

CeNAF

Centro Nazionale Alta Formazione

Master in Psicologia Scolastica - Roma, Milano, Bologna, Palermo

Roma: Largo Messico, 15 - 06.85355381 - fax 06.23316493

Milano: per info 06.85355381 - fax 06.23316493

Bologna: per info 06.85355381 - fax 06.23316493

Palermo: per info 06.85355381 - fax 06.23316493

www.cenaf.it

Crediti ECM per Psicologi

Ufficialmente riconosciuto dal

Centro Europeo Disturbi Apprendimento Con il patrocinio del

Mo.P.I. (*Movimento Psicologi Indipendenti*)

Presentazione

La psicologia scolastica e' certamente uno dei settori disciplinari della psicologia che, negli ultimi anni, si e' dimostrato in grado di offrire molte **opportunità di ricerca, di azione e di innovazione** configurandosi sempre di piu' come una disciplina in forte sviluppo.

Le **opportunità di intervento** per uno psicologo scolastico, oggi piu' che mai, sono molto richieste in quanto la scuola si trova sempre piu' coinvolta a lavorare non solo con i contenuti disciplinari e con le didattiche specifiche, ma anche con i *processi*, con le *relazioni*, con i *significati* e con le *motivazioni*, da cui dipendono il successo o l'insuccesso scolastico e la soddisfazione o l'insoddisfazione personale dello studente e del docente.

Negli ultimi anni sono stati presentati in parlamento numerosi disegni di legge, che prevedono l'istituzione dello psicologo scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado. Lo psicologo scolastico e' il *professionista*, che e' in grado di affiancare e fornire **consulenza e modelli di intervento** alle diverse parti dell'istituzione educativa: consiglio d'istituto, preside, docenti, genitori e non ultimi gli alunni stessi.

Lo psicologo scolastico viene considerato come un **consulente della scuola**, non come un dipendente della struttura scolastica.

Questa modalita' di relazione sara' ottimale al mantenimento ed al rispetto dei ruoli e dei diversi mandati istituzionali.

E' infatti importante che la figura primaria di riferimento degli allievi resti il **docente**, che trovera' nello psicologo un professionista in grado di utilizzare un'ottica differente ed un appoggio nei momenti di difficoltà e confusione.

Anche se non chiaramente definiti da una specifica legge, i compiti che lo psicologo scolastico potrebbe svolgere all'interno della scuola dipendono in prevalenza dal contratto che stipulera' con la singola scuola.

Obiettivi

Il **Master in Psicologia Scolastica** del Cenaf si propone di formare professionisti idonei ad operare nell'istituzione scolastica con interventi tesi alla **prevenzione del disagio** e alla **promozione dello stato di salute e benessere dell'istituzione**.

Destinatari

Possono accedere al Master **Psicologi e laureati in Psicologia** (laurea triennale e specialistica) che vogliono consolidare e/o approfondire le conoscenze e gli strumenti validi per esercitare all'interno dei circuiti scolastici.

Sedi didattiche

Il Master si tiene nelle sedi di **Roma, Milano e Bologna**.

Durata

Il Master prevede **12 lezioni**, per una durata di *12 mesi circa*.

Le attività formative sono così distribuite:

- *12 lezioni pratiche* in aula
- *6 lezioni online* (via internet)
- *Tirocinio con supervisione*
- *Workshop*
- *Esame finale*

Metodologia

Tutte le lezioni del Master avranno un taglio **operativo-pratico**, al fine di consentire l'acquisizione di tecniche e strumenti concretamente applicabili in ambito scolastico.

Ampio spazio verrà dedicato all'**approfondimento di test psicologici** e all'**acquisizione di molteplici tecniche e strumenti** per il lavoro sia con insegnanti e genitori che con il gruppo classe.

I corsisti potranno, inoltre, sperimentare direttamente quanto appreso per mezzo di *numerose simulate, role-playing ed esercitazioni in aula*.

Programma

La valutazione psicologica e i test in ambito scolastico:

- Strumenti e tecniche per la valutazione cognitiva:

Test della Figura Umana (Goodenough)

PM38 (Raven)

PM47 (Raven)

Strumenti e tecniche per la valutazione dei disturbi dell'apprendimento:

- Batteria per la valutazione della dislessia e disortografia evolutiva (Sartori)

- Peabody (Dunn, Leota, Dunn; adattamento italiano a cura di g. Stella)

- Token Test (Gugliotta, Pinton)

- Test di denominazione visiva (Brizzolara)

- Prove di programmazione fonologica (Sartori, Job, Tressoldi)

- Test delle campanelle (Biancardi, Stoppa)

- Span verbale

- Batteria MT (Cornoldi, Colpo)

- Strumenti e tecniche per la valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive

- Strumenti e tecniche per la valutazione di problematiche comportamentali

- Strumenti e tecniche per la rilevazione di indici di abuso sessuale sui minori

L'orientamento scolastico: modelli, metodi applicativi, questionari, strategie operative:

- GEFT (Group Embedded Figures Test)
- IPDA (Identificazione Precoce delle Difficolta' di Apprendimento)
- PMA
- IST-2000 (Test di Struttura dell'Intelligenza)

Valutazione degli interessi:

- SDS-R (Self-Directed Search-Revised)
- I miei interessi
- Batteria orientativa per la scuola secondaria di I e II grado
- Motivazione e volizione
- Mi oriento
- QSA (Questionario sulle Strategie d'Apprendimento)
- AMOS (Abilita' e motivazione allo studio)

La valutazione delle caratteristiche di personalita':

- 16 PF di Cattell
- BFQ (Big Five Questionnaire)
- BFQ-Children
- SCL-90
- Lo sportello d'ascolto in ambito scolastico

La prevenzione in ambito scolastico:

- La prevenzione delle difficolta' di apprendimento
- La prevenzione del disagio psicosociale
- La prevenzione della dispersione scolastica
- La prevenzione dei disturbi del comportamento
- La prevenzione del bullismo
- La prevenzione delle condotte a rischio

La progettazione e l'intervento in ambito scolastico:

Interventi rivolti agli alunni:

- Interventi nei casi di difficolta' o disturbi dell'apprendimento
- Interventi nei casi di difficolta' socio-relazionali
- Interventi nei casi di disturbi del comportamento (iperattivita'; bullismo; ecc.)
- Interventi nei casi di gravi disturbi cognitivi
- Interventi di educazione alla sessualita'
- Interventi su credenze, stili cognitivi ed attribuzioni
- Interventi di orientamento scolastico e accademico
- Interventi sul gruppo-classe e team building

Interventi rivolti agli insegnanti:

- Progettare l'orientamento scolastico
- Progettare l'educazione socio-affettiva, emotiva e sessuale
- Progettare percorsi didattici che facciano uso delle nuove tecnologie
- Progetti rivolti ai genitori

Workshop e Seminari

Oltre al programma istituzionale sono previsti alcuni seminari e/o workshop che integrano le conoscenze fornite per mezzo delle lezioni curricolari.

I workshop potranno essere scelti a maggioranza dai corsisti, dal seguente **elenco** proposto dal

Cenaf:

- *La scuola e l'handicap*: strumenti e strategie per l'integrazione e per la promozione delle abilità individuali e delle competenze affettive e relazionali;
- *La riforma del sistema scolastico*. Capire come cambia la scuola per intervenire con maggiore efficacia al suo interno;
- *Teorie e tecniche delle dinamiche di gruppo*. Come utilizzare la risorsa dei gruppi nel lavoro con la scuola;
- *L'uso delle nuove tecnologie*: conoscere e utilizzare gli strumenti compensativi per promuovere le risorse individuali e di gruppo;
- *La scuola e la promozione della diversità*: intelligenze multiple a confronto;
- *La mediazione in ambito scolastico*: lavorare per la collaborazione e prevenire il conflitto;
- *La scuola e la prevenzione dei disturbi dell'alimentazione*;
- *Conoscere e comprendere l'universo genitoriale*: strumenti per il supporto alla genitorialità;
- *La scuola come fonte di stress*: strumenti per potenziare l'autostima e il benessere in classe.

La partecipazione ai suddetti workshop è **gratuita**, non è obbligatoria, ma fa parte a tutti gli effetti del monte ore totale e prevede il rilascio di un attestato di partecipazione.

Il Corpo Docente è altamente qualificato ed è costituito principalmente da *docenti con esperienza universitaria, ricercatori universitari e psicologi scolastici*.

Su richiesta è possibile avere l'elenco nazionale del corpo docenti del Cenaf.

I corsisti interessati potranno prendere parte alle attività dell'**Osservatorio Permanente** sul Mondo della Scuola, attività volta ad aggiornare sulle più recenti ricerche svolte in tale ambito da parte di alcune università italiane e/o da professionisti operanti nel circuito scolastico.

Le date degli incontri verranno stabilite in base a esigenze organizzative.

Agli incontri potranno partecipare un massimo di 25 persone.

La partecipazione a tali attività costituisce parte del monte ore totale, anche se **non è assolutamente obbligatoria**.

Il numero dei suddetti incontri e le modalità organizzative verranno definiti con ciascun gruppo e in ciascuna sede.

Numero partecipanti

Il numero di posti disponibili per ogni edizione è di **25**.

Tirocinio

Per tutti i partecipanti al master è prevista un'attività di tirocinio di durata non inferiore a **60 ore**.

I corsisti possono svolgere tale attività in centri da loro scelti che verranno convenzionati dal Cenaf.

Esonero: sono esonerati (su richiesta) dal tirocinio coloro che nell'ultimo anno hanno svolto *attività di ricerca e/o intervento psicologico* in una struttura scolastica per una durata non inferiore alle 60 ore.

Supervisione

Si consiglia di iniziare l'attività di tirocinio dopo almeno 6/7 lezioni, quando cioè si sia maggiormente identificata l'*area tematica di preferenza* e si siano acquisiti gli strumenti necessari per operare nell'istituzione scolastica.

Per la stesura dei progetti di tirocinio e durante lo svolgimento dello stesso è prevista una supervisione **in aula e online** (via internet).

Per tutti i partecipanti che iniziano l'attività di tirocinio sono previsti alcuni incontri di supervisione da concordarsi con i docenti.

Frequenza

Le lezioni si svolgono il *sabato*, dalle ore 9:00 alle ore 19:00.

Modalita' di iscrizione

Coloro che intendono iscriversi al **Master in Psicologia Scolastica** devono inviare alla sede nazionale del Cenaf un **curriculum vitae** con informazioni dettagliate sulle esperienze formative e professionali svolte.

Il curriculum puo' essere inviato per posta (Largo Messico, 15 - 00198 Roma) o via fax (06.23316493).

Un'apposita Commissione valuterà il curriculum entro cinque giorni dalla ricezione dello stesso. Gli aspiranti Corsisti ritenuti idonei saranno ammessi al Master secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili.

Per maggiori informazioni contattare la segreteria nazionale al numero 06.85355381 oppure attraverso il form di contatto sottostante.

Attestato

A tutti i Corsisti che avranno frequentato almeno l'80% del monte ore delle lezioni in aula, effettuato il tirocinio e superato l'esame finale (prova teorico-pratica + tesina) sarà rilasciato **Attestato di partecipazione e idoneità**.

Per ogni iniziativa proposta ai corsisti del Cenaf è previsto il rilascio di Attestato di partecipazione.

Al termine del Master ai corsisti ritenuti idonei verranno offerte **possibilità di collaborazioni** scientifiche, didattiche, organizzative e di ricerca.

Le modalità di tali collaborazioni variano da un'edizione all'altra e in base alle esigenze sia del Cenaf che degli Enti/Associazioni Nazionali ed Internazionali che ad esso si rivolgono.

Borse di studio

Il Cenaf srl prevede l'erogazione di **2** borse di studio del valore di € 500 ciascuna, riservate ai corsisti che hanno un reddito personale annuo inferiore a € 12.000 (o, qualora siano ancora a carico della famiglia, appartengano a un nucleo familiare con reddito annuo inferiore a € 24.000).

Qualora il numero dei richiedenti le borse di studio fosse superiore al numero di borse disponibili, sarà stilata una graduatoria in base all'età del corsista (saranno privilegiati i corsisti più giovani). Le borse di studio saranno erogate a graduatoria ultimata.

Costi

La quota di partecipazione **comprende**: la frequenza alle lezioni, ai seminari e ai workshop di approfondimento; le lezioni online; tutto il materiale didattico, costituito da dispense distribuite ad ogni lezione; l'assistenza e la consulenza online; la polizza assicurativa di responsabilità civile; la partecipazione all'esame finale; il rilascio dell'attestato finale; la segnalazione di eventuali opportunità lavorative.

Quota di iscrizione e partecipazione: il Master ha un costo complessivo pari a 12 rate mensili da € 250 + IVA (20%).

È possibile usufruire di **sconti sulla quota complessiva**, scegliendo una delle due seguenti modalità di pagamento alternative:

1. *pagamento in un'unica soluzione* di € 2.400 + IVA (20%) (da versare contestualmente all'iscrizione)
2. *pagamento in due soluzioni* di € 1.450 + IVA (20%) ciascuna (la prima rata da versare contestualmente all'iscrizione e la seconda dopo 7 mesi dall'inizio del Master).

Il Cenaf prevede **quote di partecipazione agevolate** per coloro i quali frequentino più di un Master.