

ASPIC per la Scuola Formazione e servizi per la comunità Master Esperienziale in Counseling Professionale per l'età evolutiva - Roma

Roma: Via Alessandra Macinghi Strozzi, 42/A - tel 06.51435434
www.aspicperlascuola.it

Approcci, strategie e interventi nei contesti di vita del bambino e dell'adolescente

Durata: *triennale*

Obiettivi

L'obiettivo del Master è formare professionisti dell'aiuto esperti in tecniche della comunicazione, con competenze avanzate nei processi relazionali e in quelli educativi, in grado di agire in modo efficace nelle difficoltà evolutive e nelle ricorsività interattive disfunzionali presenti in famiglia, a scuola, nei gruppi di pari, nella comunità.

La formazione integra le tecniche del **colloquio di Counseling** con le conoscenze e gli strumenti della Pedagogia attiva, dell'apprendimento collaborativo, dell'educazione alla prosocialità e facilita la **postura resiliente di aiuto efficace**, accogliente e sicura, ad alto potere motivazionale, competente nell'orientare gli utenti all'autoliberazione creativa e al recupero della regolazione soggettiva e interpersonale.

Il Master forma all'entusiasmo, alla fiducia e al gioco che fa crescere per riattivare le ricchezze della genitorialità proattiva consapevole, le risorse emozionali e la creatività del bambino libero presente in ognuno.

Il **Counselor per l'età evolutiva** è un accompagnatore attento nelle esplorazioni della vita: uno "sherpa esistenziale" che conosce i territori emotivo-relazionali, ricerca attivamente nuovi itinerari e punti di vista, individua le opportunità e le risorse insite nelle difficoltà e nelle situazioni problematiche con flessibilità e creatività.

Indirizzo teorico

L'approccio teorico-metodologico è quello *Pluralistico Integrato*, da cui provengono gli strumenti concettuali e applicativi per la pianificazione selettiva di interventi qualitativi basati sulla ricerca scientifica.

I principi della *Fenomenologia*, della *Psicologia Umanistica e di Comunità*, della *Psicologia Positiva* e del *Costruttivismo* costituiscono l'ottica con cui si guarda all'umano. La formazione al modello di intervento è una sintesi creativa che integra le tecniche dell'ascolto rogersiano con quelle dell'approccio gestaltico, dell'Analisi Transazionale, dell'approccio Sistemico-Relazionale e Cognitivo-Comportamentale, implementando un'azione di aiuto modellata sull'unicità delle caratteristiche soggettive dell'utenza.

Questa prospettiva rende la persona più importante del problema e la qualità della relazione il propulsore del cambiamento.

Destinatari

Il Master è aperto, previo colloquio di orientamento, a tutti i diplomati con almeno 23 anni e ai laureandi e laureati che vogliono integrare nella loro professione le competenze essenziali del *Counseling pluralistico integrato per l'età evolutiva*.

Si rivolge a Operatori socio-sanitari, Psicologi, Assistenti sociali, Educatori, Insegnanti, Formatori, Psicopedagogisti, Consulenti, Infermieri, Logopedisti, Animatori, Responsabili di comunità infantili,

Fisioterapisti, Volontari, laureati e laureandi in Scienze umanistiche.

Direzione didattica

Enrichetta Spalletta

Sede didattica

Il **Master Esperienziale in Counseling Professionale per l'età evolutiva** si svolge a **Roma**.

Durata

Il Master ha durata **triennale (1200 ore)**: formazione d'aula, pratica supervisionata e tecniche di auto-supervisione, laboratorio e gruppo esperienziale di crescita, tirocinio, studio, ricerca e formazione a distanza.

Metodologia

I *contenuti teorici* proposti in presenza (35%) vengono mediati e supportati da *laboratori esperienziali tematici*, da *sperimentazioni pratiche di apprendimento e approfondimenti tecnici* (65%).

La metodologia integrata - *blended learning* - si avvale di modalità didattiche in presenza e a distanza tra loro interdipendenti; attraverso la *formazione a distanza* (FAD) l'allievo ha accesso a materiali di apprendimento online (corsi, lezioni, questionari, esercitazioni, schede, video-dimostrazioni, ...).

Le attività di *videomodeling*, *videodidattica* e *videosupervisione* costituiscono parte fondante del percorso formativo individuale e contribuiscono al perfezionamento dell'apprendimento teorico.

Gli allievi sono video ripresi durante la conduzione degli incontri di Counseling, il materiale viene visionato in forma plenaria insieme a docenti supervisori esperti e successivamente elaborato in forma individuale attraverso schede di studio.

Programma

I modulo: La relazione d'aiuto in età evolutiva

Crescite, cambiamenti, relazioni: i percorsi della salute nel ciclo di vita

Teorie e tecniche di base del Counseling integrato

Il primo modulo è dedicato alla conoscenza delle teorie di base del Counseling integrato e alla sperimentazione del colloquio di aiuto in età evolutiva.

La formazione in presenza prevede la sperimentazione didattica di colloqui di Counseling e la frequenza a workshop tematici in cui è privilegiata la dimensione dell'esperienza: l'allievo sperimenta in prima persona le specificità e le caratteristiche delle tecniche di Counseling rivolte all'infanzia, all'adolescenza e all'età adulta sviluppando consapevolezza sui processi interiori che ogni strumento può attivare.

L'evoluzione formativa dell'allievo prevede inoltre un ciclo di colloqui di Counseling presso il Centro di Ascolto e Orientamento dell'Associazione e l'elaborazione delle schede descrittive delle esplorazioni personali.

Lo studio delle dispense della formazione a distanza e dei materiali didattici forniti dai docenti e l'attività di tirocinio di primo livello rappresentano, con la verifica annuale, il completamento del primo modulo.

Al termine della formazione annuale, con il superamento della verifica finale e lo svolgimento delle attività di tirocinio, l'allievo riceve l'**Attestato in Counseling Microskills** (300 ore).

II modulo: La promozione della salute e del benessere

Interventi motivazionali e strategie di empowerment

Sperimentazione e addestramento al Counseling nei contesti educativi e formativi

Il secondo modulo fornisce i fondamenti teorici di riferimento dell'approccio pluralistico integrato e accresce le competenze nell'uso degli strumenti relazionali applicabili in età evolutiva.

La formazione in presenza prevede la frequenza a workshop teorico-esperienziali su tematiche specifiche e differenti aree di utenza nelle diverse fasi del ciclo di vita, la sperimentazione didattica di colloqui di Counseling nella prassi del videomodeling e la partecipazione come clienti di un gruppo di Counseling.

L'evoluzione formativa dell'allievo prevede inoltre l'elaborazione delle schede descrittive delle esplorazioni personali e lo studio delle dispense della formazione a distanza e dei materiali didattici forniti dai docenti.

L'analisi delle videoriprese e l'attività di tirocinio di secondo livello rappresentano, con la verifica annuale, il completamento del secondo modulo.

Al termine della formazione annuale, con il superamento della verifica finale e lo svolgimento delle attività di tirocinio, l'allievo riceve l'**Attestato in Basic Counseling Skills** (700 ore).

III modulo: Progettare e realizzare la professione

Competenze relazionali ed emotive del bambino, dell'adolescente e della famiglia

L'applicazione dell'approccio pluralistico integrato nella pratica e nella supervisione

Il terzo modulo è rivolto allo sviluppo della pratica professionale e all'esercitazione delle competenze acquisite nella conduzione del colloquio di Counseling in età evolutiva e nelle diverse fasi del ciclo di vita.

La formazione in presenza prevede la frequenza a workshop orientati all'esatta definizione delle aree di appartenenza e all'analisi degli aspetti etici e deontologici della professione del Counselor, la conduzione di un gruppo di Counseling, l'applicazione delle tecniche espressive e la supervisione.

L'evoluzione formativa dell'allievo prevede inoltre la partecipazione a un gruppo di evoluzione e crescita personale, la preparazione e presentazione di un workshop teorico-esperienziale e lo studio delle dispense della formazione a distanza e dei materiali didattici forniti dai docenti.

La conduzione di un'attività di tirocinio di terzo livello completa, con la verifica conclusiva, la formazione del terzo modulo.

Al termine della formazione annuale, con il completamento delle attività di tirocinio, il superamento delle verifiche finali teorico-pratiche e la produzione dell'elaborato conclusivo, l'allievo riceve l'**Attestato in Counseling Skills** (900 ore).

Tirocinio

È prevista la partecipazione ad attività di tirocinio supervisionato e attestato nella pratica del Counseling per un totale di **230 ore** presso strutture e servizi da concordare con la direzione.

Frequenza

Un fine settimana al mese per 10 mesi (ore 09.00-18.00).

Modalità di iscrizione

Per informazioni e iscrizioni contattare la segreteria ASPIC al numero 06.51435434.

Costi

Quota di iscrizione annuale e diritti di segreteria: € 80.

Costo del primo modulo: € 1.700.

Costo del secondo modulo: € 1.800.

Costo del terzo modulo: € 1.900.

Possibilità di rateizzazione