

## Centro diagnostico Max Lüscher Diagnostica psicosomatica dei colori **Corso specialistico: 'La Diagnostica Lüscher in ambito socio-educativo' - Online, Roma**

Roma: Via degli Abeti, 29 - tel 328.6231716  
[www.luscher-psicosomatica.it](http://www.luscher-psicosomatica.it)

*È possibile svolgere il Corso in modalità **Online** oppure in aula a **Roma***

### **Presentazione**

Il Test di Lüscher permette di avere un quadro dei **disagi** e delle **aree problematiche** siano esse dell'adulto o del bambino (a partire dai 5 anni di età circa), di individuare **situazioni a rischio** o il pericolo di **atteggiamenti** aggressivi, oppositivi, distruttivi, ...

Permettendo inoltre di individuare le caratteristiche del rapporto con gli altri (i familiari/le persone più vicine oppure il sociale) e le modalità di comunicazione, il Test dei colori risulta utile in ogni tipo di intervento con i gruppi per comprendere i **motivi dei conflitti** e le **dinamiche di un gruppo**.

Nel **Corso specialistico: 'La Diagnostica Lüscher in ambito socio-educativo'**, attraverso approfondimenti sul Test e chiavi di lettura specifiche per l'ambito Socio-Educativo, si perfezionano le competenze sulla Diagnostica Lüscher e viene focalizzata l'attenzione, sia negli aspetti teorici che nelle esercitazioni pratiche, sull'individuazione di disagi personali, di situazioni a rischio e di problematiche di gruppo per raggiungere una comprensione approfondita dello strumento e una padronanza nell'uso del Lüscher-Test nell'ambito Socio-Educativo.

### **Obiettivi**

Il Corso permette ai partecipanti di:

- avere una guida nell'analisi del Test di Lüscher dal punto di vista **Socio-Educativo**
- perfezionare le conoscenze sul Test con "chiavi di lettura" aggiuntive specifiche per l'ambito Socio-Educativo
- compiere un'**analisi ragionata** del Test dei colori che dia la possibilità di sfruttarne le potenzialità di applicazione nell'ambito Socio-Educativo
- raggiungere una **padronanza** nella lettura del Test di Lüscher dal punto di vista dell'ambito Socio-Educativo

### **Destinatari**

Il Corso è rivolto a *Psicologi, Psicoterapeuti e laureandi in Psicologia*.

Per accedere al Corso è necessario aver completato con profitto il Livello Base e il Livello Avanzato del *Corso Il Test di Lüscher*.

### **Metodologia**

> **Corso in aula a Roma** (quattro weekend per un totale di 32 ore)

La didattica è basata sul coinvolgimento, l'interazione, la discussione e l'esercizio pratico con supervisione per approfondire le conoscenze e sviluppare le competenze nell'applicazione del Lüscher-Test nell'ambito Socio-Educativo.

Viene lasciato ampio spazio anche all'analisi di Test portati direttamente dai partecipanti, che saranno oggetto di discussione in gruppo e di supervisione della docente.

Il Corso, orientato sull'uso del Test di Lüscher nell'ambito Socio-Educativo, non solo aumenta la specificità delle competenze acquisite con chiavi aggiuntive uniche per l'ambito ed esercitazioni mirate, ma permette il formarsi di un gruppo omogeneo che si propone gli stessi obiettivi ed è accomunato dallo stesso interesse per un determinato ambito lavorativo rendendo la discussione più proficua e arricchendosi della formazione e dell'esperienza l'uno dell'altro.

La strutturazione delle lezioni e la ripartizione delle ore di corso sono finalizzate a rendere realmente produttive tutte le ore di formazione, a facilitare l'apprendimento, a lasciare un adeguato spazio per l'assimilazione dei concetti.

Vengono attivate una o più edizioni del Corso durante l'anno: per essere aggiornati sulla prossima edizione, contattare il *Centro diagnostico Max Lüscher*.

### > **Corso Online**

Il Corso può procedere in modo personalizzato secondo i propri ritmi.

Il tempo a disposizione per il completamento del Corso, equivalente al Corso in aula di 32 ore, è di 10 settimane.

Il Corso Online è individuale ed è costituito da:

#### - **Moduli didattici**

Ogni modulo (in formato PDF) contiene:

- spiegazione teorica dettagliata
- illustrazioni passo per passo di tutti i procedimenti
- schemi esplicativi e riassuntivi
- esempi pratici

#### - **Esercitazioni**

Ogni modulo prevede delle esercitazioni inerenti agli argomenti trattati.

Le esercitazioni sono realizzate al fine di:

- fornire un supporto per focalizzare gli elementi più importanti
- sviluppare, attraverso il ragionamento, il livello di apprendimento
- esercitarsi e verificare le conoscenze apprese

#### - **Supervisioni**

Tutte le esercitazioni vengono supervisionate nel dettaglio direttamente dalla docente.

Questo permette di:

- ottenere un feedback personalizzato
- comprendere errori, oltre che nella risposta finale, nei ragionamenti e nei procedimenti utilizzati
- ricevere spiegazioni-extra individualizzate in base alle esigenze emergenti

#### - **Consulenza**

Ogni partecipante può inoltre usufruire della consulenza diretta della docente via email ponendo, a seconda delle necessità personali, fino a 10 domande relative a:

- argomenti affrontati nelle lezioni e in linea con gli obiettivi del Corso
- esercitazioni
- supervisioni ricevute

### **Programma**

- Lettura approfondita di tutte le tavole del Test di Lüscher dal punto di vista socio-educativo
- Le motivazioni e le demotivazioni
- Gli obiettivi e il modus operandi per raggiungerli
- Il livello di fiducia nelle proprie forze: dalla sfiducia alla spavalderia
- Il livello di soddisfazione interiore: dall'insoddisfazione alla ricerca di appagamento
- Il livello di libertà interiore: dall'autocostrizione iper-responsabile alla fuga dai problemi
- Il livello di autostima: dalla svalutazione alla presunzione
- Le strategie intenzionali
- La sensibilità, l'ipersensibilità e la razionalità
- L'ipercoinvolgimento o la "schermatura"

- Il disadattamento
- Come rilevare problematiche nei rapporti sociali
- Come rilevare problematiche nei rapporti familiari
- Come rilevare problematiche nell'area dell'attività e della gestione degli impulsi
- Disagi e colori: i campanelli d'allarme
- I "Sentimenti di Sé abnormi" che causano disagi, ansie, dipendenze, ...
- La tendenza a conformarsi al gruppo o ad emergere dal gruppo
- La protesta distruttiva e la ribellione
- Come puntualizzare i disagi e le situazioni problematiche
- Come evidenziare le condizioni a rischio
- I conflitti interpersonali
- I conflitti personali
- Le ambivalenze emozionali
- Pianificazione degli obiettivi dell'intervento a partire dalle scelte cromatiche
- I valori etici come base dell'intervento in ambito Socio-Educativo

### **Docente**

Dott.ssa **Viviana Valente** - Responsabile del *Centro diagnostico Max Lüscher* di Roma. Psicologa clinica - Allieva e collaboratrice del prof. Max Lüscher - Autorizzata a fare formazione sulla Diagnostica Lüscher dall'*Institut für medizinische Psychodiagnostik* (l'*Istituto internazionale Max Lüscher* di Lucerna-CH, diretto dal prof. Max Lüscher).

### **Modalità di iscrizione**

Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare il Centro al numero 328.6231716.

### **Certificazione**

Al completamento del Corso viene rilasciato l'*Attestato di frequenza* e viene data la possibilità, ai partecipanti che lo desiderano, di ottenere l'*Attestato di qualificazione*.

Per ottenere l'Attestato di qualificazione è necessario superare almeno con la sufficienza una verifica costituita dall'analisi scritta di un test completo in cui applicare quanto appreso durante il Corso.

La verifica conclusiva, da inviare entro tre mesi dalla fine del Corso, viene in ogni caso (sufficiente o meno) restituita con la supervisione dettagliata della docente per offrire ulteriori elementi di apprendimento e perfezionamento delle conoscenze apprese.

### **Costi**

Corso in aula a Roma: € 420 IVA esente

Corso Online: € 330 IVA esente