

Activa Mentis

Alta Formazione e Ricerca Scientifica

Corso di perfezionamento in Formazione Formatori - Roma

Roma: Lungotevere della Farnesina, 12 - cell. 338.6009763

www.activamentis.it

Convenzioni di collaborazione con:

Universita' LUMSA di Roma, Universita' di Roma Tre, Universita' di Bari, Facolta' di Medicina e Chirurgia dell'Universita' di Milano, Universita' di Salamanca (Spagna), Universita' di Badajoz (Spagna), Universita' di Trieste sede di Gorizia, Universita' di Firenze.

Durata: 8 moduli

Obiettivi

Il Corso prepara esperti nei processi di formazione, nei metodi di apprendimento, nell'analisi dei fabbisogni, nella progettazione di interventi, nella gestione dell'aula, nella valutazione delle attivita', nel monitoraggio, nel bilancio e nella certificazione delle competenze...

Sbocchi professionali

Il professionista avra' ruoli di responsabilita' nella conduzione di progetti e programmi relativi alla formazione dei formatori, nella comunicazione e gestione dell'immagine, nello sviluppo organizzativo.

Destinatari

Laureati in discipline psicologiche, giuridiche, economiche, scienze politiche, discipline a indirizzo scientifico e umanistico con profili formativi e professionali riconducibili nell'ambito della formazione. Operatori professionali impegnati in vari settori che, pur privi dei titoli sopra indicati, dimostrino interesse per una qualificazione nel campo dell'alta formazione e dispongano di pre-requisiti minimi accertati in fase di ingresso.

Direzione

Direttori: *Prof. Arrigo Pedon, Prof. Florencio Vicente Castro*

Vicedirettori: *Ing. Fabrizio Sprega, Dott.ssa Valeria Caggiano*

Sede didattica

Roma: Casa di accoglienza dell'Ospedale San Camillo-Forlanini - Circonvallazione Gianicolense.

Durata

Il Corso prevede 8 moduli cosi' articolati:

- lezioni teoriche e pratiche in aula: 130 ore
- studio personale: 300 ore
- project work (esame finale): 100 ore

Metodologia

E' previsto l'utilizzo di una metodologia didattica attiva che integra l'apprendimento di modelli e teorie con l'esperienza concreta, l'osservazione di situazioni simulate e l'autodiagnosi.

Sono quindi previsti *lezioni frontali, discussioni di casi e lavoro in sottogruppi.*

Programma

- Modulo 1 - Mission e vision della formazione

Gli scenari della formazione

Gli stakeholder e gli altri attori della formazione

Il knowledge management e il lifelong learning nelle organizzazioni

I ruoli del formatore e la learning organization

Le competenze distintive e il percorso di sviluppo individuale e di gruppo

Il processo di formazione

- Modulo 2 - Team building e gestione dell'aula

Team building: il gruppo come risorsa per apprendere

Dal gruppo al team: conoscenza e interazione

La percezione e la formazione delle impressioni

Le dinamiche di gruppo: il rapporto tra competizione e collaborazione

Team building: approcci e tecniche

- Modulo 3 - Le logiche, i processi e i metodi di apprendimento

Fondamenti di neuroscienze sull'apprendimento

Il processo di apprendimento

Modelli d'apprendimento per la formazione

L'apprendimento in aula

- Modulo 4 - L'analisi dei fabbisogni degli interventi formativi

L'analisi dei fabbisogni formativi e le fonti dei fabbisogni

Gli strumenti: approccio qualitativo e approccio quantitativo

L'intervista, il questionario, il focus group, l'incidente critico

Il bilancio di competenze e il reporting

- Modulo 5 - La progettazione degli interventi formativi

L'analisi del contesto

La progettazione di un intervento formativo: macro e micro progettazione

Gli elementi critici: contenuti, obiettivi, risultati attesi, metodologie e destinatari. Gli strumenti di programmazione e pianificazione: cronogramma, Gantt. La stesura del budget/piano finanziario

- Modulo 6 - Il coordinamento degli interventi formativi

I metodi, strumenti e tecniche degli interventi formativi

L'osservazione delle dinamiche d'aula

Public speaking

La comunicazione come strumento di lavoro del docente

- Modulo 7 - La valutazione degli interventi formativi

La valutazione della formazione come attività di ricerca: caratteristiche, oggetti, soggetti

La valutazione e il monitoraggio iniziale, in itinere, finale

Le aree di indagine della valutazione: il gradimento, l'apprendimento, i comportamenti e i risultati

Gli strumenti e le fonti d'indagine

Il bilancio e la certificazione delle competenze

- Modulo 8 - La progettazione finanziata

Il monitoraggio delle fonti di finanziamento

Cenni di project management: gli strumenti e le tecniche

La scrittura di progetto: l'analisi del fabbisogno, lo studio del contesto socio-economico, la creazione della partnership, la programmazione e la pianificazione delle attività di progetto, la struttura organizzativa, la stesura del budget, il sistema di verifica

Numero partecipanti

Massimo 30 iscritti.

Docenti

Professori universitari e docenti nelle varie discipline oggetto di studio del Corso, provenienti dal settore pubblico e privato.

I docenti saranno affiancati da tutor.

Accreditamento

Sono stati richiesti 50 crediti ECM.

Requisiti di ammissione

Per ogni partecipante al Corso sarà elaborato un *profilo in entrata*, attraverso un colloquio con il Direttore, per conoscerne le competenze tecniche e trasversali.

Modalità di iscrizione

Per ulteriori informazioni o iscrizioni contattare la segreteria organizzativa telefonicamente al numero 338.6009763.

Attestato

Al termine del Corso viene rilasciato l'*Attestato di conseguimento e superamento* dall'Università spagnola di Extremadura e dall'Associazione Activa Mentis.

Costi

Saldando l'intero ammontare del Corso è prevista una riduzione del 10%.