APL Psicologi della Lombardia Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Milano, Online

Milano: per info tel. 0332.1888185

Online: per info tel. 0332.1888185

www.psicologilombardia.it

Diagnosi, trattamento e riabilitazione

140 ore utili per l'iscrizione negli *elenchi delle ASL Regionali* "Psicologi autorizzati ad effettuare certificazione diagnostica DSA" (L. 170/2010).

Periodo di svolgimento: **Gennaio - Giugno 2026**

Presentazione

Il Master prepara professionisti in grado di fare **diagnosi** e di pianificare un **intervento mirato** nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento nella fascia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'adulto.

I partecipanti acquisiscono una metodologia strumentale e tecnica aggiornata alle ultime indicazioni della normativa e della Consensus Conference: è necessario che venga costituita un'**equipe multidisciplinare** (Neuropsichiatra, Psicologo e Logopedista) che strutturi un percorso diagnostico integrato per giungere alla certificazione.

Lo studente impara a utilizzare **strumenti di valutazione e di intervento** dalla fase dell'infanzia, dai fattori di rischio precoce ai profili dell'adolescenza fino all'età adulta con strumenti standardizzati e diversificati nelle diverse fasce di età.

Quando si parla di DSA è fondamentale considerare la presenza di eventuale **comorbidità con altri disturbi**: dell'attenzione, della memoria, delle funzioni esecutive e del linguaggio.

Diventa quindi necessario acquisire una **metodologia testistica ad ampio spettro** per meglio inquadrare le difficoltà scolastiche.

Una diagnosi accurata è in grado di discriminare tra disturbo specifico dell'apprendimento, motivazione e componenti emotive sottese come un punto cardine della normativa.

Per questo è dato ampio spazio alla **sfera emotiva** che impatta notevolmente sia durante la valutazione sia nella consapevolezza delle proprie difficoltà.

Spesso la non accettazione della diagnosi porta il ragazzo a non utilizzare gli strumenti compensativi e dispensativi inficiando notevolmente le proprie prestazioni scolastiche.

L'attenzione, in uno degli incontri centrali, si sviluppa sulla necessità della **comunicazione e accettazione della diagnosi** sia da parte dell'alunno che della famiglia, accompagnata dall'interfaccia con il setting scolastico, interventi essenziali al fine di una progettazione che possa risultare efficace.

Destinatari

Al **Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento** possono partecipare i laureati in Psicologia e gli studenti di Psicologia.

Responsabile scientifico

Dott.ssa Elena Luisetti

Durata

140 ore così suddivise:

- 102 ore di lezioni teoriche webinar
- 28 ore di laboratori pratici in presenza
- 10 ore di videolezioni di approfondimento in Psicologia scolastica

Nella formazione è inoltre incluso il Corso e-learning "Tutor DSA" che rilascia 50 crediti ECM.

Programma

12 Gennaio 2026: Rilascio Corsi FAD asincrona: Psicologia scolastica + Tutor DSA

I weekend: 17-18 Gennaio 2026 (Webinar online)

Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA): inquadramento, caratteristiche cliniche, diagnosi differenziale / Il ruolo dei fattori da esclusione / Il documento Consensus Conference sui DSA e la legge 170, evoluzioni recenti e DSM-5

Dalla diagnosi alla presa in carico / L'assessment DSA. Abilità dominio generale e strumenti per la valutazione cognitiva e neuropsicologica / Evoluzione longitudinale

La misurazione dell'intelligenza: valutazione cognitiva in età scolare / Le scale Wechsler: introduzione alla somministrazione

II weekend: 31 Gennaio-1 Febbraio 2026 (in aula a Milano)

Esercitazioni per la somministrazione, scoring e interpretazione del profilo clinico della WISC-IV con particolare riguardo al DSA / La comunicazione dei risultati della valutazione cognitiva: la stesura della relazione clinica

Dislessia: dal modello teorico alla somministrazione delle batterie per la valutazione abilità di lettura (DDE-2; MT-3-Clinica; MT Avanzate-3-Clinica e MT-16-19) / Esercitazioni pratiche

III weekend: 14-15 Febbraio 2026 (Webinar online)

Basi neurobiologiche, modelli neuropsicologici DSA e funzioni cognitive coinvolte

Disturbo della comprensione del testo. Dalla teoria alla somministrazione della Batteria per la valutazione delle abilità di comprensione del testo / Esercitazione, somministrazione, scoring e profilo clinico (MT-3)

IV weekend: 28 Febbraio-1 Marzo 2026 (Webinar online)

Sviluppo della cognizione numerica: modelli teorici di riferimento / Atipie nello sviluppo della cognizione numerica: dalle difficoltà al disturbo del calcolo / Apprendimento della matematica e fattori cognitivi associati: difficoltà nella soluzione dei problemi matematici

Approfondimento dei modelli teorici della dislessia e traiettorie di sviluppo nella componente di lettura in età adolescenziale / L'intervento precoce / Scelta di strumenti idonei nella valutazione DSA

V weekend: 14-15 Marzo 2026 (in aula a Milano)

Valutazione delle difficoltà in ambito matematico: le batterie per la valutazione della discalculia / Esercitazione sulla valutazione degli apprendimenti dell'ambito matematico (BDE-2, ACMT-3, MT Avanzate 3 Clinica, SPM) / Esercitazione sull'interpretazione dei profili diagnostici

Approfondimento diagnostico delle aree coinvolte nella scrittura e competenze visuo-spaziali, disturbo dello sviluppo delle abilità visuo-spaziali / Esercitazione per i test (Figura di Rey, VMI) / Prova intermedia

VI weekend: 28-29 Marzo 2026 (Webinar online)

Attenzione, memoria e funzioni esecutive: dalla teoria alla somministrazione delle Batterie per la loro valutazione, in età evolutiva e adulta / Esercitazione con test per la valutazione dell'attenzione (BIA) e la pianificazione (Torre di Londra)

Funzionamento intellettivo limite / Esercitazione attraverso casi clinici complessi

VII weekend: 11-12 Aprile 2026 (Webinar online)

I disturbi della scrittura: disgrafia, disortografia e difficoltà nell'espressione scritta / Esercitazione, somministrazione e scoring profilo clinico dei test per la scrittura (BVSCO-2, DDE-2) / BHK (quantificazione della disgrafia evolutiva)
Strumenti compensativi e dispensativi / Bambini che possono incontrare difficoltà con le lingue straniere

VIII weekend: 9-10 Maggio 2026 (Webinar online)

DSA adulti: cosa cambia, traiettorie evolutive dei DSA / La valutazione dei DSA in età adulta (VALS; LSC-SUA) / Il PDP (Piano Didattico Personalizzato) e la normativa scolastica
Il professionista Psicologo nel setting scolastico e la comunicazione con le famiglie: principi generali e buone prassi per gli alunni DSA

IX weekend: 23-24 Maggio 2026 (Webinar online)

Stesura della relazione finale / Casi clinici: interpretazione dei dati della valutazione cognitiva al fine della strutturazione diagnostica e scelta di test di approfondimento / Stesura della certificazione

6 Giugno 2026 (Webinar online)

Aspetti emotivi e motivazionali del bambino e dell'adolescente / Esercitazione con i test (TMA, Amos) / Attivazione test ECM online

Accreditamenti

- Ministero della Salute
- **151 crediti ECM**

Esami

La prova finale si svolge attraverso un questionario per la valutazione delle competenze teoriche acquisite e attraverso la produzione, in piccoli gruppi, di una certificazione secondo i requisiti del modulo regionale di uno dei casi affrontati in aula.

Modalità di iscrizione

Per informazioni e iscrizioni contattare la segreteria APL al numero 0332.1888185.

Attestato

Attestato di Competenza in Disturbi Specifici dell'Apprendimento DSA

Per il rilascio dell'Attestato non sono ammesse assenze (le giornate perse possono essere recuperate nell'edizione successiva del Master).

Costi

Il costo del Master è di € 2.490 + IVA (€ 1.990 + IVA per iscrizioni entro il 1 Ottobre, € 2.240 + IVA per iscrizioni entro il 1 Dicembre).

Possibilità di rateizzazione personalizzata

Sconto del 5% per saldo entro 5 giorni lavorativi dal versamento della quota di iscrizione

Sconto del 10% per studenti, tirocinanti post laurea o dottorandi di ricerca

Sconto del 15% per ex corsisti APL

Gli sconti sono cumulabili fino a un massimo del 30%.