

APL Psicologi della Lombardia Master Executive: 'Tutor Specifico per DSA e BES' - Milano

Milano: per info tel. 0332.1888185 - fax 0332.1800439

www.psicologilombardia.it

3 weekend: **Gennaio - Febbraio 2021**

Presentazione

Le **difficoltà di apprendimento** interessano uno specifico dominio di abilità (lettura, scrittura, calcolo), lasciando inalterato il funzionamento intellettivo generale tanto che vengono definiti **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** e vengono classificati come dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia.

Essi presentano anche difficoltà di memoria, concentrazione e disturbi del linguaggio più o meno evidenti.

A questi si aggiungono i **Bisogni Educativi Speciali (BES)**, che riguardano quella fascia di studenti che presentano un funzionamento intellettivo limite che impatta tutte le materie scolastiche.

Negli anni sempre di più si sta rilevando importante la figura del **Tutor dell'apprendimento** che può riconoscere (non fare diagnosi, materia di competenza invece dello Psicologo e del Neuropsichiatra Infantile) studenti che potrebbero avere un problema di apprendimento e può supportarli nel migliore dei modi.

Inoltre, avendo una formazione specifica, può supportare in modo specialistico e competente i bambini e ragazzi con già un inquadramento diagnostico.

La capacità di leggere e tradurre in **strategie operative** il linguaggio tecnico degli specialistici è una competenza necessaria al fine di costruire un metodo di studio ad hoc per il ragazzo e dall'altra comprendere quali **strumenti compensativi** (elettronici, mappe, sintesi vocali, ecc.) è preferibile adottare rispetto ad altri.

Per questo motivo, la figura del Tutor svolge il ruolo di facilitatore e guida per i processi di apprendimento, di promotore dell'autonomia e di mediatore nei rapporti famiglia-scuola.

Obiettivi

Il Master propone la presentazione di una serie di **strumenti**, didattici e informatici, accompagnati da **strategie** indispensabili per avviare e supportare il percorso di crescita verso l'autonomia nello studio degli alunni con *Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)* e *Bisogni Educativi Speciali (BES)*.

Sbocchi professionali

Il Tutor può operare nei contesti scolastici ed extra scolastici, svolgendo attività di "doposcuola specialistici" con alunni di scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado.

Destinatari

Il **Master Executive: 'Tutor Specifico per DSA e BES'** è rivolto a chi possiede:

- laurea in Scienze della formazione primaria / diploma abilitazione magistrale purché conseguito entro l'a.a. 2001/2002
- titoli per l'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria di I e II grado
- laurea in Scienze e tecniche psicologiche, Psicologia, Pedagogia, Logopedia, Scienze dell'Educazione
- laurea o diploma per altre discipline purché il richiedente abbia maturato una significativa

esperienza presso un centro o studio professionale che si occupa di DSA o aiuto compiti.

Viene valutato anche l'inserimento di studenti delle facoltà sopra elencate previo colloquio conoscitivo con i referenti del Corso.

Sede di svolgimento

Milano: presso *e-Network* - Corso di Porta Romana, 46.

Durata

Il Master si articola in **3 weekend** per un totale di *42 ore*.

Metodologia

Gli argomenti sono affrontati attraverso una *lezione frontale* seguita da un'*esercitazione pratica*. Utilizzando **tre casi** di studenti, si costruirà per ogni bambino una presa in carico mirata alle difficoltà rilevate dalle relazioni cliniche e tradurle in strategie operative. Trasversalmente si realizzerà un **progetto di intervento** che favorisca l'autonomia nello studio e l'utilizzo a casa, e in seguito in classe, di strumenti compensativi (anche informatici) più idonei al ragazzo stesso.

Programma

I weekend: 23-24 Gennaio 2021

Sabato

Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), difficoltà di apprendimento e disturbi specifici di apprendimento: definizioni, criteri diagnostici e classificazioni

- Inquadramento teorico-clinico sui DSA e funzionamento intellettivo limite
- Profilo cognitivo e neuropsicologico nelle difficoltà di apprendimento
- Comorbilità con altri disturbi
- Alcune linee guida per intervento dai fattori di rischio ai profili per l'adolescente e l'adulto
- Aspetti emotivi, motivazionali implicati nei DSA (del bambino e della sua famiglia)

Ruolo del tutor

- Ruolo del tutor e abilità necessarie
- La presa in carico emotiva del bambino e della sua famiglia
- Come relazionarsi in modo adeguato con la famiglia, con la Scuola (ruolo di mediatore)
- Strategie metodologiche didattiche e forme di interazioni per alunni DSA: intervento sulla prestazione, sulle abilità dominio-generalì, interventi strategici e metacognitivi

Domenica

DSA nella clinica, nella didattica e nella normativa scolastica

- Dalla relazione alle strategie operative
- Normativa e Piano Didattico Personalizzato
- Esempio di sintesi valutativa per un caso DSA
- Come leggere la relazione della relazione diagnostica e capire come funziona un alunno
- Individuare il profilo di funzionamento, gli strumenti compensativi e dispensativi
- Strutturazione della presa in carico con un progetto formativo da parte di un tutor dell'apprendimento
- Esercitazione pratica con l'utilizzo di alcuni casi clinici

II weekend: 13-14 Febbraio 2021

Sabato

Apprendimento della lingua scritta

- Strumenti e strategie per leggere
- La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione

- Come affrontare la stesura di un testo

Esercitazione pratica sugli strumenti informatici compensativi (sintesi vocali) per facilitare la lettura e la scrittura

Domenica

Apprendimento della matematica

- La discalculia e l'area logico - matematica

- Quali strumenti compensativi?

- Quali strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico - matematica?

- Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico

III weekend: 27-28 Febbraio 2021

Sabato

Lo studio: come affrontarlo

- Metodo di studio: Fasi dello studio efficace e difficoltà DSA; costruire un proprio metodo di studio

- Mappe: dalla teoria alla pratica delle diverse tipologie; quando e come usarle

- Metodo Feuerstein: accenni a un nuovo approccio nella relazione discente-tutor-materia di studio

- Esercitazione pratica con strumenti informatici per la costruzione di mappe delle tipologie apprese con difficoltà crescente in diverse materie di studio

Domenica

- Discussione sulle mappe realizzate durante l'esercitazione e analisi delle difficoltà riscontrate

- Metodo Feuerstein: accenni a un nuovo approccio nella relazione discente-tutor-materia di studio

Lingua straniera: come affrontarla

- Apprendimento delle lingue straniere e di quelle antiche: differenze, difficoltà e strategie

- Strumenti compensativi per lingue straniere e per quelle antiche: quali e come usarli

Accreditamento

Riconosciuti **50 crediti ECM** (ID 258329, Agenas).

Modalità di iscrizione

Per informazioni e per richiedere il modulo di iscrizione contattare la segreteria APL al numero 0332.1888185.

Attestato

Viene rilasciato l'Attestato di **Tutor DSA e BES**.

Costi

Il costo totale regolare del Master è di € 1.040 + IVA (*possibilità di rateizzazione*).

Sconti per iscrizioni anticipate/multiple e pagamenti in un'unica soluzione

Sconto del 10% per studenti o tirocinanti post laurea e per ex corsisti APL