

# APL Psicologi della Lombardia Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento - Milano

Milano: per info tel. 0332.1888185 - fax 0332.1800439

[www.psicologilombardia.it](http://www.psicologilombardia.it)

*Dalla diagnosi alla presa in carico*

Durata: **7 weekend**

140 ore utili per l'inserimento negli *elenchi delle ASL Regione Lombardia* dei soggetti autorizzati a effettuare attività di prima certificazione diagnostica valida ai fini scolastici (L. 170/2010).

## Presentazione

Il Master prepara professionisti in grado di fare **diagnosi** e di pianificare un **intervento mirato** nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento nella fascia dell'infanzia e dell'adolescenza. I partecipanti acquisiscono una metodologia strumentale e tecnica aggiornata alle ultime indicazioni della normativa e della Consensus Conference: è necessario che venga costituita un'**equipe multidisciplinare** (Neuropsichiatra, Psicologo e Logopedista) che strutturi un percorso diagnostico integrato per giungere alla certificazione.

In particolare, lo studente impara a utilizzare **strumenti di valutazione e di intervento** relativi a: *dislessia, disgrafia, disortografia, difficoltà di comprensione del testo scritto, discalculia e difficoltà del calcolo.*

Inoltre, quando si parla di DSA è fondamentale considerare la presenza di eventuale **comorbidità con altri disturbi**: dell'attenzione, della memoria, delle funzioni esecutive e del linguaggio.

Diventa quindi necessario acquisire una **metodologia testistica ad ampio spettro** per meglio inquadrare le difficoltà scolastiche.

Una diagnosi accurata in grado di discriminare tra disturbo specifico dell'apprendimento, motivazione e componenti emotive sottese o antecedenti è un punto cardine della normativa che tuttavia non fornisce indicazioni univoche su come leggere e interpretare il complesso binomio causale che lega queste variabili.

Per questo è dato ampio spazio alla **sfera emotiva** che impatta notevolmente sia durante la valutazione sia nella consapevolezza delle proprie difficoltà.

Infatti, spesso la non accettazione della diagnosi porta il ragazzo a non utilizzare gli strumenti compensativi e dispensativi inficiando notevolmente le proprie prestazioni scolastiche.

## Destinatari

Al **Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento** possono partecipare i laureati in Psicologia, gli studenti della facoltà di Psicologia e i laureati non ancora abilitati.

## Sede di svolgimento

**Milano:** presso *e-Network* - Corso di Porta Romana, 46.

## Durata

Il Master si articola in **7 weekend** (orario lezioni: 9.30-17.00).

## Metodologia

Ogni studente riceve una dispensa contenente tutto il materiale teorico che viene illustrato nella mattina attraverso *lezioni frontali*.

Nel pomeriggio seguono le **esercitazioni** che permettono, attraverso *simulazioni e role playing*, di acquisire le regole di somministrazione dei principali strumenti utili per formulare una diagnosi.

Durante le esercitazioni ci si avvale di protocolli di due casi clinici da utilizzare trasversalmente per

ogni argomento presentato nel corso del Master.

In questo modo si acquisisce una rigorosa metodologia diagnostica per stilare il **referto diagnostico**. Ampio spazio è dato a **come si scrive una relazione**, seguendo indicazioni e format del modulo trasmesso con nota della Direzione Generale della Sanità del 21.11.2012 prot. n. 33445 "Certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento".

Per meglio favorire una buona capacità di apprendimento seguendo anche il proprio stile personale di scrittura, ogni studente è **supervisionato** in aula e online nella stesura delle due certificazioni dei casi utilizzati.

## **Programma**

### **I weekend**

- DSA: la Legge 170/2010 e la Consensus Conference
  - Dalla diagnosi alla presa in carico: la Psicodiagnosi
- Esercitazione attraverso il role-play su alcuni casi clinici complessi*

### **II weekend**

- Cosa prevede la "Certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento": aree di indagine e di competenza
  - Le scale per la valutazione dell'intelligenza
- Esercitazione attraverso il role-play delle regole di somministrazione, scoring e profilo clinico della Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (WISC-IV)*
- Dislessia: dalla teoria alla somministrazione delle batteria per la valutazione delle abilità di lettura
- Esercitazione attraverso il role-play delle regole di somministrazione, scoring e profilo clinico dei test (DDE-2 e MT-3)*

### **III weekend**

- Disortografia e Disgrafia: dalla teoria alla somministrazione delle batteria per la valutazione delle abilità di scrittura
  - L'approfondimento diagnostico delle aree coinvolte nella scrittura: competenze visuo-spaziali
- Esercitazione attraverso il role-play delle regole di somministrazione, scoring e profilo clinico dei test per la scrittura (BVSCO e DDE-2) e dei test per le abilità visuo-spaziali (figura di Rey, VMI, test di Corsi)*

### **IV weekend**

- Discalculia: dalla teoria alla somministrazione delle batteria per la valutazione delle abilità di calcolo
- Esercitazione attraverso il role-play delle regole di somministrazione, scoring e profilo clinico dei test per il calcolo (BDE-2 e AC-MT)*
- Difficoltà di comprensione e del linguaggio: binomio complesso. Dalla teoria alla somministrazione della batteria per la valutazione dell'abilità di comprensione del testo
- Esercitazione attraverso il role-play delle regole di somministrazione, scoring e profilo clinico dei test per la comprensione (prove MT)*

### **V weekend**

- Attenzione, memoria e funzioni esecutive: dalla teoria alla somministrazione delle batteria per la loro valutazione
- Esercitazione attraverso il role-play delle regole di somministrazione, scoring e profilo clinico dei test per l'attenzione (BIA, NEPSY, ...), la memoria (liste di parole e non parole) e la pianificazione (Torre di Londra)*
- Funzionamento intellettivo limite e Bisogni Educativi Speciali (BES): cosa prevede la normativa BES
- Esercitazione attraverso dei casi clinici*

### **VI weekend**

- Strumenti compensativi-dispensativi e Piano Didattico Personalizzato (PDP): gestione della relazione scuola-famiglia-clinico

*Esercitazione attraverso alcuni PDP scorretti sia da un punto di vista formale sia da un punto di vista di contenuti*

- DSA adulti: cosa cambia e le traiettorie evolutive dei DSA

*Esercitazione attraverso dei casi clinici*

### **VII weekend**

- Dalla riabilitazione all'abilitazione dei compensativi elettronici

*Esercitazione pratica di alcuni software informatici*

- La presa in carico degli aspetti emotivi del bambino e della sua famiglia

*Consegna Attestati*

### **Docenti**

Prof.ssa *Cinzia Rosilde Galletti* (responsabile scientifico), prof.ssa *Cecilia Noemi Chianese*, prof.ssa *Chiara Squarza*, prof.ssa *Laura Rivolta*.

### **Accreditamento**

Riconosciuti **50 crediti ECM** (ID 257845, Agenas).

### **Esami**

La valutazione finale avviene attraverso la *produzione di una certificazione completa* secondo i requisiti del modulo regionale di uno dei due casi affrontati in aula.

### **Modalità di iscrizione**

*Per informazioni e per richiedere il modulo di iscrizione* contattare la segreteria APL al numero 0332.1888185 (da lunedì a venerdì ore 9-13).

### **Attestato**

Per il rilascio dell'Attestato non sono ammesse assenze (le giornate perse possono essere recuperate nell'edizione successiva del Master).

### **Costi**

Costo totale del Master: € 1.900 + IVA (*possibilità di rateizzazione personalizzata*).

**Sconti** per iscrizioni anticipate/multiple e pagamenti in un'unica soluzione

*Sconto del 10% per gli studenti*