

Centro Studi Ricerche Per la Mediazione Scolastica e Familiare ad orientamento sistemico e per il Counselling Sistemico-Relazionale **Corso di approfondimento sui DSA secondo l'orientamento sistemico-relazionale - Online**

Online: per info cell 349.4938105

www.centrostudimediazione.it

Durata: 270 ore in modalità e-learning

Nuova edizione integrata con il modulo "**Tutor per l'apprendimento**" (40 ore attraverso piattaforma Zoom)

Inizio: **1 Ottobre 2020**

Presentazione

Il Corso fornisce gli strumenti per la **comprensione**, l'**individuazione**, la **gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)** che incidono in modo significativo sull'apprendimento di lettura, scrittura, calcolo, ma anche sui processi di adattamento e di autostima che caratterizzano la popolazione in età scolare.

Quali sono le caratteristiche di questi disturbi dell'apprendimento?

Quali caratteristiche deve avere un progetto di intervento mirato a migliorare al massimo la qualità della vita, e non solo scolastica, della persona affetta dai/i disturbo/i?

Particolare attenzione viene posta alla cornice relazionale che comprende tutte le figure che ruotano attorno al bambino/ragazzo con DSA: la **famiglia**, la **scuola**, i **professionisti**.

Fondamentale è la costruzione di un'**équipe multidisciplinare**, ove protagonisti attivi siano professionisti, familiari, utenti.

La **cooperazione educativa** costituisce il punto di forza di un progetto di ricerca che, avendo come cornice teorica di riferimento l'*orientamento sistemico-relazionale*, mira a coinvolgere tutti i sistemi interagenti con il problema, a partire dall'osservazione, dalla valutazione clinica, dalla progettazione dell'intervento.

L'**alleanza tra famiglia, scuola e contesto sociale** diventa punto di forza per la **realizzazione degli individui** che ne fanno parte.

Modulo integrativo in presenza (facoltativo): nel panorama attuale, con la crescente attenzione nei confronti delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento, è sempre più necessario formare **tutor dell'apprendimento** e **homework tutor**: figure che possono affiancare lo studente all'interno di progetti personalizzati di sostegno allo studio nel contesto extrascolastico.

Il tutor svolge il ruolo di facilitatore dei processi di apprendimento e di promotore dell'autonomia, favorendo parallelamente la motivazione allo studio.

In un'ottica di lavoro di rete con scuola, famiglia e specialisti, la realizzazione di **percorsi personalizzati** che mirano tanto al supporto delle difficoltà incontrate quanto soprattutto al potenziamento di capacità e risorse esistenti diventa dunque un fattore fondamentale per favorire il successo scolastico.

Obiettivi

Il modulo integrativo, a partire dall'acquisizione delle competenze di base previste nella prima parte del percorso formativo, ha come obiettivo la formazione di tutor che abbiano conoscenze e competenze sui seguenti temi:

- Competenze metodologiche, organizzative e relazionali del tutor
- Conoscenza e capacità di impiego di alcuni software per l'apprendimento utili in un intervento di

tutoring

- Pianificazione di un intervento di tutoring (tempi, strumenti, modalità)
- Stesura di un progetto di tutoring stabilito e condiviso con il minore, la famiglia e la scuola
- Gestione dei rapporti con il minore, la famiglia, la scuola e altri specialisti
- Implementazione di un modello condiviso di progettazione

Destinatari

Psicologi (laurea triennale e magistrale), Educatori professionali, Insegnanti, Insegnanti di sostegno, Funzioni strumentali, Assistenti alla comunicazione, Pedagogisti, Logopedisti, Counselor, Mediatori familiari e scolastici, Psicomotricisti, Psicopedagogisti.

Metodologia

Il Corso prevede:

- Lezioni interattive per acquisire le conoscenze teoriche
- Attività individuali e in piccolo gruppo con la supervisione dei docenti per acquisire competenze pratiche (impiego dei software, passaggio dal testo alla mappa, stesura di un progetto di tutoring)
- Esercitazioni "da fare a casa" per acquisire un'adeguata competenza.

È prevista la stesura di un progetto.

Le lezioni, in formato PDF, sono scaricabili dal sito del Centro Studi e Ricerche tramite l'accesso all'area riservata.

È prevista, altresì, la distribuzione di materiale cartaceo.

Nell'area riservata vengono inserite, inoltre, le *esercitazioni* oggetto di studio ed è possibile ricevere dal tutor *feedback individuali* sulle esercitazioni svolte.

Viene fornita bibliografia di approfondimento.

Programma

Corso online con moduli specifici per Psicologi (270 ore)

(** i moduli contrassegnati con doppio asterisco sono riferiti a tutti i destinatari del Corso)

Modulo 1: Area normativa **

Modulo 2: Conoscere - Osservare - Valutare **

Modulo 3: Progettare

Modulo 4: La didattica nei disturbi specifici dell'apprendimento **

Modulo 5: Il metodo di studio **

Modulo 6: Il piano didattico personalizzato **

Modulo 7: Disturbi specifici dell'apprendimento e vita adulta **

Modulo 8: Le alleanze educative **

Corso online con moduli specifici per Insegnanti della scuola primaria, Educatori, Pedagogisti, Insegnanti di sostegno, Assistenti alla comunicazione online (270 ore)

(** i moduli contrassegnati con doppio asterisco sono riferiti a tutti i destinatari del Corso)

Modulo 1: Area normativa **

Modulo 2: Quadro introduttivo (comune a tutti i DSA)

Modulo 3: La didattica nei disturbi specifici dell'apprendimento **

Modulo 4: Conoscere, osservare e valutare i disturbi specifici della lettura (dislessia)

Modulo 4a: La progettazione

Modulo 4b: La didattica

Modulo 5: Conoscere, osservare e valutare la scrittura e la pianificazione del testo (disortografia e disgrafia evolutiva)

Modulo 5a: La progettazione

Modulo 5b: La didattica

Modulo 6: Conoscere, osservare e valutare numeri, calcolo e risoluzione di problemi (discalculia e altre difficoltà in matematica)

Modulo 6a: La progettazione

Modulo 6b: La didattica

Modulo 7: I terapeuti della riabilitazione: conoscere, osservare, valutare **

Modulo 8: La valutazione sistemica

Modulo 9: Il metodo di studio **

Modulo 10: Il piano didattico personalizzato **

Modulo 11: Disturbi specifici dell'apprendimento nel processo di sviluppo **

Modulo 12: Le alleanze educative **

Modulo integrativo: Tutor dell'apprendimento / Homework on line (40 ore)

Modulo 1: La professione del tutor: un quadro normativo; Metodologia dell'intervento di tutoring

Modulo 2: Lo studente nel tutoring: metacognizione, stili cognitivi, metodo di studio

Modulo 3: Impiego degli organizzatori grafici

Modulo 4: L'interazione emotiva nel processo di tutoring tra studente, famiglia, scuola e tutor

Modulo 5: Presentazione di un caso, lavoro in piccolo gruppo e circle time sui contenuti proposti

Modulo 6: Apprendimento e uso di strumenti compensativi: area linguistico espressiva

Modulo 7: Apprendimento e uso di strumenti compensativi: area logico matematica

Modulo 8: Dal testo alla mappa: teoria ed esercitazione; Pianificazione di un progetto di tutoring

Modalità di iscrizione

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare la dott.ssa *Lilia Andreoli* al numero 349.4938105.

Attestati

Al termine del *Corso online* (270 ore), previo esame orale, viene rilasciato l'Attestato di partecipazione al **Corso di approfondimento sui disturbi specifici dell'apprendimento secondo l'orientamento sistemico-relazionale in presenza**.

Al termine del *Modulo integrativo* (40 ore), previo esame scritto e discussione del progetto di lavoro, viene rilasciato l'Attestato "**Homework tutor nei disturbi specifici dell'apprendimento in presenza**".

Superati con esito positivo gli esami previsti, i partecipanti che lo desiderano possono essere inseriti nell'Albo dei Tutor dell'Istituto delle Scienze Psicologiche s.a.s. di Legnano.

Costi

Corso online + modulo integrativo in presenza a Legnano (MI): € 600 + IVA.

Corso online (270 ore): € 350 + IVA.

Modulo integrativo (40 ore): € 300 + IVA (al Modulo integrativo possono iscriversi tutti coloro che hanno ottenuto la certificazione relativa al Corso online).

I docenti delle scuole di ogni ordine e grado possono utilizzare il **Buono Scuola** (L. 107/2015).