecolalia, neologismi, stereotipie);

del linguaggio scritto (agrafia, disgrazia, disortografia, alessia, dislessia);

del linguaggio mimico - segnali di allarme - (eccesso di mimica, carenza di mimica, paramimia).

5. Disordini della coscienza e della conoscenza del proprio corpo (allucinazioni e illusioni corporee, negazione degli stimoli, fenomeni di disgregazione).

6. Disordini dello sviluppo psicosessuale (dell'identificazione psicosessuale, dell'orientamento psicoasessuale).

7. Disordini dello sviluppo affettivo - segnali di allarme - (regressione, immaturità, dipendenze eccessive, indipendenze eccessive, isolamento, inibizioni, agito, ecc...).

8. Il ritardo mentale.

- Secondo anno: Adolescenza

- Teoria della clinica

La conoscenza dell'adolescente secondo Bloos, Erikson, Winnicott.

- Teoria della tecnica

Il colloquio con l'adolescente.

Test grafici.

Particolare attenzione sarà inoltre riservata al problema del setting in adolescenza.

- Pratica clinica

Analisi di casi.

- Organizzazioni stabili di personalità

1. Adolescenza: gli specifici psicodinamici, il nucleo di infirmità di base, le difese.
2. Le organizzazioni di personalità: gli isterismi, le ossessioni, le fobie, le dipendenze, le organizzazioni sociopatiche-narcisistiche, depressive, isteriche, schizoidi, ecc...
3. Il trattamento dell'adolescente.
4. Casi clinici.

Nel corso dei 2 anni:

- Una sezione a parte sarà dedicata alle dinamiche di coppia ed agli atteggiamenti genitoriali precostituiti
- Psicodinamica delle istituzioni
- Studi su Winnicott
- Studi su E. Gaddini

Orario

Dalle h 9.00 alle h 13.00 e dalle h 14.00 alle h 18.00

Accreditamento

Il **Corso di Alta Formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza** ha ricevuto l'accREDITAMENTO corrispondente a n. **42** crediti ECM.

Modalità di iscrizione

Per informazioni e iscrizioni contattare la segreteria al numero 051.6240016 o tramite il form di contatto sottostante.