

APL Psicologi della Lombardia Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Milano, Online

Milano: per info tel. 0332.1888185

Online: per info tel. 0332.1888185

www.psicologilombardia.it

Diagnosi, trattamento e riabilitazione

140 ore utili per l'inserimento negli *elenchi delle ASL Regionali* dei soggetti autorizzati a effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici (L. 170/2010).

Periodo di svolgimento: **Febbraio - Giugno 2023**

Presentazione

Il Master prepara professionisti in grado di fare **diagnosi** e di pianificare un **intervento mirato** nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento nella fascia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'adulto.

I partecipanti acquisiscono una metodologia strumentale e tecnica aggiornata alle ultime indicazioni della normativa e della Consensus Conference: è necessario che venga costituita un'**equipe multidisciplinare** (Neuropsichiatra, Psicologo e Logopedista) che strutturi un percorso diagnostico integrato per giungere alla certificazione.

Lo studente impara a utilizzare **strumenti di valutazione e di intervento** dalla fase dell'infanzia, dai fattori di rischio precoce ai profili dell'adolescenza fino all'età adulta con strumenti standardizzati e diversificati nelle diverse fasce di età.

Quando si parla di DSA è fondamentale considerare la presenza di eventuale **comorbidità con altri disturbi**: dell'attenzione, della memoria, delle funzioni esecutive e del linguaggio.

Diventa quindi necessario acquisire una **metodologia testistica ad ampio spettro** per meglio inquadrare le difficoltà scolastiche.

Una diagnosi accurata è in grado di discriminare tra disturbo specifico dell'apprendimento, motivazione e componenti emotive sottese come un punto cardine della normativa.

Per questo è dato ampio spazio alla **sfera emotiva** che impatta notevolmente sia durante la valutazione sia nella consapevolezza delle proprie difficoltà.

Spesso la non accettazione della diagnosi porta il ragazzo a non utilizzare gli strumenti compensativi e dispensativi inficiando notevolmente le proprie prestazioni scolastiche.

L'attenzione, in uno degli incontri centrali, si sviluppa sulla necessità della **comunicazione e accettazione della diagnosi** sia da parte dell'alunno che della famiglia, accompagnata dall'interfaccia con il setting scolastico, interventi essenziali al fine di una progettazione che possa risultare efficace.

Destinatari

Al **Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento** possono partecipare i laureati in Psicologia e i laureandi in Psicologia.

Responsabile scientifico

Dott.ssa Elena Luisetti

Durata

140 ore così suddivise:

- 98 ore di lezioni teoriche webinar
- 28 ore di laboratori pratici in presenza
- 10 ore di videolezioni di approfondimento in Psicologia scolastica
- 4 ore di studio individuale e analisi di casi clinici

Metodologia

Ogni studente riceve il materiale teorico che viene illustrato nella mattina attraverso *lezioni frontali*. Nel pomeriggio seguono i **laboratori** che permettono, attraverso *simulazioni e role playing*, di acquisire le regole di somministrazione, lo scoring e il profilo clinico degli strumenti utili per formulare una diagnosi.

Durante le esercitazioni ci si avvale di protocolli di casi clinici che si utilizzano nel corso del Master. In questo modo si acquisisce una rigorosa metodologia diagnostica per stilare il **referto diagnostico**. Ampio spazio è dato a **come si scrive una relazione**, seguendo indicazioni e format del modulo trasmesso con nota della Direzione Generale della Sanità del 21.11.2012 prot. n. 33445 "Certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento".

Per meglio favorire una buona capacità di apprendimento seguendo anche il proprio stile personale di scrittura, ogni studente è **supervisionato** in aula e online nella stesura di certificazione dei casi utilizzati in aula.

Programma

I incontro: 4 Febbraio 2023 (Webinar online)

La caratterizzazione del Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA): inquadramento, caratteristiche cliniche, diagnosi differenziale / Il ruolo dei fattori da esclusione / Il documento Consensus Conference sui DSA e la legge 170, evoluzioni recenti
Dalla diagnosi alla presa in carico / L'assessment DSA. Abilità dominio generale e strumenti per la valutazione cognitiva e neuropsicologica / Evoluzione longitudinale

II incontro: 5 Febbraio 2023 (Webinar online)

Basi neurobiologiche, modelli neuropsicologici DSA e funzioni cognitive coinvolte

III incontro: 18 Febbraio 2023 (Milano)

Le scale per la valutazione cognitiva in età scolare: WISC-IV (esercitazioni per la somministrazione, scoring e profilo clinico della WISC-IV)

IV incontro: 19 Febbraio 2023 (Milano)

Dislessia: dal modello teorico alla somministrazione delle batterie per la valutazione abilità di lettura (DDE-2; MT-3 clinica; MT-Avanzate-3 Clinica e MT-16-19) / Esercitazioni pratiche

V incontro: 4 Marzo 2023 (Webinar online)

Interpretazione del profilo clinico della WISC-IV con particolare riguardo al DSA / Esercitazione con profili clinici

VI incontro: 5 Marzo 2023 (Webinar online)

Disturbo della comprensione del testo. Dalla teoria alla somministrazione della batteria per la valutazione delle abilità di comprensione del testo. Esercitazione, somministrazione, scoring e profilo clinico (MT-3)

VII incontro: 18 Marzo 2023 (Webinar online)

Approfondimento dei modelli teorici della dislessia e traiettorie di sviluppo nella componente di lettura in età adolescenziale e adulta / Scelta di strumenti idonei nella valutazione DSA

VIII incontro: 1 Aprile 2023 (Milano)

I disturbi del calcolo: dalla teoria alla somministrazione delle batterie per la valutazione delle abilità di calcolo / Esercitazione sulla valutazione delle abilità numeriche, calcolo (BDE-2, AC-MT-3)

IX incontro: 2 Aprile 2023 (Milano)

Approfondimento diagnostico delle aree coinvolte nella scrittura e competenze visuo-spaziali, disturbo dello sviluppo delle abilità visuo-spaziali / Esercitazione per i test (Figura di Rey, VMI)

X incontro: 15 Aprile 2023 (Webinar online)

Difficoltà matematiche e disturbi nella soluzione dei problemi / Tipologia di problemi; meccanismi cognitivi nella soluzione dei problemi / Fattori emotivi-motivazionali: l'ansia e la matematica / Abilità metacognitive

XI incontro: 16 Aprile 2023 (Webinar online)

Funzionamento intellettivo limite / Esercitazione attraverso casi clinici complessi

XII incontro: 6 Maggio 2023 (Webinar online)

I disturbi della scrittura: disgrafia, disortografia e difficoltà nell'espressione scritta / Esercitazione, somministrazione e scoring profilo clinico dei test per la scrittura (BVSCO-2, DDE-2) / BHK (quantificazione della disgrafia evolutiva)

XIII incontro: 7 Maggio 2023 (Webinar online)

Il professionista Psicologo nel setting scolastico e la comunicazione con le famiglie: principi generali e buone prassi per gli alunni DSA

XIV incontro: 20 Maggio 2023 (Webinar online)

DSA adulti: cosa cambia, traiettorie evolutive dei DSA / La valutazione dei DSA in età adulta (VALS) / Il PDP (Piano Didattico Personalizzato) e la normativa scolastica

XV incontro: 21 Maggio 2023 (Webinar online)

Strumenti compensativi e dispensativi / Bambini che possono incontrare difficoltà con le lingue straniere

XVI incontro: 10 Giugno 2023 (Webinar online)

Casi clinici: interpretazione dei dati della valutazione cognitiva al fine della strutturazione diagnostica e scelta di test di approfondimento / Stesura della certificazione

XVII incontro: 11 Giugno 2023 (Webinar online)

Aspetti emotivi e motivazionali del bambino e dell'adolescente / Esercitazione con i test (TMA, Amos)

Accreditamento

Riconosciuti **50 crediti ECM** (ID 357825).

Tirocinio

I partecipanti che intendono effettuare tirocini possono scegliere una delle strutture convenzionate oppure ricercare autonomamente le strutture con le quali sarà possibile stipulare una convenzione con APL.

Esami

La prova finale si svolge attraverso un questionario per la valutazione delle competenze teoriche

acquisite e attraverso la produzione, in piccoli gruppi, di una certificazione secondo i requisiti del modulo regionale di uno dei casi affrontati in aula.

Modalità di iscrizione

Per informazioni e per richiedere il modulo di iscrizione contattare la segreteria APL al numero 0332.1888185 (da lunedì a venerdì ore 9-13).

Attestato

Attestato di Competenza in Disturbi Specifici dell'Apprendimento DSA

Per il rilascio dell'Attestato non sono ammesse assenze (le giornate perse possono essere recuperate nell'edizione successiva del Master).

Costi

Il costo del Master è di € 2.490 + IVA.

Possibilità di rateizzazione personalizzata

Sconti per iscrizioni multiple e pagamenti in un'unica soluzione

Sconto del 10% per studenti o tirocinanti post laurea

Sconto del 15% per ex corsisti APL

Gli sconti sono cumulabili.