

CeNAF
Centro Nazionale Alta Formazione
**Corso sui Disturbi del Comportamento - Roma, Milano,
Bologna**

Roma: Largo Messico, 15 - 06.85355381 - fax 06.23316493

Milano: per info 06.85355381 - fax 06.23316493

Bologna: per info 06.85355381 - fax 06.23316493

www.cenaf.it

*Iperattivita' e Disturbi del Comportamento nei Bambini:
Valutazione Clinica e Interventi Psicoeducativi*

Crediti ECM - Tirocinio e Supervisione

Ufficialmente riconosciuto dal

Centro Europeo Disturbi Apprendimento Con il patrocinio del

Mo.P.I. (*Movimento Psicologi Indipendenti*)

Presentazione

I **disturbi del comportamento** rappresentano al giorno d'oggi uno dei disturbi piu' diffusi tra bambini e ragazzi, seppure queste problematiche si presentino in diverse forme.

Questi bambini sembrano essere accomunati da una **difficolta' di controllo e gestione delle proprie emozioni** e da una **compromessa capacita' di conformare il proprio comportamento alle richieste dell'ambiente**.

Sono bambini che faticano a prendere in considerazione il punto di vista altrui e pretendono che i loro desideri e necessita' abbiano la priorita' su tutto e su tutti.

Frequentemente sono riscontrabili *aggressivita', rabbia, oppositivita', provocazione e trasgressione di norme sociali e morali*.

Il **rendimento scolastico** e' spesso altalenante e al di sotto delle reali capacita' intellettive.

Questi problemi possono diventare delle vere e proprie patologie psichiche e costituiscono quelli che vengono chiamati disturbi del comportamento.

Le manifestazioni piu' facilmente riscontrate sono tre: il disturbo da deficit di attenzione/iperattivita', il disturbo della condotta e il disturbo oppositivo provocatorio.

Il **disturbo da deficit di attenzione/iperattivita'** e' un problema medico-psicologico caratterizzato da impulsivita', iperattivita' e/o disattenzione.

Il **disturbo della condotta** e' un problema caratterizzato da una persistente violazione dei diritti fondamentali degli altri e delle principali norme o regole societarie.

Il **disturbo oppositivo provocatorio** si caratterizza per la collericita', il comportamento negativistico, l'ostilita' e la provocazione.

Un numero sempre maggiore di professionisti della salute mentale viene contattato per problematiche di questo tipo e un numero sempre maggiore di insegnanti, pedagogisti, assistenti educativi culturali (A.E.C.) e specialistici che operano in strutture scolastiche manifestano importanti difficolta' nella gestione dei comportamenti problema.

Ed e' proprio in virtua' di tale domanda di intervento che preme la necessita' di offrire un **percorso formativo mirato**, in grado di fornire agli psicologi e neuropsichiatri strumenti e metodologie specifiche per la valutazione e per gli interventi psicoeducativi per i disturbi del comportamento in eta' evolutiva e agli operatori scolastici strumenti per gestire, in modo attivo e funzionale, gruppi difficili di

studenti e situazioni scolastiche complesse.

Obiettivi

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:

- **effettuare una valida diagnosi** attraverso l'utilizzo dei principali test psicologici di screening dei disturbi del comportamento;
- **stilare una valutazione neuropsicologica del bambino** che comprenda il suo stato cognitivo e psicologico;
- **instaurare una relazione ottimale** con il bambino, con i familiari e con gli insegnanti, affrontando i principali problemi cognitivi e comportamentali che il disturbo del comportamento determina;
- **conoscere ed applicare le principali tecniche** di autoregolazione del comportamento e dell'attenzione e di gestione della rabbia e dell'aggressività.

Destinatari

Il **Corso sui Disturbi del Comportamento** è rivolto a *laureandi e laureati triennali e quinquennali in Psicologia e a neuropsichiatri* (Percorso A), e a *insegnanti, pedagogisti, assistenti educativi culturali (A.E.C.) e specialistici* che operano in strutture scolastiche (Percorso B).

Sedi didattiche

Il Corso di formazione si tiene a **Milano, Roma e Bologna**.

Durata

Il Corso prevede **6 lezioni**, per una durata totale di *circa 6 mesi*.

Le attività formative sono così distribuite:

- *6 lezioni teorico/pratiche in aula*
- *2 lezioni online*
- *Tirocinio e supervisione*
- *Esame finale*

Metodologia

Il percorso formativo ha un taglio estremamente **pratico ed esperienziale**.

Le lezioni frontali saranno costantemente integrate da:

- *somministrazione e scoring dei protocolli valutativi e riabilitativi;*
- *stesura di valutazioni neuropsicologiche;*
- *role playing e simulazione di situazioni reali di lavoro con i bambini.*

Le **numerose esercitazioni** hanno lo scopo di formare i partecipanti all'utilizzo degli strumenti proposti e di sviluppare competenze applicabili nella pratica professionale.

Programma

Percorso A (per psicologi e neuropsichiatri)

- Prima parte: Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività (DDAI)

Disturbo da deficit di attenzione/iperattività': Caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive

- Definizione
- La storia
- Epidemiologia
- Eziologia
- Decorso
- Il modello di Barkeley della disinibizione del comportamento
- Il modello energetico-cognitivo di Sergeant
- Disturbi dell'attenzione
- Impulsivita'
- Disturbi delle funzioni esecutive
- Disturbi dell'apprendimento
- I problemi emotivi
- **Esercitazione pratica:** Il colloquio con la famiglia, gli insegnanti e il bambino

Disturbo da deficit di attenzione/iperattivita': La valutazione neuropsicologica

- La scala IPDDAI
- La scala IPDDAG
- La scala SDAB
- Il test delle ranette
- Prova CP di ricerca di sequenze condizionali di lettere
- Prova MF-20
- Memoria di Figure Categorizzabili Parzialmente Ripetute (MFCPR)
- La batteria di valutazione neuropsicologica per l'eta' evolutiva per bambini e adolescenti e la BIA, batteria italiana per l'ADHD per la valutazione dei bambini con deficit di attenzione/iperattivita'
- **Esercitazione pratica:** La batteria di valutazione neuropsicologica

Disturbo da deficit di attenzione/iperattivita': La riabilitazione neuropsicologica

- Cenni sul trattamento farmacologico del DDAI
- Il trattamento neuropsicologico del DDAI
- Il controllo attentivo
- Il controllo delle risposte impulsive
- Il controllo della memoria di lavoro
- La promozione di abilita' sociali
- **Esercitazione pratica:** I protocolli di autoregolazione del comportamento e dell'attenzione e role playing di una sessione riabilitativa

Disturbo da deficit di attenzione/iperattivita': La gestione del comportamento a scuola e in famiglia

- Interventi basati sugli antecedenti
- Interventi basati sulle conseguenze
- Errori comuni nella gestione del comportamento del bambino con DDAI
- Strategie di gestione del comportamento
- Il parent training
- **Esercitazione pratica:** Consigliare gli insegnanti e i genitori e relazionarsi con loro

- Parte seconda: I disturbi da comportamento dirompente (DCD)

Disturbi da comportamento dirompente: Caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive

- Epidemiologia
- Eziologia
- Caratteristiche cliniche
- Lo sviluppo dei disturbi da comportamento dirompente

- Decorso e prognosi
- Disturbo oppositivo provocatorio e disturbo della condotta: una diagnosi differenziale
- **Esercitazione pratica:** Il colloquio con la famiglia, gli insegnanti e il bambino

Disturbi da comportamento dirompente: La valutazione clinica

- QUIT - Questionari Italiani del Temperamento
- K-SADS-PL, Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti
- SEDS - Social Emotional Dimension Scale
- Indicatori della condotta aggressiva
- **Esercitazione pratica:** I test psicologici

DCD: La terapia psicologica

- L'intervento cognitivo-comportamentale
- L'intervento con i genitori
- Il parent training nei disturbi da comportamento dirompente
- **Esercitazione pratica:** role playing di una sessione di colloquio clinico

- Parte terza: La rabbia e l'aggressività'

- Caratteristiche cliniche e tecniche di gestione della rabbia e dell'aggressività'
- Sviluppo dell'aggressività' nei bambini
- Le condotte eteroaggressive
- Le condotte autoaggressive
- Neurofisiologia e chimica della rabbia
- Eziologia della rabbia
- Aiutare un bambino pieno di rabbia
- Riconoscere e gestire la rabbia e l'aggressività': i giochi cooperativi
- **Esercitazione pratica:** role playing di una sessione di giochi cooperativi per la gestione e il contenimento della rabbia e dell'aggressività'

Parte quarta: Progettare interventi scolastici sui disturbi del comportamento

- Progettare e presentare progetti alle scuole
- Progetto di prevenzione, identificazione e intervento sull'iperattività' e sui disturbi di autoregolazione del comportamento
- Progetto di gestione della rabbia e dell'aggressività'

Percorso B (per insegnanti, pedagogisti, assistenti educativi culturali A.E.C. e specialistici)

- Prima parte: Il disturbo da deficit di attenzione/iperattività' (DDAI)

DDAI: Caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive

- Definizione
- La storia
- Epidemiologia
- Eziologia
- Decorso
- Il modello di Barkeley della disinibizione del comportamento
- Il modello energetico-cognitivo di Sergeant
- Disturbi dell'attenzione
- Impulsività'

- Disturbi delle funzioni esecutive
- Disturbi dell'apprendimento
- I problemi emotivi
- Esercitazione pratica: Il colloquio con la famiglia e il bambino

DDAI: L'intervento cognitivo-comportamentale a scuola

- Cenni sul trattamento farmacologico del DDAI
- Il trattamento neuropsicologico del DDAI
- Il controllo attentivo
- Il controllo delle risposte impulsive
- Il controllo della memoria di lavoro
- La promozione di abilità sociali
- Esercitazione pratica: I protocolli di autoregolazione del comportamento e dell'attenzione

DDAI: La gestione del comportamento a scuola e in famiglia

- Interventi basati sugli antecedenti
- Interventi basati sulle conseguenze
- Errori comuni nella gestione del comportamento del bambino con DDAI
- Strategie di gestione del comportamento
- Il parent training
- Esercitazione pratica: Consigliare i genitori e relazionarsi con loro corso

- Parte seconda: I disturbi da comportamento dirompente (DCD)

DCD: Caratteristiche cliniche, cognitive ed evolutive

- Epidemiologia
- Eziologia
- Caratteristiche cliniche
- Lo sviluppo dei disturbi da comportamento dirompente
- Decorso e prognosi
- Disturbo oppositivo provocatorio e disturbo della condotta: una diagnosi differenziale

DCD: Caratteristiche cliniche e tecniche di gestione della rabbia e dell'aggressività

- Sviluppo dell'aggressività nei bambini
- Le condotte eteroaggressive
- Le condotte autoaggressive
- Neurofisiologia e chimica della rabbia
- Eziologia della rabbia
- Aiutare un bambino pieno di rabbia
- Riconoscere e gestire la rabbia e l'aggressività: i giochi cooperativi
- Esercitazione pratica: role playing di una sessione di giochi cooperativi per la gestione e il contenimento della rabbia e dell'aggressività

- Parte terza: Tecniche di gestione dei comportamenti problema in ambito scolastico

Problemi di comportamento e relazione di aiuto nella scuola

- La valutazione dei comportamenti problema secondo l'approccio comportamentale: l'analisi funzionale
- Tecniche comportamentali di gestione dei problemi di comportamento
- Motivazione intrinseca e comportamenti problematici nella classe
- I principi e il metodo dell'educazione morale

- L'educazione razionale emotiva di Ellis: implicazioni per gli insegnanti

Come sopravvivere nelle classi difficili

- Lezioni efficienti
- La correzione dei compiti
- I compiti per casa
- Offese e risse
- Intrusioni e interruzioni
- Le note sul registro
- La gestione del tempo

Come motivare gli alunni problematici

- L'autoconsapevolezza e l'autovalutazione
- La valorizzazione dell'alunno
- La personalizzazione degli obiettivi
- La creazione di un clima relazionale positivo

Lo stress dell'insegnante

- Autovalutazione dello stress
- Gestire, contenere e tollerare le emozioni negative
- Migliorare l'autostima
- Affrontare i rapporti difficili
- Comunicazione positiva con i colleghi
- Organizzazione funzionale del tempo e del gruppo classe

Numero partecipanti

Il numero di posti disponibili per ogni edizione e' di 25.

Tirocinio

Il Cenaf garantisce la possibilita' di effettuare un tirocinio presso lo *Studio di Psicologia e Neuropsicologia* di Formia (Latina).

Qualora il corsista abbia la possibilita' di effettuare il tirocinio presso un'altra struttura, il Cenaf provvedera' a convenzionare tale struttura.

Frequenza

Le lezioni si svolgono il *sabato*, dalle ore 9:00 alle ore 19:00.

Modalita' di iscrizione

Coloro che intendono iscriversi al *Corso sui Disturbi del Comportamento* devono inviare alla sede nazionale del Cenaf un curriculum vitae con informazioni dettagliate sulle esperienze formative e professionali svolte.

Il curriculum puo' essere inviato per posta (Largo Messico, 15 - 00198 Roma) o via fax (06.23316493).

Un'apposita Commissione valuterà il curriculum entro cinque giorni dalla ricezione dello stesso.

Gli aspiranti corsisti ritenuti idonei saranno ammessi al Corso secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili.

Attestato

A tutti i Corsisti che avranno frequentato almeno l'80% del monte ore delle lezioni in aula, effettuato il tirocinio e superato l'esame finale (prova teorico-pratica + tesina) sarà rilasciato *Attestato di*

partecipazione e idoneita'.

Per ogni iniziativa proposta ai corsisti dal Cenaf e' previsto il rilascio di un Attestato di partecipazione.

Al termine del Corso ai corsisti ritenuti idonei verranno offerte possibilita' di collaborazioni scientifiche, didattiche, organizzative e di ricerca.

Le modalita' di tali collaborazioni variano da un'edizione all'altra e in base alle esigenze sia del Centro che degli Enti/Associazioni Nazionali ed Internazionali che ad esso si rivolgono.

Costi

La quota di partecipazione comprende: la frequenza alle lezioni; le lezioni online; il tirocinio; tutto il materiale didattico, costituito da dispense distribuite ad ogni lezione; l'assistenza e la consulenza on-line; la polizza assicurativa di responsabilita' civile; la partecipazione all'esame finale; il rilascio dell'attestato finale.

Il *Corso sui Disturbi del Comportamento* ha un costo complessivo pari a 2 rate de € 750 + IVA (20%) ciascuna (la prima rata da versare contestualmente all'iscrizione e la seconda dopo 7 mesi dall'inizio del corso).

E' possibile usufruire di sconti sulla quota complessiva, scegliendo di effettuare un pagamento in un'unica soluzione pari a € 1.300 + IVA (20%)