

ProContinuum
Centro Ascolto - Orientamento - Formazione
Corso di formazione teorico-pratico 'Il Processo Diagnostico e il Test di Rorschach: Valutazione e relazione clinica' - Roma

Roma: Viale Carlo Felice, 63 - cell 347.0013559
www.procontinuum.com

Periodo di svolgimento: **gennaio 2012 - marzo 2013**

Obiettivi

La finalita' e' giungere alla valutazione globale della personalita' in modo da poter elaborare e stendere una **relazione finale**, utile nelle consulenze richieste da committenze varie (*valutazione psichiatrica, consulenza legale, consulenza infortunistica da parte di societa' di assicurazioni, consulenze per affidi*).

- **Comprendere la funzionalita' dell'utilizzo del colloquio clinico** quale strumento necessario all'avvio di una valutazione globale della personalita' e, in senso piu' specifico, **del processo diagnostico**.
- **Comprendere e utilizzare l'MMPI-2:** somministrazione, attribuzione di punteggio, stesura del profilo, codifica per la valutazione psicodiagnostica.
- **Comprendere e utilizzare le principali tecniche proiettive** (il disegno della figura umana di Karen Machover, il disegno dell'uomo sotto la pioggia, il disegno della famiglia, il disegno dell'albero di Koch): utili per la psicodiagnosi in eta' evolutiva e adulta.
- **Comprendere e utilizzare il Picture Frustration Test** nella valutazione diagnostica in bambini, adolescenti, adulti.
- **Imparare a comprendere e utilizzare il Thematic Apperception Test (TAT)** nella pratica diagnostica in eta' adulta e nella psicodiagnosi in eta' evolutiva, attraverso il confronto con il **Children Apperception Test (CAT)**.
- **Comprendere la scala WAIS**, come test cognitivo per la psicodiagnosi negli adulti.
- **Comprendere la scala WISC**, come test cognitivo per la psicodiagnosi nei bambini.
- **Comprendere e utilizzare il Test di Rorschach** per l'indagine della personalita'.

Destinatari

Laureandi e laureati in **Psicologia e Medicina**.

Il **Corso di formazione teorico-pratico 'Il Processo Diagnostico e il Test di Rorschach: Valutazione e relazione clinica'** risulta particolarmente indicato a **neolaureati** che intendano acquisire strumenti operativi da utilizzare in diversi contesti applicativi e a coloro che devono affrontare la **preparazione dell'Esame di Stato** per il superamento della prova pratica.

Sede didattica

Roma: Viale Carlo Felice, 63

Durata

Tot. ore: **180**

Date e orari 2012:

28 gennaio (sabato: 9.30-18.30)
25 e 26 febbraio (sabato: 9.30-19.00 - domenica: 9.30-17.00)
24 e 25 marzo (sabato: 9.30-19.00 - domenica: 9.30-17.00)
28 e 29 aprile (sabato: 9.30-19.00 - domenica: 9.30-17.00)
26 e 27 maggio (sabato: 9.30-19.00 - domenica: 9.30-18.00)
23 e 24 giugno (sabato: 9.30-19.00 - domenica: 9.30-18.00)
08 e 09 settembre (sabato: 9.30-19.00 - domenica: 9.30-17.00)

Date del modulo F (II Test di Rorschach):

10 marzo 2012
05 maggio 2012
09 giugno 2012
22 settembre 2012
27 ottobre 2012
24 novembre 2012
15 dicembre 2012
19 gennaio 2013
23 febbraio 2013
23 marzo 2013

Metodologia

Il punto di forza del **Corso di formazione teorico-pratico 'Il Processo Diagnostico e il Test di Rorschach: Valutazione e relazione clinica'** e' rappresentato dalle **esercitazioni pratiche** e dal **confronto con i docenti** in qualita' di tutor alla fine del Corso (potranno essere richieste supervisioni).

Questo e' altamente funzionale all'apprendimento dei discenti, in modo tale da rendere sempre piu' *concreta* la propria professionalita'.

La finalita' e', infatti, quella di dare il giusto supporto nella realizzazione del profilo finale, verificare e potenziare l'apprendimento favorendone l'applicazione nei diversi contesti lavorativi.

Il *modus operandi* dell'Associazione nella formazione si svolge attraverso **piccoli gruppi**.

Si parte dalla considerazione che per potenziare la propria "*identita' professionale*", occorre lavorare all'acquisizione di competenze tecniche che permettano l'**operativita'**.

In tal senso, si lavorera' in maniera assolutamente esperienziale perche' solo cosi' si puo' aspirare a comprendere e utilizzare i test, nelle varie fasce di eta'.

Programma Il Corso si compone dei seguenti **moduli**:

- Modulo A: **Il colloquio clinico**

Parte Prima:

- Introduzione sul Processo Diagnostico
- Definizione degli approcci
- Il colloquio dal punto di vista pratico
- Contesti Applicativi e Modalita'
- Modalita' di conduzione del colloquio clinico: bambini/adolescenti/adulti-genitori
- Il primo colloquio: analisi delle fasi
- Il setting
- La relazione psicologo/utente

Esercitazioni

Parte Seconda:

- Importanza nel processo di valutazione globale della personalita'
- La restituzione: come e perche'

Esercitazioni

- Modulo B: **La valutazione psicodiagnostica con l'MMPI-2 - Confronto con la versione per Adolescenti**

- MMPI e MMPI-2
- Struttura dell'MMPI: lo strumento e la sua applicazione
- Passaggio dall'MMPI all'MMPI-2
- Somministrazione, punteggi, profilo e codifica dell'MMPI-2
- Scelta della forma appropriata: accenni alla versione dell'MMPI per adolescenti, l'MMPI-A
- Somministrazione dell'MMPI-2
- Scoring dell'MMPI-2
- Tracciare i profili dell'MMPI-2
- Punti T uniformi
- La correzione K
- Valutazione della validita' dei profili dell'MMPI-2
- Interpretazione delle scale cliniche di base dell'MMPI- 2: differenza con quelle di contenuto e supplementari
- L'interpretazione dell'MMPI-2 mediante la configurazione dei profili (codici)
- L'interpretazione secondo lo schema di Diamond
- Stesura di una relazione finale mediante l'integrazione delle informazioni disponibili

- Modulo C: **La Psicodiagnosi con i test proiettivi grafici e il Picture Frustration Test**

- Il disegno della figura umana come test d'intelligenza e come tecnica proiettiva
- Il disegno della figura umana di Karen Machover
- Presupposti teorici
- Le fasi della somministrazione e dell'interpretazione
- I livelli d'interpretazione: livello grafico, formale e di contenuto
- La convergenza degli indici
- Il disegno della persona sotto la pioggia
- Il disegno della famiglia
- La famiglia e la sua rappresentazione grafica
- La famiglia e i modelli di condotta
- Le relazioni spaziali e i rapporti familiari
- Personaggi cancellati
- Lo spostamento e i personaggi aggiunti
- Il disegno dell'albero di Koch
- Elementi strutturali dell'albero
- Il Picture Frustration Test

- Modulo D: **La Psicodiagnosi con il Thematic Apperception Test - Confronto con il Children Apperception Test**

1. **TEST DI APPERCEZIONE TEMATICA: TAT** (fondamenti teorici e concettuali)
- Origine e sviluppo del TAT
 - La teoria psicoanalitica dell'Io e il TAT come tecnica proiettiva

- Percezione e Proiezione
- La psicologia appercettiva di Bellack
- Lo stimolo del TAT
- Attendibilita' e Validita'

2. CLINICA DEL TAT

- Lo spazio clinico del test
- La relazione esaminatore-esaminato
- Dinamiche difensive dell'esaminato
- Consegna e restituzione
- Il materiale del test
- Descrizione delle tavole
- Il rapporto tra stimolo e percetto: i temi tipici delle tavole
- La scelta delle tavole
- L'analisi delle difese

Diagnosi e analisi delle difese

- Le difese al test
- Le difese nel test
- Interpretazione e schedatura dei dati

Consegna

- L'analisi interpretativa dei dati
- La sintesi dei dati
- Protocollo di spoglio
- Psicodiagnostica e ricerca

Aspetti clinici

- Psicopatologia e Psicologia
- Il TAT in Psicopatologia
- Psicoterapia e TAT
- Indici psicopatologici al TAT
- Il TAT in Psicologia

Esempi di protocollo: la schedatura e diagnosi

- Modulo E: **La scala WAIS nella valutazione diagnostica - confronto con la WISC**

- Modulo F: **Il Test di Rorschach**
- Presentazione del Test di Rorschach
- Metodi di siglatura
- La Somministrazione
- La Siglatura
- Esercitazioni pratiche sulla siglatura e i conteggi
- Il Significato diagnostico degli elementi di siglatura
- Le principali categorie diagnostiche
- L'Interpretazione del Test
- Stesura relazione
- Esercitazioni e discussione casi clinici

Frequenza

un week-end al mese + un sabato al mese

Modalita' di iscrizione

Per informazioni e iscrizioni rivolgersi alla Segreteria tramite il form di contatto sottostante oppure telefonicamente:

il lunedì e il giovedì dalle 09:00 alle 13:00

cell 347.0013559 (si riceve solo su appuntamento)

Attestato

Si rilascia **attestato di frequenza** con valutazione finale.

Costi

Bonus del -10% per universitari

€ 1.350 (€ 350 + € 15 quota associativa annuale al momento dell'iscrizione, il resto divisibile in rate senza interessi)