

c.i.Ps.Ps.i.a.

Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza

## Corso di alta formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza - Roma, Online

Roma: per info tel 051.6240016 - fax 051.6240260

Online: per info tel 051.6240016 - fax 051.6240260

[www.cipspsia.it](http://www.cipspsia.it)

*Dinamiche di coppia, disagi evolutivi e loro trattamento, esperienze cliniche a confronto (supervisioni in gruppo)*

Durata: *biennale*

Inizio Modulo Infanzia: domenica **26 Gennaio 2025**

*Aperte le iscrizioni*

> **Open Day Online** Lezione gratuita del Prof. Guido Crocetti

Domenica **26 Gennaio 2025**

Ore 09.00-09.30 - Presentazione del Corso a cura della Dott.ssa Alessandra Stegher

Ore 09.30-13.00 - "*Introduzione al Corso. Dalla coppia alla coppia madre. Il benessere bambino. I traumi per abusi e maltrattamenti. Il desiderio e le condotte di siderazione.*"

**Per partecipare** contattare la Segreteria del c.i.Ps.Ps.i.a. allo **051.6240016**

### **Obiettivi**

Il Corso fornisce gli strumenti teorici e tecnico-pratici necessari al **trattamento del bambino e dell'adolescente.**

### **Destinatari**

Psicologi, Psichiatri, Neuropsichiatri infantili, Pediatri e altre figure professionali comunque scritte negli elenchi degli Psicoterapeuti.

### **Direttore e docente**

Prof. Guido Crocetti

### **Sede didattica**

**Roma:** Via Garigliano, 74 scala B.

Il Corso si svolge contestualmente **anche online**, sulla piattaforma Microsoft Teams.

### **Durata**

Il Corso si svolge ogni anno, da Gennaio a Dicembre.

Le lezioni si svolgono la domenica (circa una al mese) dalle ore 9.30 alle ore 18.30.

### **Metodologia**

Presentazione e discussione di casi in trattamento / riferimenti costanti alle tecniche di intervento.

Per ogni disordine sono individuati i versanti nevrotico e psicotico e in particolare il nucleo dinamico specifico sottostante.

### **Programma**

## **Primo anno: Infanzia**

### *- Teoria della clinica*

La conoscenza del bambino da 0 a 10 anni: esame comparativo delle tre principali Scuole di Psicoanalisi infantile (A. Freud, M. Klein, D.W. Winnicott) e individuazione degli aspetti convergenti e divergenti e loro uso nella pratica clinica.

### *- Teoria della tecnica*

Alleanza terapeutica, transfert, controtransfert e co-transfert.

Il colloquio con i genitori. Il gioco. Il disegno.

### *- Pratica clinica*

Analisi di casi e supervisioni in gruppo.

### *- Disturbi evolutivi*

1. Disordini dell'area motoria (debolezze psicomotorie, instabilità e/o irrequietezza psicomotoria, tic).
2. Disordini delle funzioni vitali di base: *sonno* (paure notturne, rituali, automatismi, sonnambulismo, incubi); *alimentazione* (anoressia, bulimia, alterazioni alimentari); *controllo sfinterico* (enuresi, encopresi).
3. Disordini delle attività - segnali di allarme di gravi disadattamenti evolutivi - (aprassia, ecoprassia, manierismi, stereotipie, sospensione cinetica, negativismo, compiacenza).
4. Disordini della comunicazione: *del linguaggio orale* (a prevalenza organica: disartria, dislalia, disfasia); *da fattori misti* (balbuzie, disfonia); *a prevalenza psichica* - segnali di allarme - (mutismo, logorrea, ecolalia, neologismi, stereotipie); *del linguaggio scritto* (agrafia, disgrazia, disortografia, alessia, dislessia); *del linguaggio mimico* - segnali di allarme - (eccesso di mimica, carenza di mimica, paramimia).
5. Disordini della coscienza e della conoscenza del proprio corpo (allucinazioni e illusioni corporee, negazione degli stimoli, fenomeni di disgregazione).
6. Disordini dello sviluppo psicosessuale (dell'identificazione psicosessuale, dell'orientamento psicosessuale).
7. Disordini dello sviluppo affettivo - segnali di allarme - (regressione, immaturità, dipendenze eccessive, indipendenze eccessive, isolamento, inibizioni, agito, ...).
8. Il ritardo evolutivo grave.

## **Secondo anno: Adolescenza**

### *- Teoria della clinica*

La conoscenza dell'adolescente secondo Bloos, Erikson, Winnicott.

Adolescenza: gli specifici psicodinamici, il nucleo di infirmità di base, le difese, le risorse.

### *- Teoria della tecnica*

Il colloquio con l'adolescente. Test grafici: lo I.A.R.T.F.

Particolare attenzione è inoltre riservata al problema del setting in adolescenza.

### *- Pratica clinica*

Analisi di casi.

*- Organizzazioni identitarie e le costellazioni stabili di personalità. In particolare:*

- costellazione narcisistica
- costellazione schizoide
- costellazione paranoide
- costellazione sociopatica
- costellazione isterica
- costellazione depressiva
- costellazione ossessiva

1. Il trattamento dell'adolescente.
2. Casi clinici.

Il seminario è clinico-pratico con presentazione e discussione di casi in trattamento e con riferimenti

costanti alle tecniche di intervento. Per ogni disordine sono individuati i versanti nevrotico e psicotico e in particolare il nucleo dinamico specifico sottostante.

**Accreditamento**

È previsto il rilascio di **crediti ECM** per Medici e Psicologi (solo su richiesta).

**Modalità di iscrizione**

*Per informazioni e iscrizioni* contattare la segreteria al numero 051.6240016.